

PLANIFICACIÓN 2º ESO-B SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

<p>LENGUA CASTELLANA María Ruiz</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Haz una carta al director de un periódico. Sigue esta página. https://es.slideshare.net/lenguaiesocouto/cartas-al-director-11247042. (utiliza el tema que quieras)</p> <p>Saca cinco sintagmas de tu carta, asegúrate de que haya alguno con el verbo “ser, estar, parecer”, si no, los inventas. Analízalos</p> <p>2. Cuéntame lo que sepas del corral de comedias de Almagro. Resumen. (Recuerda: el resumen tiene que ser breve y completo, no más de cinco líneas</p> <p>Ideas para el proyecto</p> <p>- Monólogo de risa sobre el coronavirus por ejemplo para el proyecto.</p> <p>-. También podéis hacer un haiku.</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29000694/helvia/aula/archivos/repositorio/0/103/html/morfologia_castellana/ciclo_1/ciclo_1.html#</p> <p>TEMA 7. OBJETIVO 3 del link de arriba. Los complementos verbales. (<i>Míralo despacio, (el vídeo que está en moodle e haz ejemplos de ello)</i>)</p> <p>Haz el cuestionario de nuevo. Lo vuelvo a abrir, sigue esta ruta: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/almeria/mod/quiz/report.php?id=1021619&mode=overview</p>
<p>MATEMÁTICAS Verónica Toro</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 <p>➤ Tareas de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarea 2: Copiar el resumen subido a la Moodle (método gráfico y método de sustitución) y realizar las actividades 13 y 14 de la 	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 <p>➤ Tareas de refuerzo y/o recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado con <u>sólo</u> el 1º trimestre suspenso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiar para el examen de recuperación. ○ Examen del recuperación del 1º trimestre a través de

	<p>página 99 // actividades 18(a,b) y 19 (a,b) de la página 101 del libro.</p> <p>Las tareas han de subirse a Moodle.</p> <p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 22 de mayo a las 23:00h</p>	<p>Moodle</p> <p>(jueves de 12:45-13:45)</p> <p>– Alumnado con sólo el 2º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiar para el examen de recuperación. ○ Examen del recuperación del 2º trimestre a través de Moodle <p>(jueves de 12:45-13:45)</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Resumen pag. 234 y 235 y ejercicios de la ficha adjunta.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>Realizar ejercicios de la ficha adjunta.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>Artemi Candón</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive.</p> <p>No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>Tarea 12.</p> <p>Página 197. Actividades 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Plazo de entrega: Miércoles 20 a las 23.59</p> <p>Tarea 13.</p> <p>Página 198. Actividades 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Plazo de entrega: viernes 22 de mayo a las 23:59</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive.</p> <p>No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>Tarea 12.</p> <p>Página 33. Actividades 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Plazo de entrega: Miércoles 20 a las 23.59</p> <p>Tarea 13.</p> <p>Página 35. Actividades 1,2 3 y 4.</p> <p>Plazo de entrega: viernes 22 de mayo a las 23:59</p>
<p>INGLÉS</p> <p>Jacinto Alarcón</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>El próximo lunes 18 de mayo, en 2 de la ESO, para los alumnos que aprobaron la segunda evaluación harán actividades de seguimiento y se seguirá con el present perfect. Se hará un repaso tanto de teoría como de práctica con ejercicios con verbos regulares e irregulares, en forma afirmativa.</p> <p>El martes 19 de mayo, como actividades de seguimiento, seguiremos con</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>El lunes 18 de mayo empezaremos a repasar el pasado simple de los verbos regulares en su forma afirmativa, el martes 19 seguiremos con el pasado simple de los verbos irregulares en su forma afirmativa y con el vocabulario de los verbos irregulares en sus formas de infinitivo, pasado y participio, Y el miércoles 20 daremos la forma negativa del pasado simple con actividades relativas al tema.</p>

	<p>el present perfect y su forma negativa. Con actividades relacionadas con el tema y vocabulario relacionado con profesiones.</p> <p>Finalmente el miércoles 19 de mayo seguiremos con actividades de seguimiento relativas a la forma interrogativa del present perfect, y harán una traducción de inglés a español.</p> <p>Los alumnos de PMAR harán otras actividades de seguimiento y/o repaso sobre el vocabulario de la familia, texto con preguntas para desarrollar la comprensión lectora, y uso del genitivo sajón.</p>	<p>Los alumnos con ACI seguirán con sus actividades de refuerzo de un cuaderno adaptado a sus dificultades de aprendizaje y que seguirán a su ritmo dadas las dificultades de autonomía personal para seguir telemáticamente el curso.</p>
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Tenéis que ver un vídeo para realizar las actividades y viene puesto el nombre del vídeo y el enlace debajo del cuestionario que tenéis que hacer.</p> <p>Como siempre se aconseja que os hagáis un esquema mientras visualizáis el vídeo para que luego podáis completar el cuestionario, pero el esquema no se manda.</p> <p>Los vídeos de 1º y 2º están en mi canal de Youtube "Profe música instituto". (He cambiado el nombre)</p> <p>Cuestionario: Los nacionalismos Vídeo: Nacionalismo musical https://www.youtube.com/watch?v=GqdJNQq-fRI&t=2s</p>	<p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN1º EVALUACIÓN: <u>Tareas semana 18 al 23 Recuperación 1º evaluación</u></p> <p>Para realizarla tenéis que entrar en Moodle y dentro de actividades de repaso realizar el cuestionario que os voy a decir a continuación. El cuestionario es sobre un tema en concreto así que mirar los apuntes antes porque tenéis 10 minutos para realizarlo. Si alguno tiene problemas para entrar en Moodle que me lo diga para poder buscar una solución.</p> <p>Los cuestionario para realizar son: 2º ESO: RENACIMIENTO</p> <p><u>Tareas semana 18 al 23 Recuperación 2º evaluación</u></p> <p>No se manda nueva tarea a la espera de que la mayoría de los alumnos se pongan al día con las tareas que tienen pendientes</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Hola a todos, esta semana continuamos con el trabajo de BALONMANO. Después de la redacción acerca de los aspectos de carácter general del deporte, vamos a profundizar un poco en la técnica.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p>	<p>Actividades de recuperación</p> <p>Tarea semana 18-22 de mayo: explica los siguientes conceptos referentes a la escalada en una hoja. Envía tu respuesta a carlos.mtnezcerda@gmail.com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La regla de los 3 apoyos • Presa

	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades: mira estos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=14OFGM7xETo https://www.youtube.com/watch?v=hHwtGnvwATU • ACTIVIDAD EVALUABLE: a partir de los vídeos que has visto, realiza un resumen de no más de una cara de extensión en el que recojas las ideas más importantes. El segundo vídeo es muy técnico, pero seguro que puedes sacar dos o tres ideas clave. • Fecha tope de entrega: 22 de mayo 	<ul style="list-style-type: none"> • El problema de la puerta abierta • Vía • Pies de gato • Magnesio • El nudo del ocho
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	<p>Actividades de continuidad</p> <p>UNA PINACOTECA DURANTE LA CUARENTENA</p> <p>Recrear en casa algunos de los cuadros más famosos de la historia, ha sido un reto que se ha puesto de modo durante la cuarentena, el resultado ha sido asombroso, animados por diferentes museos de todo el mundo como el museo Getty de Los Ángeles, el Rijksmuseum de Amsterdam o el Tussenkunsten. En España, el Ministerio de Cultura y Deporte, o el Museo Cerralbo, también se ha sumado.</p> <p>Muchos han dado una vuelta de tuerca a pinturas de Da Vinci, El Bosco o Munch, algunos haciendo acopio de ironía; otros aparcando los complejos y otros con un cuidado estético extraordinario, pero siempre con la intención de recrear el arte de la manera más divertida.</p> <p>Entre los consejos para recrear la obra:</p> <p>Tener en cuenta a la mascota (una garantía asegurada)</p> <p>La comida, que también es importante para las recreaciones.</p> <p>Prestar atención a la luz.</p> <p>Centrarse mejor en la forma que en el color.</p> <p>Si queréis algunos ejemplos, podéis visitar: https://elpais.com/videos/2020-04-13/imitar-cuadros-famosos-se-vuelve-un-reto-viral-en-rusia.html</p> <p>En primer lugar, vamos a seleccionar una obra y a documentarnos sobre ella:</p> <p>autor periodo histórico estilo, soporte, técnica, composición,</p>	

elementos y figuras,
mitología presente,
elementos religiosos (si los hubiese)

Para ello os he preparado una plantilla.

En segundo lugar, vamos a representar esa obra.

Tu familia puede aportar su ayuda para la realización de esta actividad. Se trata de crear, aprender, experimentar y disfrutar, ¿por qué no?, con la ayuda de nuestros mayores. En momentos así, más que nunca, todos somos parte de esta gran comunidad educativa.

¡Educamos, experimentamos, aprendemos y disfrutamos todos de la mano!

Os animo a elegir entre estas obras, seleccionadas por la profesora de Plástica.

La cesta de pan, Salvador Dalí.

La última cena, Leonardo da Vinci.

El jardín de las delicias, El Bosco.

El nacimiento de Venus, Botticelli.

La vieja friendo huevos, Velázquez

Naturaleza muerta, Zurbarán.

Sopa Campbell, Andy Warhol.

La boda de campesinos, Pieter Bruegel.

El Ángelus, Millet.

Los borrachos, Velázquez.

El bebedor, Goya.

La mesa, Peeters.

Seis naranjas, Van Gogh.

El buey desollado, Rembrandt.

La merienda campestre, Manet.

El jardín de las delicias, El Bosco.

La lechera, Johannes Vermeer.

Bodegones, Frida Khalo.

Si necesitáis más inspiración...

- <https://www.cocinayvino.com/mundo-gourmet/especiales/salvador-dali-y-la-gastronomia/>

<https://www.traveler.es/gastronomia/articulos/el-thyssen-en-el-plato-libro-recetas-arte/14135>

<https://www.restaurantes.com/blog/visita-gastronomica-al-museo-del-prado/>

	<p>Por último, vamos a elaborar el texto escrito. B) CONTINUIDAD: TEXTO EXPOSITIVO: Información sobre la obra (título, dimensiones, museo en el que se encuentra, autor, tema, soporte, etc.) y sobre el contexto histórico y/o cultural (corriente artística, hechos históricos importantes relacionados con el motivo del cuadro, etc.). NIVELES 1,2, 3 Y 4 ESO</p>	
FRANCÉS Presentación Sánchez	Actividades de continuidad Martes Clase: 12:45 Proyecto “Mon animal de compagnie” 1- Redacción describiendo tu animal de compañía. 2- Pág. 60: actividades 7, 8 y 10	Actividades de refuerzo y/o recuperación P. 17 : actividades 11 y 12 P.18: 14 y 16
CAMBIOS SOCIALES Artemi Candón	CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 2ºESO B. Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los martes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del viernes a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.	
RELIGIÓN Antonio Castilla	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Actividades de continuidad Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com . No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces. Acabamos de celebrar la Semana Santa. Este año ha sido muy distinta debido al confinamiento que estamos viviendo por el coronavirus. Plazo de entrega: 22 de mayo La actividad consiste en buscar información en internet y responder detalladamente (no rápido en una línea) a estas cuestiones: 1.- ¿Qué es un Viacrucis y cuál es su origen?	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2º ESO A-B Aquí os dejo estas actividades. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías a mi correo antoniocastillaluque@gmail.com . No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces. Acabamos de celebrar la Semana Santa. Este año ha sido muy distinta debido al confinamiento que estamos viviendo por el coronavirus. La actividad consiste en buscar información y responder detalladamente (no rápido en una línea) a estas cuestiones: “Cuarentena” , es sin duda una palabra que escuchamos continuamente estos días. Hace referencia a un período de tiempo aislados para no transmitir el virus. 1.- Busca cuál es el origen y significado de esta palabra. 2.- En la Biblia aparece el nº 40 varias veces. Busca información y di en qué momentos aparece este número. ¿Sabrías decir el significado que tiene en la Biblia? La Semana Santa es una fiesta que no se celebra cada año en la misma fecha. Busca información y responde con detalle a estas preguntas:

	<p>2.- Escribe todas las estaciones del viacrucis.</p> <p>3.- En el siguiente cuadro aparecen signos y símbolos de la Semana Santa. Di el día con el que se relacionan y lo que significan:</p> <table border="1" data-bbox="392 376 1189 879"> <thead> <tr> <th>SIGNO/SÍMBOLO</th> <th>DÍA DE LA SEMANA</th> <th>SIGNIFICADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FUEGO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AGUA BAPTISMAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL PAN Y VINO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LAS PALMAS Y RAMAS DE OLIVO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA CRUZ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL LAVATORIO DE LOS PIES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL CIRIO PASCUAL</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SIGNO/SÍMBOLO	DÍA DE LA SEMANA	SIGNIFICADO	FUEGO			AGUA BAPTISMAL			EL PAN Y VINO			LAS PALMAS Y RAMAS DE OLIVO			LA CRUZ			EL LAVATORIO DE LOS PIES			EL CIRIO PASCUAL			<p>3.- ¿Por qué la fecha de la Semana Santa cambia cada año?</p> <p>4.- ¿Cómo se establece esta fecha?</p> <p>Plazo de entrega: 22 de mayo</p>
SIGNO/SÍMBOLO	DÍA DE LA SEMANA	SIGNIFICADO																								
FUEGO																										
AGUA BAPTISMAL																										
EL PAN Y VINO																										
LAS PALMAS Y RAMAS DE OLIVO																										
LA CRUZ																										
EL LAVATORIO DE LOS PIES																										
EL CIRIO PASCUAL																										
<p>VALORES ÉTICOS Artemi Candón</p>	<p>Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los lunes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del jueves a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>																									
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema. La electricidad. Tareas: Realizar resumen de las páginas 59 y 60 y las actividades 6, 7 y 8 de la página 62 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tema. La madera. Tarea 2: Realizar las actividades de la 1 a la 6 de las páginas 48 y 49 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo</p>																								

	mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: jueves 21 de mayo.	rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 21 de mayo.
PMAR Ámbito científico Ana Latorre	<p>2ºA/B PMAR MAT*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p><u>ACTIVIDADES CONTINUIDAD MATEMÁTICAS:</u> “TRIÁNGULOS”: (FICHA ADJUNTA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - DE LA PÁG. 80 RESUMEN: INDICANDO CON DIBUJOS LA CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS. - Y PAG. 81ACTIVIDADES: 1 y 2. <p>2ºA/B PMAR FYQ*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD FYQ:</u> FICHA ADJUNTA “MATERIA Y ENERGIA”: VEREMOS EL PUNTO 4:” FUENTES DE ENERGÍA APROVECHABLES” Y SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES DE LA FICHA 4: ACTIVIDADES DEL 1 AL 7.</p>	
PMAR Ámbito socio-lingüístico Miriam Ruiz		