

MODIFICACION DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACION DE LA PROGRAMACION DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE INGLES PARA LA TERCERA EVALUACION CON MOTIVO DEL COVID-19.

Atendiendo a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la viceconsejería de educación y deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre de este curso 2019/2020 debido a la suspensión de la actividad educativa a nivel presencial, se reunió el departamento de inglés el 22 de abril del 2020 para adoptar las medidas de flexibilización de la programación didáctica acorde con dicha instrucción.

En dicha reunión de los miembros del departamento, se decidió hacer una selección de los contenidos clave por niveles y materias para 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, **a desarrollar a lo largo de esta tercera evaluación** para la consecución de los objetivos y competencias clave a través de actividades de refuerzo/recuperación para los alumnos que no aprobaron la primera y/o la segunda evaluación y actividades de seguimiento para los alumnos que aprobaron la segunda evaluación.

Seguidamente se consensuaron los criterios de calificación que hay que adecuar y establecer adaptándolos a la nueva situación y que quedan como a continuación se detalla.

Al ser **educación continua** en la que los contenidos dados en una evaluación pasan automáticamente a la siguiente, al aprobar una evaluación aprueba la anterior si la tenía suspensa, **por ello, aquellos alumnos que aprobaron la segunda evaluación ya tienen aprobada la asignatura este curso** y harán actividades de seguimiento, y sólo los que suspendieron la 2ª evaluación harán actividades de refuerzo/recuperación”. Debido a las razones anteriormente comentadas, no se realiza media aritmética entre las evaluaciones, siendo la nota que prevalece, en este caso, la de la segunda evaluación. La nota de la tercera se tendrá en cuenta sólo si es superior y será la calificación definitiva del alumno.

Respecto a los alumnos con **inglés pendiente de otros cursos**, “El alumnado no tendrá que realizar el examen de mayo. Los profesores implicados enviarán actividades o tareas alternativas que serán evaluadas por el profesor de su asignatura de inglés de este curso, por lo que el alumnado no tendrá que presentar cuadernillo de trabajo.

EL JEFE DE DEPARTAMENTO

Fdo. Jacinto Alarcón Artero.