

PLANIFICACIÓN 2º ESO-B SEMANA DEL 5 AL 8 DE MAYO DE 2020

LENGUA CASTELLANA María Ruiz		
MATEMÁTICAS Verónica Toro	Actividades de continuidad – Realizar en el cuaderno las actividades 71,72,73,82,83,84,89 y 96 de las páginas 128/129 del libro. – Realizar cuestionario sobre proporcionalidad (jueves de 9:00 a 14:00h) ➤ Clases virtuales: – 2º ESO (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 8 de mayo a las 23:00h	Tareas de refuerzo y/o recuperación – Alumnado con <u>sólo</u> el 1º trimestre suspenso: Realizar la relación de repaso: “<i>enteros y decimales</i>” subida a Moodle. – Alumnado con sólo el 2º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso: Realizar la relación de repaso: “<i>lenguaje algebraico</i>” subida a Moodle. ➤ Clases virtuales: – 2º ESO (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 8 de mayo a las 23:00h
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	Actividades de continuidad <u>Del libro de texto:</u> Resumen pag. 230 y 23.1 Ejercicios 30, 31 y 32 de pag. 247.	Actividades de recuperación/refuerzo Ejercicios 1, 2 y 3 del cuadernillo adjunto.

GEOGRAFÍA E HISTORIA Artemi Candón	GEOGRAFÍA E HISTORIA. 2 ESO B. TAREAS PARA EL PERÍODO 5 – 8 DE MAYO. Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto. <table border="1" data-bbox="445 478 1256 730"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.</th><th>DE ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN</th><th>FECHA DE ENTREGA.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tarea 8. Página 189. Actividades 1, 2, 4 y 5.</td><td>Tarea 8. Página 23. Actividades 1 y 2.</td><td>Miércoles 6 a las 23.59</td></tr> <tr> <td>Tarea 9. Página 191. Actividades 2, 3 y 4.</td><td>Tarea 9. Página 27. Actividades 1, 2,3 y 4.</td><td>Viernes 8 a las 23.59.</td></tr> </tbody> </table>		ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.	DE ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN	FECHA DE ENTREGA.	Tarea 8. Página 189. Actividades 1, 2, 4 y 5.	Tarea 8. Página 23. Actividades 1 y 2.	Miércoles 6 a las 23.59	Tarea 9. Página 191. Actividades 2, 3 y 4.	Tarea 9. Página 27. Actividades 1, 2,3 y 4.	Viernes 8 a las 23.59.
ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.	DE ACTIVIDADES DE REFUERZO/RECUPERACIÓN	FECHA DE ENTREGA.									
Tarea 8. Página 189. Actividades 1, 2, 4 y 5.	Tarea 8. Página 23. Actividades 1 y 2.	Miércoles 6 a las 23.59									
Tarea 9. Página 191. Actividades 2, 3 y 4.	Tarea 9. Página 27. Actividades 1, 2,3 y 4.	Viernes 8 a las 23.59.									
INGLÉS Jacinto Alarcón	Actividades de continuidad Se dará tema nuevo con los verbos modales should y must. Se hará una presentación teórica y se harán actividades prácticas sobre la materia. Para el miércoles 06 de mayo se harán actividades Reading-comprehension-writing del libro de texto de clase y el jueves 07 de mayo los alumnos harán un proyecto que será una actividad evaluable sobre la biografía de un cantante y comentarios sobre la canción “in my highschool”. Los alumnos de PMAR que todos tienen ya aprobada la asignatura para este año, harán otras actividades de seguimiento y/o repaso sobre los artículos, los demostrativos, vocabulario sobre las profesiones, diálogos sobre los saludos ... Los alumnos con ACI seguirán con sus actividades de refuerzo de un cuaderno adaptado a sus dificultades de aprendizaje y que seguirán a su ritmo dadas las dificultades de autonomía personal para seguir telemáticamente el curso.	Actividades de recuperación/refuerzo El martes 05 de mayo, se hará una presentación teórica del presente simple con vocabularios de verbos y de expresiones de frases que se repiten en el tiempo, así como ejercicios preparados por el profesor sobre el tema. El miércoles 06 de mayo, los alumnos repasarán los adverbios de tiempo, vocabulario de verbos sobre rutinas diarias y actividades preparadas por el profesor sobre el tema. Y el jueves 07 de mayo los alumnos Harán un proyecto, que será una actividad evaluable, sobre una biografía de una persona famosa a elegir donde expondrán datos personales y cosas cotidianas que haga dicho personaje.									

MUSICA Esther Peñas	Realizar cuestionario de Moodle: Cuestionario. Tema 5. Romanticismo El cuestionario es sobre los contenidos de las actividades de las dos últimas semanas, por eso necesitáis ver los vídeos y las actividades otra vez para recordar los contenidos. Plazo hasta el día 8 de mayo.	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN1º EVALUACIÓN: GRECIA 1 Enumera los instrumentos de Grecia, explícalos. 2 ¿Qué es un monocordio? ¿Quién lo usaba? 3. Explica los siguientes personajes del mito de Orfeo y Eurídice: – Caronte. – Ménades. – Orfeo. – Dionisos. – Cancerbero. – Campos Elíseos. – Eurídice. – Calíope EDAD MEDIA 1º Características del canto gregoriano CANTO GREGORIANO Idioma: Ritmo: Quién lo canta: Instrumentos: Tema: Textura: 2º Diferencia entre trovador y juglar: 3º Define: -Tetragrama. – Ministril. – Notación neumática. – Organum.
--------------------------------	--	--

		— Troveros. — Zanfoña — Románico. — Gótico RENACIMIENTO 1º- Define: - Años del Renacimiento - Villancico. - Pavana. - Madrigal. - Gallarda. - Antropocentrismo 3º- Enumera los instrumentos musicales y explícalos. 4º Enumera las características del coral protestante. 5º Explica la diferencia entre música alta y música baja. 2º EVALUACIÓN. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. BARROCO 1. Años del Barroco 2º Escribe la colocación de los instrumentos de la orquesta. 3º Define: — Clave. — Concierto groso — Concierto solista. — Allemande.
--	--	--

- Minueto
- Concertino.
- Bach
- Autor de Las 4 estaciones.
- Suite
- Courante.
- Castrati
- Nombre de un Castrati famoso
- 3 características ópera cómica.
- Lugar donde aparece la ópera

CLASICISMO

1 Realiza un cuadro comparativo entre las características del Barroco y del Clasicismo poniendo 4 características diferentes:

BARROCO	CLASICISMO

2. Escribe la diferencia entre sonata, cuarteto, sinfonía y concierto.
3. Escribe la colocación de la orquesta.
4. Nombra los dos tipos de ópera y escribe un ejemplo en cada una.
5. Escribe el nombre de 3 óperas que aparezcan en la película Amadeus (Mozart).
6. Características del Requiem de Mozart.
- 7º La Flauta Mágica:
 - Explica quiénes son los siguientes personajes de la historia:
 - Papageno

		- Pamina - Tamino - Reina de la noche. - Sarastro ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN ALUMNADO CON ACNS 1º EVALUACIÓN GRECIA 1 Enumera los instrumentos de Grecia 2 ¿Qué es un monocordio? ¿Quién lo usaba? 3º Mito de Orfeo y Eurídice. Explica los siguientes personajes: — Caronte. — Cancerbero. — Calíope. — Orfeo. — Dionisos EDAD MEDIA 1. Características del canto gregoriano Idioma: Ritmo: Quién lo canta: Instrumentos: Tema 2º Diferencia entre trovador y juglar: RENACIMIENTO 1º- Define:
--	--	--

		- Villancico. - Pavana. - Madrigal. - Gallarda. 2º- Enumera los instrumentos musicales del renacimiento 3º Explica la diferencia entre música alta y música baja.
EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez	Actividades de continuidad Esta semana comenzamos el trabajo de BALONMANO. Aunque se juegue con la mano y no sea tan necesario el bote como lo es en el baloncesto, este deporte es bastante complicado porque juegan muchos jugadores, un total de 14, en un espacio bastante reducido. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: • Actividades: mira estos vídeos: • https://www.youtube.com/watch?v=1wAdnINv-yM • https://www.youtube.com/watch?v=x9_x4H5sqBA • ACTIVIDAD EVALUABLE: Lee la ficha que se adjunta. Haz un resumen. Mándalo a carlos.mtnezcerda@gmail.com. • Como puedes observar la tarea que te envío pertenece a 2 SEMANAS de trabajo. Esfuérzate y haz un buen resumen, con tus propias palabras, sin copiar y pegar literalmente trozos del texto e intentando entender cómo funciona el balonmano. Los vídeos que te recomiendo que veas te ayudarán a entender qué cosas puedo hacer durante un partido y qué cosas no puedo, para que llegado el momento, cuando juguemos, ya sepas un poco más acerca de este deporte. • Fecha tope de entrega: 15 de mayo	Actividades de recuperación Tarea semana 5-8 de mayo: para esta semana tienes que mandarme a mi correo (carlos.mtnezcerda@gmail.com), un vídeo en el que: 1.- Expliques lo pasos de la danza que escogiste la semana pasada 2.- Bailes dicha danza sobre la música al menos durante un minuto

ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	Actividades de continuidad Sobre formato A4, folio, y la técnica del COLLAGE, vamos a elaborar un CARTEL PUBLICITARIO. El tema es WELCOME TO MOJÁCAR o BIENVENIDOS A MOJACAR. Imaginad que éste cartel pudiera ubicarse en una valla de publicidad a la entrada del pueblo, utilizad papel, revistas, periódicos, pegamento, tijeras	
FRANCÉS Presentación Sánchez	Actividades de continuidad Martes Clase: 12:45 Pág. 59. Le féminin: act.6 • Ver vídeo: https://youtu.be/FU7rYQfLiwY • Hacer los siguientes ejercicios on line y entregar respuesta (captura de pantalla o copiar respuestas): • Activité 1 • Activité 2 • Traducir frases. <i>Las actividades se subirán a Google Classroom</i>	Actividades de refuerzo y/o recuperación Página 12-13 act. 1 y 2 •Hacer una lista con el vocabulario de las páginas y traducirlo.
CAMBIOS SOCIALES Artemi Candón	CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 2ºESO B. Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los martes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del viernes a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.	
RELIGIÓN Antonio Castilla	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DEL TEMA 6 1. LEER LAS PÁGINAS 25, 26 Y 27 HASTA LA PREGUNTA EVANGELIZACIÓN EN HISPANIA. 2. HACER UN BREVE RESUMEN DE ESAS PÁGINAS. 3. REALIZAR LOS EJERCICIOS 6.1 Y 6.2 4. ACLARACIONES: ☑EL RESUMEN NO DEBE OCUPAR MÁS DE 10 LÍNEAS. HAY QUE DESTACAR LO FUNDAMENTAL	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2º ESO A-B PLAZO HASTA EL LUNES 18 DE MAYO. CUANDO ME LO ENTREGUÉIS ME TENDRÉIS QUE PONER EN EL ASUNTO: ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN, NOMBRE COMPLETO, CURSO Y CENTRO. Tarea: La iglesia de los pobres (adjunto)

	EN EL EJERCICIO 6.1 TENDRÉIS QUE BUSCAR EN INTERNET, EN LA BIBLIA A LOS DOCE APÓSTOLES Y CONSULTAR Y ESCRIBIR COMO MURIERON. Plazo de entrega: hasta 8 de mayo.	
VALORES ÉTICOS Artemi Candón	No ha habido clase esta semana (lunes día no lectivo)	
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema. La electricidad. Tareas: Realizar resumen de la página 56 y las actividades 1, 2 y 3 de la página 62 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 7 de mayo.	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tarea 2: Leer el tema del proceso tecnológico y realizar el cuestionario del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 7 de mayo.
PMAR Ámbito científico Ana Latorre	2ºPMAR MAT*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD ACTIVIDADES CONTINUIDAD MATEMÁTICAS: FOTOCOPIA ADJUNTA. ACTIVIDADES: 1-2-3 Y 4 2ºA/B PMAR FYQ*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD FYQ: FICHA ADJUNTA “MATERIA Y ENERGIA”: Transformaciones en el mundo material”. REALIZAR ACTIVIDADES: 1-2 y 5	
PMAR Ámbito socio-lingüístico Miriam Ruiz	Geografía e Historia Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com. Actividades de Continuidad. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com. Lengua y Literatura	

	Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com. Actividades de Continuidad. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.
--	---