PLANIFICACIÓN 2º ESO-B SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

<p>LENGUA CASTELLANA María Ruiz</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>REPASO DEL VERBO . http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29000694/helvia/aula/archivos/repositorio/0/103/html/morfologia_castellana/ciclo_1/ciclo_1.html# TEMAS 7. Objetivo 3 MANDA RESULTADOS HACEMOS EL FORMULARIO. LECTURA. ¿QUÉ TE PARECE ESTE POEMA? ¿LO CONOCES? (Me refiero al primer poema) DIME LA ESTROFA QUE TIENEN AMBOS POEMAS... http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18008841a/helvia/aula/archivos/repositorio/0/129/html/letrasyotras_arts_blogspot/letrasyotrasarts.blogspot.com/2011/01/comparacion-de-poemas-clasicos-con.html</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=joayTLzVi4 Los complementos verbales. (<i>Míralo despacio, cuando hayas entendido algo, para y haz ejemplos de ello</i>) Texto narrativo. Cuéntame un cuento;(Asegúrate que tiene descripción y señálame tipos de personajes. Mira el libro)</p>
<p>MATEMÁTICAS Verónica Toro</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: - https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 - Reapertura del cuestionario proporcionalidad directa e inversa (voluntario) - Examen del tema 6: Proporcionalidad a través de Moodle <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 2º ESO A (jueves de 10:35-11:35) ⇒ 2º ESO B (jueves de 12:45-13:45) - Comenzamos nuevo tema: “Sistema de ecuaciones”. Tarea1: Copiar el resumen subido en Moodle (Sistema de ecuaciones); 	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: - https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 - Alumnado con sólo el 1º trimestre suspenso. Tarea2: Realizar la relación de repaso: “fracciones” subida a Moodle. - Alumnado con sólo el 2º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso. Tarea2: Realizar la relación de repaso: “ecuaciones” subida a Moodle. <p>Las tareas han de subirse a Moodle.</p>

	<p>realizar las actividades 6 y 7 de la página 97 del libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Resolver Reto: Resolución adivinanza algebraica subida a Moodle (voluntario) <ul style="list-style-type: none"> – Las tareas han de subirse a Moodle. – Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 15 de mayo a las 23:00h 	<p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 15 de mayo a las 23:00h</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad Resumen pag. 232 y 233. Pag. 233, ej. 3, 4, 5 y 6.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Ficha 2 y 3 del cuadernillo enviado.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Artemi Candón</p>	<p>Actividades de continuidad Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto. Tarea 10. Página 193. Actividades 1, 2, 3 y 4. Plazo de entrega: Miércoles 13 a las 23.59 Tarea 11. Página 195. Actividades 1, 2, 3, 4 y 5. Plazo de entrega: Viernes 15 a las 23.59.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto. Tarea 10. Página 29. Actividades 1, 2, 3 y 4. Plazo de entrega: Miércoles 13 a las 23.59 Tarea 11. Página 30. Actividades 3, 4 y 5. Plazo de entrega: Viernes 15 a las 23.59.</p>
<p>INGLÉS Jacinto Alarcón</p>	<p>Actividades de continuidad El próximo lunes 11 de mayo se empezará con el present perfect que es lo último del temario. Los alumnos aprenderán cuándo se utiliza el present perfect y el participio de los verbos regulares e irregulares. Aprenderán un vocabulario de verbos irregulares con sus formas en pasado y participio. Harán actividades en forma afirmativa y en pasado perfecto. El martes 12 de mayo, daremos un vocabulario sobre las profesiones, harán una lectura sobre un texto del libro de clase relacionado con las profesiones, la traducirán y harán actividades de comprensión lectora. El miércoles 13 de mayo, daremos la forma negativa del present perfect y actividades en forma afirmativa y negativa.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo El lunes 11 de mayo seguirán con el presente simple y veremos la forma negativa con actividades tanto en afirmativa como negativa. El martes 12, daremos la forma interrogativa del presente simple con actividades en las tres formas y además veremos las “who questions” con sus actividades correspondientes. Para el miércoles 13 de mayo, los alumnos copiarán un texto en inglés y contestarán a una serie de preguntas con las “who questions”.</p>

	<p>Los alumnos de PMAR que todos tienen ya aprobada la asignatura para este año, harán otras actividades de seguimiento y/o repaso sobre el vocabulario de las profesiones, la familia, texto con preguntas para desarrollar la comprensión lectora.</p> <p>Los alumnos con ACI seguirán con sus actividades de refuerzo de un cuaderno adaptado a sus dificultades de aprendizaje y que seguirán a su ritmo dadas las dificultades de autonomía personal para seguir telemáticamente el curso.</p>	
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>Actividades de continuidad Tenéis que ver un vídeo para realizar las actividades.</p> <p>Las condiciones de los cuestionarios han cambiado, ahora tenéis 10 minutos para realizarlo, así que tenéis que ver el vídeo con atención, haceros un pequeño esquema y entonces ponerlos con el cuestionario. Como siempre los vídeos están en mi canal de Youtube "Profe música Alabez".</p> <p>Cuestionario: La zarzuela Vídeo: La verbena de la Paloma https://www.youtube.com/watch?v=bielnMbjFKU&t=183s</p>	<p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1º EVALUACIÓN:</p> <p><u>ALUMNADO CON LA 1ª EVALUACIÓN SUSPENSA: ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u></p> <p>2º ESO: Grecia y Edad Media CUESTIONARIO EN MOODLE. Los que tengan problemas para entrar en Moodle que manden correo a la profesora</p> <p><u>ALUMNADO CON 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA: ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u></p> <p>2º ESO: BARROCO CUESTIONARIO EN MOODLE. Los que tengan problemas para entrar en Moodle que manden correo a la profesora</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades: mira estos vídeos: • https://www.youtube.com/watch?v=1wAdnINv-yM • https://www.youtube.com/watch?v=x9_x4H5sqBA • ACTIVIDAD EVALUABLE: Lee la ficha que se adjunta. Haz un 	<p>Actividades de recuperación</p> <p>Tarea semana 11-15 de mayo: elabora una redacción de dos caras con los conceptos básicos referentes a la técnica de escalada. Asegúrate de incluir algunos conceptos básicos como presa o agarre y también la norma de los tres apoyos, el fenómeno de "la puerta abierta" y otros que consideres importantes. Como siempre, envíala a mi correo carlos.mtnezcerda@gmail.com.</p>

	<p>resumen. Mándalo a carlos.mtnezcerda@gmail.com.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como puedes observar la tarea que te envío pertenece a 2 SEMANAS de trabajo. Esfuérzate y haz un buen resumen, con tus propias palabras, sin copiar y pegar literalmente trozos del texto e intentando entender cómo funciona el balonmano. Los vídeos que te recomiendo que veas te ayudarán a entender qué cosas puedo hacer durante un partido y qué cosas no puedo, para que llegado el momento, cuando juguemos, ya sepas un poco más acerca de este deporte. • Fecha tope de entrega: 15 de mayo 	
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	<p>Actividades de continuidad Trabajo MIXTO:DIBUJO TÉCNICO Y COLOR Utilizamos escuadracy cartabón. Realizamos una cuadrícula sobre folio con paralelas y perpendiculares de 3x3 cm. Cada uno de estos cuadrados se colorean con lápices de color haciendo una gradación de COLORES FRÍOS A CÁLIDOS . Consultar el CÍRCULO CROMÁTICO en internet. Se valorar el BUEN USO DE LOS MATERIALES ASI COMO EL TRAZADO TÉCNICO. Recordad: Importante ángulo de 90 grados entre líneas.</p>	
FRANCÉS Presentación Sánchez	<p>Actividades de continuidad Martes Clase: 12:45 – Preparación del proyecto “mon animal de compagnie” La famille: vídeo y quizz (en Classroom)</p>	<p>Actividades de refuerzo y/o recuperación Pág 16: leer cuadros le pronom on y les pronoms personnels réfléchis. Actividades, 2, 3 y 5</p>
CAMBIOS SOCIALES Artemi Candón	<p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 2ºESO B. Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los martes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del viernes a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>	
RELIGIÓN Antonio Castilla	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Actividades de continuidad</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2º ESO A-B Aquí os dejo estas actividades. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies.</p>

Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces.

Acabamos de celebrar la Semana Santa. Este año ha sido muy distinta debido al confinamiento que estamos viviendo por el coronavirus.

Plazo de entrega: 22 de mayo

La actividad consiste en buscar información en internet y responder detalladamente (no rápido en una línea) a estas cuestiones:

- 1.- ¿Qué es un Viacrucis y cuál es su origen?
- 2.- Escribe todas las estaciones del viacrucis.
- 3.- En el siguiente cuadro aparecen signos y símbolos de la Semana Santa.

Di el día con el que se relacionan y lo que significan:

SIGNO/SÍMBOLO	DÍA DE LA SEMANA	SIGNIFICADO
FUEGO		
AGUA BAUTISMAL		
EL PAN Y VINO		
LAS PALMAS Y RAMAS DE OLIVO		
LA CRUZ		
EL LAVATORIO DE LOS PIES		

Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías a mi correo antoniocastillaluque@gmail.com. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces.

Acabamos de celebrar la Semana Santa. Este año ha sido muy distinta debido al confinamiento que estamos viviendo por el coronavirus.

La actividad consiste en buscar información y responder detalladamente (no rápido en una línea) a estas cuestiones:

“**Cuarentena**”, es sin duda una palabra que escuchamos continuamente estos días. Hace referencia a un período de tiempo aislados para no transmitir el virus.

- 1.- Busca cuál es el origen y significado de esta palabra.
- 2.- En la Biblia aparece el nº 40 varias veces. Busca información y di en qué momentos aparece este número. ¿Sabrías decir el significado que tiene en la Biblia?

La Semana Santa es una fiesta que no se celebra cada año en la misma fecha.

Busca información y responde con detalle a estas preguntas:

- 3.- ¿Por qué la fecha de la Semana Santa cambia cada año?
- 4.- ¿Cómo se establece esta fecha?

Plazo de entrega: 22 de mayo

	EL CIRIO PASCUAL		
VALORES ÉTICOS Artemi Candón	<p>Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los lunes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del jueves a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>		
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema. La electricidad. Tareas: Realizar resumen de las páginas 57 y 58 y las actividades 4 y 5 de la página 62 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 14 de mayo.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tema. La madera. Tarea 1: Realizar el resumen del tema de la madera. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 14 de mayo.</p>	
PMAR Ámbito científico Ana Latorre	<p>2ºA/B PMAR MAT*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD <u>ACTIVIDADES CONTINUIDAD MATEMÁTICAS:</u> “RECTAS Y ÁNGULOS”: FOTOCOPIA ADJUNTA (FICHA ADJUNTA) PÁG. 74 RESUMEN Y PAG. 75 ACTIVIDADES: 1-2 Y 3 2ºA/B PMAR FYQ*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD <u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD FYQ:</u> FICHA ADJUNTA “MATERIA Y ENERGIA”: ‘3.LAS VARIACIONES DE ENERGÍA EN LOS SISTEMAS MATERIALES’ ‘3.1. LA ENERGÍA Y SUS FORMAS’. REALIZAR ACTIVIDADES DE LA FICHA 3: ACTIVIDADES 2-3-4 Y 7.</p>		
PMAR Ámbito socio-lingüístico Miriam Ruiz	<p>Geografía e Historia Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com. Actividades de Continuidad. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.</p>		

PMAR 2 ESO A-B

Lengua y Literatura

Actividades de Repaso/recuperación.

Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.

Actividades de Continuidad.

Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.