

PLANIFICACIÓN 3º ESO-A semana del 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

TAREAS	
<p>LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de un texto narrativo. La tarea se hace a ordenador, se entrega por Moodle y el plazo acaba el 26 de mayo a las 23:59. - Vídeo de al menos 2 minutos en el que expliquen cómo han vivido la cuarentena. El plazo de entrega acaba el jueves 28 de mayo a las 23:59.
	<p>Actividades de refuerzo</p> <p>1º/2º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de un texto narrativo. La tarea se hace a ordenador, se entrega por Moodle y el plazo acaba el 26 de mayo a las 23:59. - Vídeo de al menos 2 minutos en el que expliquen cómo han vivido la cuarentena. El plazo de entrega acaba el jueves 28 de mayo a las 23:59. - Vídeo explicando la literatura de los temas 2-3: la prosa medieval y <i>La Celestina</i>. El plazo de entrega acaba el 30 de mayo a las 14:00. <p>1º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de un texto narrativo. La tarea se hace a ordenador, se entrega por Moodle y el plazo acaba el 26 de mayo a las 23:59. - Vídeo de al menos 2 minutos en el que expliquen cómo han vivido la cuarentena. El plazo de entrega acaba el jueves 28 de mayo a las 23:59. - Vídeo explicando la literatura del tema 2. El plazo de entrega acaba el 30 de mayo a las 14:00. <p>2º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de un texto narrativo. La tarea se hace a ordenador, se entrega por Moodle y el plazo acaba el 26 de mayo a las 23:59. - Vídeo de al menos 2 minutos en el que expliquen cómo han vivido la cuarentena. El plazo de entrega acaba el jueves 28 de mayo a las 23:59. - Vídeo explicando la literatura del tema 5. El plazo de entrega acaba el

		30 de mayo a las 14:00.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Verónica Toro	<p>Tareas de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clases virtuales: <ul style="list-style-type: none"> – 3º ESO A (Martes de 12:45h a 13:45 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/073bc6cfb6d54297b1097e361459dd77 ➤ Tareas de continuidad: <ul style="list-style-type: none"> – Tarea 5: Realizar la relación de ejercicios de repaso de la unidad subida a Moodle <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 29 de mayo a las 23:00h</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clases virtuales: <ul style="list-style-type: none"> – 3º ESO A (Martes de 12:45h a 13:45 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/073bc6cfb6d54297b1097e361459dd77 ➤ Tareas de refuerzo y/o recuperación: <ul style="list-style-type: none"> – Alumnado con <u>sólo</u> el 1º trimestre suspenso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiar para el examen de recuperación. ○ Examen del recuperación del 1º trimestre a través de Moodle (viernes de 10:00-12:00) – Alumnado con sólo el 2º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiar para el examen de recuperación. ○ Examen del recuperación del 2º trimestre a través de Moodle (viernes de 10:00-12:00) <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 29 de mayo a las 23:00h</p>
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>-ACTIVIDADES CONTINUIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - COMENZAMOS TEMA: "TRIÁNGULOS Y PROPIEDADES": VEREMOS CONCRETAMENTE RECTAS Y PUNTOS NOTABLES DE UN TRIÁNGULO. Y 	<p>- ACTIVIDADES RECUPERACIÓN:</p> <p>Recuperación del segundo trimestre: Polinomios, Ecuaciones y Sistemas de</p>

Ana Latorre	<p>REALIZAREMOS ACTIVIDADES INTERACTIVAS: EDUCA3D / BLOQUES DE CONTENIDOS / GEOMETRÍA / FIGURAS PLANAS / TRIÁNGULOS (Conceptos básicos. Tipos de triángulos. Rectas notables. Puntos notables). El enlace es: https://www.educa3d.com/joomla/figuras-planas-ejercicios-resueltos-interactivos#teorema-pitagoras-triangulos</p> <p>Debéis elegir 'actividades evaluables' y ponéis vuestro nombre y mi correo o hacéis capturas de pantalla y me las podéis compartir en drive.</p>	<p>ecuaciones. El viernes de 10 a 12 se realizarán actividades finales de recuperación del segundo trimestre al estilo de las que se han venido realizando estas semanas.</p> <p>RECURSOS Y LA RELACIONES CON LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN ESTÁN A VUESTRA DISPOSICIÓN EN LA PLATAFORMA MOODLE.</p>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: UNIDAD 5: LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN. 1º SESIÓN: Fichas de trabajo de la unidad 5.(en moodle y en gmail) 2º SESIÓN: Prueba escrita unidad 5.(en moodle y en gmail)</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: UNIDAD 2: LA NUTRICIÓN, LOS ALIMENTOS Y LA DIETA : 1º SESIÓN: Resumen pág. 24 a 27. 2º SESIÓN: Actividades 1,2 y 5 pág. 27.</p>
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	<p>Actividades de continuidad Resumen pag. 134 y 135. Ej. 17 y 18 pag. 135. Ej. 20, 21 y 23 pag. 148.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo . Realizar ejercicios de la página 244, 245 y 246 del archivo adjunto.</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA Carmen Sánchez	<p>Actividades de continuidad El alumnado debe resumir el punto 3 del tema 8 (La tecnología y los medios de comunicación) y las actividades 1, 2, 3, 4 y 5. Para ello utilizarán su libro de texto. Debe de hacerlo en drive y compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 29 de mayo.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo El alumnado deberá realizar las preguntas de recuperación de las evaluaciones que tenga suspenso y que se les enviarán por correo electrónico. Debe de hacerlas a ordenador y enviármelas a mi correo:carmenleticiahistoria@gmail.com . Para ello utilizará su libro de texto y le preguntará las posibles dudas a la profesora a través de su correo. Las de esta semana las tiene que enviar el viernes 29 de mayo.</p>
Ed. Ciudadanía Carmen Sánchez	<p>Actividades de continuidad Tarea prevista para dos semanas. El alumnado tiene que leerse el tema 5: "Los derechos humanos" y debe responder a una serie de cuestiones relacionadas con el mismo: – ¿Crees que las leyes tienen que basarse en la justicia o bien que la justicia es lo que dictan las leyes? Argumenta la respuesta. – ¿Cuándo y por qué surgió la actual Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)? – ¿Hasta qué punto te parece que los derechos humanos se cumplen hoy en día? Elabora un cuadro donde aparezcan los derechos humanos que a tu juicio</p>	

	<p>se violan con mayor frecuencia y los lugares donde esto sucede. Para ello utilizarán su libro de texto. Debe de realizarlas a ordenador (o en la libreta) y tiene que compartirlas conmigo mediante la plataforma drive con mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 5 de junio.</p>	
<p>INGLÉS Carmen Hernández</p>	<p>Actividades de continuidad Actividades a realizar: - READING AND WRITING: “<i>Rhymes and Legends</i>” (<i>Storytelling</i>) - Leer el texto que encontrareis en el libro de texto en la página 139 y a continuación realizar las actividades.</p> <p>Fecha de entrega: Jueves 28 de Mayo</p> <p>Modo de entrega: Google Classroom (a ordenador o copiando las actividades en la libreta y subiendo las fotografías)</p> <p>- A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM: al alumnado se le envió un código a sus emails y por Séneca para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso:</p> <p>3ºA: xhtxami PMAR: e6orzok</p> <p>Cualquier problema de acceso contactarme en carmen.hernandez6@murciaeduca.es</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores</p> <p>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS PERSONALES</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad Buenos días a todos. Seguimos con la UD de ORIENTACIÓN DEPORTIVA. Después de dos semanas de trabajo ya sabemos algunas de las ideas más importantes de la orientación deportiva y algo sobre los mapas, el principal elemento de orientación de esta disciplina deportiva. Pero no siempre es necesario un mapa para orientarse ¿Quién no ha jugado alguna vez un juego de pistas? De eso va tu tarea de esta semana y de la próxima.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las cuatro clases de esta</p>	<p>Actividades de recuperación Tarea semana 25-29 de mayo: redacta un decálogo reglamentario de voleibol; esto quiere decir que tienes que redactar las 10 normas que consideres más importantes en este deporte. Son normas reglamentarias, NO aspectos técnicos. Esto quiere decir que “no golpear el balón con las piernas estiradas en el golpeo de antebrazos” NO SERÍA VÁLIDO, porque es un aspecto de la técnica, no de las reglas.</p>

semana y de la próxima, por lo que tienes 15 días para hacer esta tarea. Esto es lo que tenéis que hacer:

- Prepara un juego de pistas que se pudiese jugar **en cualquier casa.** Para ello, piensa en una historia divertida (búsqueda de una agenda secreta, de los ahorros de tu primo lejano, o del mando de la Play que te esconden hasta que llega el fin de semana), sobre la cual ambientar tu juego de pistas. A partir de ahí prepara 5 pistas que ayuden a la persona que fuese a jugar este juego a llegar hasta el final. Algunas pautas:
 - La pista nº1 la puedes dar directamente, a la vez que le cuentas la historia a la persona que va a jugar.
 - Las pistas nº2, 3 y 4, están escondidas en un orden lógico, ya que la información que encuentren en cada papelito debe llevar al jugador hasta el escondite siguiente.
 - En la pista nº5 está la trofeo o la recompensa, por lo que un simple mensaje de “¡felicidades!” o “¡lo has conseguido!”, no haría falta una pista extra.

- ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: después de preparar el juego de pistas, tienes que hacer que un miembro de tu familia, quién tú quieras, juegue a tu juego. Para ello tú habrás escondido las pistas previamente y habrás revisado que no hay ningún error. Cuando el juego termine, me tienes que enviar a mi correo (carlos.mtnezcerda@gmail.com), lo siguiente:
 - Pistas por escrito
 - Explicación del juego
 - Breve testimonio de la persona qué ha jugado, en el cual le preguntas cómo se lo ha pasado, si le ha parecido difícil, si se ha divertido, etc.

- Fecha tope de entrega: 29 de mayo

<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad: CONCURSO PORTADA AGENDA ESCOLAR IES REY ALABEZ CURSO 2020/21 En el concurso participan todos los alumnos del centro. La TÉCNICA es libre, siendoposible desdegrafito a soporte digital. Tened en cuenta que nos va a acompañar a lo largo de todo un curso, por tanto debe ser alegre y transmitir connotaciones positivas. A los que se os da bien el dibujo, puede ser desde un dibujo de la fachada del IES a un interior de un aula con o sin alumnos, un rinconcillo de nuestra biblioteca... A los que se os da bien el CÓMIC, puede ser una gran viñeta donde aparezca un personaje a lo Botones Sacarino o Rompetechos, con una gran mochila a la espalda y sus correspondientes onomatopeyas, globos, etc....Podría ser también a modo de fachada de tebeo en plan RUE 13 del Percebe, donde se viesen las aulas con sus respectivos profesores y alumnos, etc (Consultad internet para estas referencias) Puede ser un Collage o a modo de Graffiti. Un cartel de cine..."Un curso sin fin" "El curso es un sueño".... Un fotomontaje.La técnica la dejo a vuestra elección. Así que dejad volar la IMAGINACIÓN. Como me habéis sorprendido gratamente con los últimos trabajos, espero que el resultado sea fascinante. HABRÁ DOS TRABAJOS SELECCIONADOS. El primer seleccionado será la portada principal y el segundo m seleccionado, la portada posterior o trasera. Los seleccionados tendrán un PREMIO del que se hará entrega cuando las circunstancias lo permitan con total seguridad. ÁNIMO Y mucha suerte a todos!!!</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad Viernes Clase: 12:45 Pág. 68:Anotar vocabulario "le journal" y traducir. Pág. 70: actividades 1, 2 y 3</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Pág. 18: actividades 15 y 16</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Carmen Sánchez</p>	<p>Profesora: Carmen Sánchez Actividades de continuidad Tarea prevista para dos semanas. El alumnado debe leer las páginas del punto 1 del tema 5 sobre "La Imposición de los Cánones de belleza" y realizar las siguientes preguntas sobre esa lectura: – Confeccionar un listado con las imposiciones de belleza que actualmente se marcan para las mujeres y para los hombres de vuestra edad. – ¿Quien sufre más imposiciones estéticas, las mujeres o los hombres?. – ¿Qué ocurre cuando una mujer no cumple con esas imposiciones de belleza? – ¿Qué ocurre cuando un hombre no cumple con esas imposiciones estéticas? Para ello utilizarán su libro de texto. Debe de hacerlo a ordenador o libreta y compartirlo conmigo en mi correo:carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 5 de junio.</p>	
<p>RELIGIÓN Antonio</p>	<p>Actividades de continuidad Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Las actividades son obligatorias y cuentan para la nota final. Esfuérzate</p>

Castilla	<p>agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces.</p> <p>JÓVEN DE 16 AÑOS: ¿POR QUÉ NO ABORTÉ?</p> <p>El vídeo que os traigo es un hecho real. La intención del vídeo es que podáis ver que existen otras soluciones ante este tipo de problemas.</p> <p>Después de visionar el vídeo con tranquilidad contesta a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Por qué no abortó Marta? 2.- Y entonces, ¿las relaciones sexuales en los adolescentes? 3.- Marta asumió las consecuencias y todo mereció la pena, ¿por qué son importantes las buenas decisiones? 4.- ¿Qué le dirías a una joven que con tu edad y la misma situación no siguió adelante con su embarazo? <p>Marta se quedó embarazada con 16 años. A pesar de que socialmente “lo que tenía que hacer” era abortar, ella decidió tener a su hija. Aquí se recoge su valiente testimonio.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=481&v=cp1Bvgnz2zM&feature=emb_logo</p> <p>FECHA DE ENTREGA 5 DE JUNIO</p>	<p>para hacerlo, pero no te agobies. Lo que no entiendas lo aprenderemos el próximo curso. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces una foto y me las envías al correo antoniocastillaluque@gmail.com (no olvides poner nombre completo, curso y centro)</p> <p>Aquí os dejo un vídeo muy interesante sobre los misterios del Gólgota, de donde crucificaron a Jesús y todo lo relacionado con ese gran misterio.</p> <p>Una vez visto me hacéis un comentario de 10 líneas y una reflexión personal de lo visto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AXA79weZ45g&feature=emb_logo</p> <p>FECHA DE ENTREGA 5 DE JUNIO</p>
VALORES ÉTICOS Carmen Sánchez	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Tarea para dos semanas. Tema 6.</p> <p>Lee el aforismo y contesta a las preguntas:</p> <p><i>Todos queremos el progreso y progresar significa estar cada vez más cerca del lugar donde quieres estar. Pero si estás en el camino equivocado, el progreso significa dar media vuelta y volver al camino correcto.</i> C.S. Lewis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica con tus palabras el significado de la reflexión anterior. • ¿Se te ocurre alguna innovación técnica que haya tenido que ser rectificada por sus efectos perjudiciales? <p>Para ello utilizará su libro de texto y buscará información en distintos medios de comunicación.</p> <p>Debe compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com</p> <p>Fecha de entrega: viernes 5 de junio.</p>	
TECNOLOGÍ	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.

<p>A Rita Rodríguez</p>	<p>Tema. Los mecanismos. Tarea 1: Realizar trabajo sobre los mecanismos. El formato es libre pudiendo ser trabajo escrito, presentación digital, etc. Los contenidos que debe abordar el trabajo son: Título: Los mecanismos. Índice: 1. LAS MÁQUINAS. 2. LA PALANCA. - Tipos de palancas. - Ley de la palanca. 3. PALANCAS Y BIELAS. 4. LAS POLEAS PARA SUBIR CARGAS. - La polea simple. - Las poleas móviles (polipasto exponencial). - Cálculo de fuerzas con poleas móviles. Material necesario: Archivo adjunto e Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los trabajos en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 28 de mayo.</p>	<p>Tarea 3: Trabajo sobre Materiales: plásticos, textiles, pétreos y cerámicos. Material necesario: Libro de texto de Tecnología e Internet. El formato es libre pudiendo ser trabajo escrito, presentación digital, video etc. Los contenidos que debe abordar el trabajo son: 3. Materiales textiles. Fibras Naturales. Fibras sintéticas. 4. Materiales Pétreos, su obtención, clasificación y propiedades. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el 28 de mayo.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Óscar Rey</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Buenos días, la tarea de continuidad de esta semana es la siguiente: LUNES 25 DE MAYO: <ul style="list-style-type: none"> 13:00 Clase (ZOOM) – Tipos de energía y fuentes de energía: https://zoom.us/j/96477302158?pwd=eUJCdzhGT0dtK0YvSIBrdFNjZ2lOZz09 MARTES 26 y MIÉRCOLES 27 DE MAYO: <ul style="list-style-type: none"> Leer las pg. 226, 234, 236, 238, 240, 242 y 244. </p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Buenos días, la tarea de recuperación de esta semana es la siguiente: LUNES 25 DE MAYO: <ul style="list-style-type: none"> 13:00 Clase (ZOOM) – Resolución de dudas: https://zoom.us/j/96477302158?pwd=eUJCdzhGT0dtK0YvSIBrdFNjZ2lOZz09 JUEVES 28 DE MAYO <ul style="list-style-type: none"> 11:45 Clase (ZOOM) – Resolución de dudas: </p>

	<ul style="list-style-type: none"> Hacer Quizizz sobre las páginas anteriores (el enlace está en Google Classroom). <p>JUEVES 28 DE MAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> 11:45 Clase (ZOOM) – Cómo utilizamos la energía y la factura de la luz: https://zoom.us/j/95897800672?pwd=K3gzQ1F4SFNGUTJQSStNit1MTZBz09 <p>VIERNES 29 DE MAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> Fecha límite para hacer el Quizizz. Proyecto trimestral (está en Google Classroom). Leer para preguntar las dudas el próximo lunes y empezar a recopilar datos. 	<p>https://zoom.us/j/95897800672?pwd=K3gzQ1F4SFNGUTJQSStNit1MTZBz09</p> <p>TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 1º TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y hacer los ejercicios del pdf adjunto “Fichas de matemáticas”. Hay que hacer hasta la página 33, por lo menos. La mayoría son ejercicios rápidos y fáciles. Haciendo 3 ó 4 páginas al día, en dos semanas está terminado para enviarme y corregir antes del lunes 8 de junio. <p>TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer los ejercicios 1, 4, 5 de la pg. 115, los ejercicios 2, 3 de la pg. 119, los ejercicios 5, 6 de la pg. 121 y el ejercicio 2 de la pg. 123. Hacer un Quizizz sobre los ejercicios anteriores (el enlace estará en Google Classroom). La fecha máxima de entrega de tarea y Quizizz es el viernes 5 de junio. <p>TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE DE FÍSICA Y QUÍMICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer los ejercicios 5, 6, 9 de la pg. 202, los ejercicios 10, 11, 14, 15 de la pg. 203 y los ejercicios 5, 6 de la pg. 205. Hacer un Quizizz sobre los ejercicios anteriores (el enlace estará en Google Classroom). La fecha máxima de entrega de tarea y Quizizz es el viernes 5 de junio.
--	--	---

<p>PMAR Ámbito socio-lingüístico Eloy Merlo</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>Geografía Hasta las 14h del viernes 29. Hacer el resumen del primer punto del esquema.</p> <p>Lengua Hasta las 14h del viernes 29.</p> <p>**Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el pequeño cuento “Un artista del hambre” de F. Kafka. Os enviaré el pdf por correo • Haced un pequeño resumen de las partes de la acción del cuento (Introducción, nudo y desenlace) • ¿Cuáles son los personajes principales, secundarios y esporádicos? <p>**Lengua 4. Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades 20 y 21 de la ficha que os envío. • Haz la siguiente ficha y la envías a mi correo: https://es.liveworksheets.com/ix306qk 	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>Geografía Hasta las 14h del viernes 29. ***Recuperación pendientes 2ºESO (un alumno) Hacer las tareas de lectura con sus actividades anexadas enviadas por correo, classroom y Moodle ***Tarea de Refuerzo Rellena la siguiente ficha y la mandas a mi correo: https://es.liveworksheets.com/xj27502xt</p> <p>Lengua Hasta las 14h del viernes 29.</p> <p>**Literatura ***Recuperación pendientes 2ºESO (dos alumnos) Hacer las tareas de lectura con sus actividades anexadas enviadas por correo, classroom y Moodle ***Tarea de Refuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz la siguiente ficha y la envías a mi correo: https://es.liveworksheets.com/dz346928et <p>**Lengua 4. Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones. ***Tarea de Refuerzo Las palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz la siguiente ficha y la envías a mi correo: https://es.liveworksheets.com/in472806rm