

PLANIFICACIÓN 1º ESO-A semana del 25 al 29 de mayo de 2020

LENGUA CASTELLANA María Ruiz	<p>Actividades de continuidad: ESTUDIO DE LOS VERBOS, SINTAGMAS. MORFOLOGÍA. HAZ TU CAPÍTULO DEL VERBO Y MIRA ESTE VÍDEO. ¿QUÉ OPINAS? BREVEMENTE. https://www.youtube.com/watch?v=s5hzec730Ho (5 LÍNEAS)</p> <p>Estudio de los verbos y sintagmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los siguientes sintagmas morfológicamente indicando su clase de palabra. (ANALIZA BIEN LOS ADJETIVOS, MORFOLÓGICAMENTE INCLUYENDO GRADOS) 2. Analiza los tiempos de al lado. 3. Únelos y forma una oración. 4. Une todas las oraciones y forma un texto. <table border="1" data-bbox="454 694 1155 863"> <tr> <td>El largo confinamiento.</td> <td>Ha sido= tiempo , persona y número</td> </tr> <tr> <td>Las mañanas intensas.</td> <td>Fueron. Tiempo, persona y número</td> </tr> <tr> <td>Las tardes largas.</td> <td>Llegarán</td> </tr> <tr> <td>Los días en familia.</td> <td>Habían sido ..</td> </tr> <tr> <td>El hecho histórico</td> <td>Vendría pronto</td> </tr> </table>	El largo confinamiento.	Ha sido= tiempo , persona y número	Las mañanas intensas.	Fueron. Tiempo, persona y número	Las tardes largas.	Llegarán	Los días en familia.	Habían sido ..	El hecho histórico	Vendría pronto	<p>Actividades de recuperación y/o refuerzo</p> <p>Termina el proyecto, ten en cuenta que es 15% de la nota y que tiene que incluir o bien un poema, escrito, un artículo, un haiku, un rap, un corto, Pero que tienes que estar relacionado con el coronavirus.</p>
El largo confinamiento.	Ha sido= tiempo , persona y número											
Las mañanas intensas.	Fueron. Tiempo, persona y número											
Las tardes largas.	Llegarán											
Los días en familia.	Habían sido ..											
El hecho histórico	Vendría pronto											
MATEMÁTICAS Oscar Rey	<p>Actividades de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquí os dejo un vídeo con la corrección de los ejercicios de la semana pasada (pg. 147) y con la corrección del cuestionario del viernes: Ejercicios corregidos de la pg. 147 <p>Cuestionario corregido</p> <p>AUMENTOS Y DISMINUCIONES PORCENTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer la pg. 148 (incluyendo los cuadros del margen izquierdo y los ejercicios resueltos). • Hacer los ejercicios de la pg. 149: 52 y 54. • Hacer los ejercicios de la pg. 155: 95, 96, 97 y 98. <p>PROBLEMA EXTRA: En un depósito de agua de 100 litros que estaba lleno, se</p>	<p>Actividades de recuperación y/o refuerzo:</p> <hr/> <p>1º ESO MATEMÁTICAS – Tarea de recuperación 1ª evaluación</p> <p>Buenos días, la tarea de recuperación del primer trimestre para esta semana es la siguiente:</p> <p>Leer las fichas del PDF adjunto y hacer los siguientes ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar la pg. 255 y las tablas del a pg. 256. Y hacer el ej. 7 de la pg. 262. • DESCOMPOSICIÓN FACTORIAL: Leer la pg. 258 y hacer los ej. 4, 5 y 7 de la pg. 259. • DIVISORES DE UN NÚMERO: Leer la pg. 260 y hacer el ej. 1 de 										

ha consumido un 20% del agua que había. Si lo queremos volver a llenar:

- ¿Cuántos litros de agua debemos echar?
- ¿Qué porcentaje de agua ha aumentado al llenarlo?
- ¿Qué porcentaje de la capacidad del depósito ha aumentado al llenarlo?
- Aquí os dejo unos vídeos con las explicaciones necesarias:
[Aumentos y disminuciones porcentuales](#)

[Descuentos y aumentos porcentuales](#)

MARTES 26 DE MAYO:

- 11:45 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y corrección de ejercicios.
Enlace para entrar:
<https://zoom.us/j/91731836443?pwd=RzJvb3BGUFVTYzZKSVNTU0IMLOc5Zz09>

JUEVES 28 DE MAYO

- 10:35 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y corrección de ejercicios.
Enlace para entrar:
<https://zoom.us/j/98622405474?pwd=Z3dUckJhaGNXMXZ5ZEdiTjNRNmY1QT09>

VIERNES 29 DE MAYO

- Último día para entregar la tarea de la semana.
- 9:00 a 11:00 CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 7: PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y PORCENTAJES (el enlace está en Moodle).
- Último día para entregar el proyecto trimestral.

1º ESO MATEMÁTICAS – Tarea de continuidad para alumnos con dificultades de conexión

esa página.

- MÚLTIPLOS COMUNES: Leer el ejemplo de la pg. 261 y hacer los ej. 3, 4 y 5 de esa página.
- REPASO DE LA UNIDAD: Hacer los ej. 6, 8 y 9 de la pg. 262.

Tenéis hasta el viernes 29 de mayo para enviármelo por email. Si os surge alguna duda me lo decís y hacemos una clase de dudas por videollamada.

1º ESO MATEMÁTICAS – Tarea de recuperación 2ª evaluación

Buenos días, la tarea de recuperación del segundo trimestre para esta semana es la siguiente.

Leer las fichas del PDF adjunto y hacer los siguientes ejercicios:

- FRACCIONES: Leer la pg. 264 y hacer los ej. 1, 2 y 4 de la pg. 265.
- REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES: Hacer el ej. 5 de la pg. 266.
- EXPRESIÓN DECIMAL DE LAS FRACCIONES: Hacer los ej. 8 y 9 de la pg. 267.
- FRACCIONES PROPIAS: Leer la pg. 268 y hacer los ej. 1 y 2.
- FRACCIONES IMPROPIAS: Leer la pg. 269 y hacer los ej. 3, 4 y 5.
- REPRESENTACIÓN EN LA RECTA: Leer la pg. 270 y hacer el ej. 7.
- FRACCIONES EQUIVALENTES: Leer la pg. 271 y hacer los ej. 1 y 3.
- COMPARACIÓN DE FRACCIONES: Leer la pg. 273 y hacer los ej. 6 y 9.

Tenéis hasta el viernes 29 de mayo para enviármelo por email. Si os surge alguna duda me lo decís y hacemos una clase de dudas por videollamada.

Buenos días, la tarea de continuación de esta semana es la siguiente:

- Adjunto vídeos con la corrección de los ejercicios de la semana pasada (pg. 147) y con la corrección del cuestionario del viernes:

[Ejercicios corregidos de la pg. 147](#)

[Cuestionario corregido](#)

AUMENTOS Y DISMINUCIONES PORCENTUALES:

- Leer la pg. 148 (incluyendo los cuadros del margen izquierdo y los ejercicios resueltos).
- Hacer los ejercicios de la pg. 149: 52 y 54.
- Hacer los ejercicios de la pg. 155: 95, 96, 97 y 98.

PROBLEMA EXTRA: En un depósito de agua de 100 litros que estaba lleno, se ha consumido un 20% del agua que había. Si lo queremos volver a llenar:

- ¿Cuántos litros de agua debemos echar?
- ¿Qué porcentaje de agua ha aumentado al llenarlo?
- ¿Qué porcentaje de la capacidad del depósito ha aumentado al llenarlo?
- Aquí os dejo unos vídeos con las explicaciones necesarias:
[Aumentos y disminuciones porcentuales](#)

[Descuentos y aumentos porcentuales](#)

MARTES 26 DE MAYO:

- 11:45 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y corrección de ejercicios. Si no se puede acceder, enviar dudas por email. Enlace para entrar:
<https://zoom.us/j/91731836443?pwd=RzJvb3BGUFVTYzZKSVNTU0IMLOc5Zz09>

JUEVES 28 DE MAYO

	<ul style="list-style-type: none"> 10:35 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y corrección de ejercicios. Si no se puede acceder, enviar dudas por email. Enlace para entrar: https://zoom.us/j/98622405474?pwd=Z3dUckJhaGNXMXZ5ZEdiTjNRRmY1QT09 <p>VIERNES 29 DE MAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> Último día para entregar la tarea de la semana, por email. 9:00 a 11:00 CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 7: PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y PORCENTAJES (el enlace está en Moodle, si no se puede acceder, me avisáis y lo envío por email). 		
BIOLOGÍA Víctor Serrano	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: UNIDAD 5: LOS ANIMALES INVERTEBRADOS. 1º SESIÓN: Resumen “Los artrópodos”. Pág. 100, 101, 102 y 103. Actividad 6 pág. 103. 2º SESIÓN: Lectura y resumen del texto: “¿Qué pasaría si desaparecieran las abejas?” (Moodle y gmail)</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: 1º SESIÓN: Corrección/Autoevaluación de la prueba escrita (gmail) UNIDAD 8: LA ATMÓSFERA Y LA HIDROSFERA 2º SESIÓN: Mapa conceptual Actividades 2 y 3. pág. 174 Actividad 6 pág. 175</p>	
GEOGRAFÍA E HISTORIA Miriam Ruiz	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>Completar la Ficha 2, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizas, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</p> <p>Completar la Ficha 1, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.</p>	
INGLÉS	<p>Nivel A. Profesora: Itziar</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>TAREA: Tema 7 Cultura & Video Descripción de la actividad: “Viaje al espacio” El alumnado tendrá disponible en su carpeta dos nuevos archivos. El primero es un video que deberán ver para después poder realizar las</p>	<p>Nivel B. Profesor: Jacinto</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>Para el lunes 25 de mayo de 2020 los alumnos de 1º de la eso realizarán una actividad</p>	<p>Nivel C. Profesora: Carmen Hernández</p> <p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>Seguimos repasando las tres formas de uno de los tiempos verbales básicos en inglés: Past Simple en afirmativa, negativa e interrogativa. Vamos a practicar lo aprendido en las dos últimas semanas.</p>

	<p>actividades que aparecen en el segundo documento; éste estará disponible en varios formatos según necesidad del alumnado. (pdf/word). Fecha de entrega: Viernes 29 Mayo</p> <hr/> <p>TASK: Unit 7 Culture & Video Description of the activity: <i>'Space Travel'</i> Two new files will be available for all the students. The first one is a video that they will have to watch and the second is a document with activities related to the video. The activities will be available in different formats (pdf/word). Deadline: Friday 29th May</p> <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN No hay alumnado</p>	<p>evaluable de continuidad en la que se les presenta un texto en inglés que tendrán que traducir y después contestarán a una relación de preguntas. El martes seguirán con otro texto con un nivel más elevado y contestarán a preguntas sobre dicho texto. Y el miércoles ejercicios sobre su vida e intereses personales.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN No hay alumnado</p>	<p>Tareas a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activities past simple affirmative, negative and interrogative. - Ver tutorial de youtube antes de realizar las actividades. <p>Fecha de entrega: viernes 29 de Mayo</p> <p>Modo de entrega: Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pueden realizarlo a ordenador y subir la tarea. - Alternativa: copiar las actividades, con enunciados, en la libreta y enviar fotografías. <p>Contactar para cualquier duda en carmen.hernandez6@murciaeduca.es</p> <p>Toda la información, recursos y actividades están en la plataforma Moodle. También serán enviados por Séneca y a los emails personales del alumnado.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que estamos repasando contenidos ya vistos en los trimestres anteriores.</p> <p>Para aquellos alumnos que han tenido problemas con la educación a distancia, la información será enviada de la manera que han sido contactados hasta ahora: email personal, teléfono padres o whasapp</p>
--	--	--	--

<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Cuestionario de repaso sobre el tema 1 Cuestionario: Tema 1 "Cualidades del sonido" (Moodle)</p>	<p>ACTIVIDADES RECUPERACIÓN</p> <p><u>Alumnado 1º evaluación suspensa solamente</u> No van a tener actividades nuevas. Esta semana servirá para poner al alumnado al día.</p> <p><u>Alumnado con 1º y 2º evaluación suspensa:</u> 1º ESO Instrumentos musicales de cuerda y viento. Cuestionario Moodle</p> <p><u>Alumnado con 2º evaluación suspensa</u> 1º ESO : AGRUPACIONES INSTRUMENTALES, TONOS Y SEMITONOS, GRADOS DE LA ESCALA, SOSTENIDOS BEMOLES Y CURIOSIDADES MÚSICOS . Cuestionario Moodle</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Beatriz Guerrero</p>	<p>Actividades de continuidad: Estamos utilizando la plataforma Moodle Centros. Entrar en el curso Educación Física. Encontrarás el tema 2 Actividades en el medio natural. Senderismo. Esta semana realizaremos la TAREA 4 Marcha Nórdica. Deberás leer los apuntes de la sesión nº6 /7 (25 y 28 mayo). Plazo de entrega: hasta 29 de mayo de 2020.</p>	<p>Actividades de recuperación y/o refuerzo: Realizar FICHA 8 y FICHA 9 (enviado al alumnado por email). Pueden hacerla por escrito en el cuaderno o en el ordenador. Deben enviarlas por correo electrónico (fotos del cuaderno o archivo adjunto) en los plazos establecidos. ENVIAR AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA PROFESORA. beaguerreroharo@gmail.com Lunes 25 de mayo de 2020.</p> <p>Ficha 8: La flexibilidad Plazo de entrega: 25-26-27 mayo de 2020.</p> <p>Jueves 28 de mayo de 2020. Ficha 9: Juegos cooperativos Plazo de entrega: 28-29-30 mayo de 2020.</p>

<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad: CONCURSO PORTADA AGENDA ESCOLAR IES REY ALABEZ CURSO 2020/21 En el concurso participan todos los alumnos del centro. La TÉCNICA es libre, siendomposible desdecgrafito a soporte digital. Tened en cuenta que nos va a acompañar a lo largo de todo un curso, por tanto debe ser alegre y transmitir connotaciones positivas. A los que se os da bien el dibujo, puede ser desde un dibujo de la fachada del IES a un interior de un aula con o sin alumnos, un rinconcillo de nuestra biblioteca... A los que se os da bien el CÓMIC, puede ser una gran viñeta donde aparezca un personaje a lo Botones Sacarino o Rompetechos, con una gran mochila a la espalda y sus correspondientes onomatopeyas, globos, etc....Podría ser también a modo de fachada de tebeo en plan RUE 13 del Percebe, donde se viesen las aulas con sus respectivos profesores y alumnos, etc (Consultad internet para estas referencias) Puede ser un Collage o a modo de Graffiti. Un cartel de cine..."Un curso sin fin" "El curso es un sueño".... Un fotomontaje.La técnica la dejo a vuestra elección. Así que dejad volar la IMAGINACIÓN. Como me habéis sorprendido gratamente con los últimos trabajos, espero que el resultado sea fascinante. HABRÁ DOS TRABAJOS SELECCIONADOS. El primer seleccionado será la portada principal y el segundo m seleccionado, la portada posterior o trasera. Los seleccionados tendrán un PREMIO del que se hará entrega cuando las circunstancias lo permitan con total seguridad. ÁNIMO Y mucha suerte a todos!!!</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad: Miércoles clase :11:35 Pág 68, actividad 1 Pág 69 anotar en la libreta el vocabulario del deporte en dos columnas (jouer au/faire..) Quiz "Les sports"</p>	<p>Actividades de recuperación y/o refuerzo: Quiz "verbes être et avoir" Quiz "les nombres".</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Eloy Merlo</p>	<p>Actividades de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el documento que os adjunto y mira el vídeo del presente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gFHo3FjF9H4 • Responde: -Cita los datos que demuestran la existencia del "techo de cristal" -¿Qué soluciones pondrías tú para eliminar esta desigualdad? -¿Por qué crees que hay tan pocas mujeres que llegan a ser jefas o a tener cargos de responsabilidad? -Busca cuantas diputadas tiene España en el congreso. ¿Son mayoría, ocupan la jefatura 	<p>Actividades de recuperación y/o refuerzo: Hacer dos pequeños textos de cuatro líneas en el que en uno se utilice un lenguaje sexista otro se realice el mismo texto con un lenguaje respetuoso con el género. Nuevo concepto a aprender: "el techo de cristal" Hasta las 14h del viernes 5 de junio.</p>

	<p>de sus partidos? Investiga en este enlace del Instituto Nacional de Estadística: https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t00/mujeres_hombres/tablas_1/10/&file=p02001.px&L=0 Hasta las 14h del viernes 5 de junio.</p>																																									
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD 1º ESO A-B</p> <p>Las actividades son obligatorias y cuentan para la nota final. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Lo que no entiendas lo aprenderemos el próximo curso. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías al correo antoniocastillaluque@gmail.com (no olvides poner nombre completo, curso y centro)</p> <p>Mayo es el Mes de la Virgen María. El trabajo consiste en investigar en internet cuáles son las patronas de Almería.</p> <p>Después responde a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Cuántas patronas de Almería has visitado alguna vez en su santuario? ¿Cuáles? 2.- ¿Has acudido alguna vez a una fiesta de la Virgen María- Patrona? Cuenta tu experiencia. 3.- Completa el cuadro de la página siguiente <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">MUNICIPIO</th> <th style="width: 25%;">NOMBRE DE LA VIRGEN</th> <th style="width: 25%;">DÍA DE LA FESTIVIDAD</th> <th style="width: 25%;">DE QUÉ MANERA SE CELEBRA. ALGO DE HISTORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALBOX</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CHIRIVEL</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CUEVAS DE ALMANZORA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VÉLEZ RUBIO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VÉLEZ BLANCO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MOJACAR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MARÍA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GARRUCHA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LOS GALLARDOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA VIRGEN	DÍA DE LA FESTIVIDAD	DE QUÉ MANERA SE CELEBRA. ALGO DE HISTORIA	ALBOX				CHIRIVEL				CUEVAS DE ALMANZORA				VÉLEZ RUBIO				VÉLEZ BLANCO				MOJACAR				MARÍA				GARRUCHA				LOS GALLARDOS				<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 1º ESO A-B</p> <p>Las actividades son obligatorias y cuentan para la nota final. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Lo que no entiendas lo aprenderemos el próximo curso. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías al correo antoniocastillaluque@gmail.com (no olvides poner nombre completo, curso y centro)</p> <p>Os dejo un documental que quizás os saque de dudas sobre la verdadera historia de MARÍA MAGDALENA</p> <p>Después de verlo hacerme una pequeña reflexión de 10 líneas sobre lo que habéis oído y visto.</p> <p>Y por último vuestra opinión personal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MDNRIDuKB44&feature=emb_logo</p> <p>PLAZO DE ENTREGA EL 5 DE JUNIO</p>
MUNICIPIO	NOMBRE DE LA VIRGEN	DÍA DE LA FESTIVIDAD	DE QUÉ MANERA SE CELEBRA. ALGO DE HISTORIA																																							
ALBOX																																										
CHIRIVEL																																										
CUEVAS DE ALMANZORA																																										
VÉLEZ RUBIO																																										
VÉLEZ BLANCO																																										
MOJACAR																																										
MARÍA																																										
GARRUCHA																																										
LOS GALLARDOS																																										

	FECHA DE ENTREGA 5 DE JUNIO	
VALORES ÉTICOS Miriam Ruiz	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD 1º ESO A-B Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 1º ESO A-B Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.