

**PLANIFICACIÓN 3º ESO-C SEMANA DEL 11 AL 15 DEMAYO**

PLANIFICACIÓN 3º ESO-C SEMANA DEL 11 AL 15 DEMAYO		
	TAREAS	
LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p>Comentario de uno de los tres poemas propuestos. El plazo de entrega acaba el 12 de mayo a las 23:59.</p> <p>Grabación de un vídeo explicando la poesía barroca (página nueve del tema 8). El plazo de entrega acaba el 15 de mayo a las 13:00.</p>	<p><b>Actividades de refuerzo</b></p> <p><b>1º/2º trimestre</b></p> <p>Comentario de uno de los dos poemas propuestos. El plazo de entrega acaba el 12 de mayo a las 23:59.</p> <p>Grabación de un vídeo explicando los cantares de gesta (T1), el arcipreste de Hita (T1) y Jorge Manrique (T2). El plazo de entrega acaba el 15 de mayo a las 13:00.</p> <p><b>1º trimestre</b></p> <p>Comentario de uno de los dos poemas propuestos. El plazo de entrega acaba el 12 de mayo a las 23:59.</p> <p>Grabación de un vídeo explicando la página nueve del tema uno. El plazo de entrega acaba el 15 de mayo a las 13:00.</p> <p><b>2º trimestre</b></p> <p>Comentario de uno de los dos poemas propuestos. El plazo de entrega acaba el 12 de mayo a las 23:59.</p> <p>Grabación de un vídeo explicando las páginas nueve y diez del tema cuatro. El plazo de entrega acaba el 15 de mayo a las 13:00.</p>
MATEMÁTICA S ACADÉMICAS Verónica Toro	<p><b>Tareas de continuidad:</b></p> <p>➤ <b>Clases virtuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3º ESO C (Lunes de 11:35h a 12:35 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c">https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c</a></li> <li>– Se amplía el plazo de la tarea de la semana pasada: hacer la tarea Glosario subida a Moodle.</li> <li>– Tarea3: Copiar el resumen subido a Moodle (aplicaciones</li> </ul>	<p><b>Tareas de refuerzo y/o recuperación:</b></p> <p>➤ <b>Clases virtuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3º ESO C (Lunes de 11:35h a 12:35 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c">https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c</a></li> <li>– <b>Alumnado con <u>sólo</u> el 1º trimestre suspenso.</b> Tarea2: Realizar la relación de repaso: “Potencias” subida a Moodle. Subir la resolución a Moodle</li> </ul>

	<p>funciones lineales); realizar las actividades 37, 39, 40, 41 y 42 de la página 245 del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas han de subirse a Moodle.</li> <li>- Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 15 de mayo a las 23:00h</li> </ul>	<p>– Alumnado con sólo el 2º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso. Tarea2: Realizar la relación de repaso: "Ecuaciones" subida a Moodle. Subir la resolución a Moodle</p> <p><b>Las tareas han de subirse a Moodle.</b> <b>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 15 de mayo a las 23:00h</b></p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</b> <b>UNIDAD 5: LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN.</b> 1º SESIÓN: Completar y ampliar buscando información un cuadro resumen sobre métodos anticonceptivos. 2º SESIÓN: Resumen ETS pág. 119 y actividades 1 y 3.</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</b> <b>UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO.</b> 1º SESIÓN: Act. 5 de pág 20 Act. 6 y 8 pág 21 2º SESIÓN: Prueba escrita U1 ( En gmail y drive)</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> Resumen pag. 130 y 131. Pag. 131, ej. 6, 8 y 10. Pag. 147, ej. 7, 8 y 9.</p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b>  Ejercicios de las páginas 241, 242 y 243 del cuadernillo adjunto.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Eloy Merlo</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> Hasta las 14h del viernes 15. ***Tarea de Continuación • Copiar el esquema de la unidad que enviaré telemáticamente .</p>	<p>No hay</p>
<p>Ed. Ciudadanía Carmen Sánchez</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> Tarea prevista para dos semanas. El alumnado tiene que leerse el tema 5: "Los derechos humanos" y debe de responder a una serie de cuestiones relacionadas con el mismo que se le enviará por correo electrónico. •¿Tiene derecho a la vida una persona que de forma consciente y voluntaria ha terminado con la vida de otras personas? •¿Se puede limitar el derecho a la libertad de expresión o de reunión para evitar que se utilicen con fines terroristas? (Por ejemplo, restringir el uso de Internet, controlar los mensajes de móvil, cerrar periódicos o canales de TV, prohibir manifestaciones...) •¿Es aceptable limitar el derecho a la libertad del dueño de un centro comercial que quiere abrir los domingos para no perjudicar el derecho al descanso</p>	

	<p>de un pequeño comerciante que no quiere abrir el domingo para descansar o para estar con su familia?          Para ello utilizarán su libro de texto. Debe de realizarlas a ordenador (o en la libreta) y tiene que compartirlas conmigo mediante la plataforma drive con mi correo: <a href="mailto:carmenleticiahistoria@gmail.com">carmenleticiahistoria@gmail.com</a>          Fecha de entrega: viernes 22 de mayo.</p>	
<p>INGLÉS          Carmen          Hernández</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b>  <b>Actividades a realizar:</b>          - READING AND WRITING: <b><i>“CORONAVIRUS LOCKDOWN: THE PROS AND THE CONS ABOUT QUARANTINE”</i></b></p> <p>- Leer el texto y a continuación realizar las actividades del documento Word “ Information about you”</p> <p><b>Fecha de entrega:</b> Jueves 14 de Mayo</p> <p><b>Modo de entrega:</b> <b>Google Classroom</b> (Rellenado documento Word adjunto o copiando las actividades en la libreta y subiendo las fotografías)</p> <p>- <b>A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM:</b> al alumnado se le envió un código a sus emails y por Séneca para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso:</p> <p><b>3ºA:</b> xhtxami  <b>3ºB:</b> iwvejok  <b>3ºC:</b> 2qgfyey  <b>PMAR:</b> e6orzok</p> <p><b>Cualquier problema de acceso contactarme en</b>  <a href="mailto:carmen.hernandez6@murciaeduca.es">carmen.hernandez6@murciaeduca.es</a></p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b>          Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores</p> <p><b>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS PERSONALES</b></p>
<p>EDUCACIÓN          FÍSICA          Carlos          Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad          Seguimos con la UD de ORIENTACIÓN DEPORTIVA. Una vez sacasteis algunas de las ideas más importantes de la orientación la semana deportiva, os daríais cuenta de que el elemento clave en la orientación deportiva es EL</p>	<p>Actividades de recuperación          Tarea semana 11-15 de mayo: elabora una redacción de dos caras en la que incluyas los golpes más importantes en bádminton. Puedes realizarla a mano o a ordenador, pero asegúrate que incluyes dibujos a las</p>

	<p>MAPA.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el siguiente vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1RfGZ4IZcnM">https://www.youtube.com/watch?v=1RfGZ4IZcnM</a>. No te preocupes si no entiendes todo lo que dice. Con que te quede claro qué es un mapa y para qué sirve y cuáles son sus elementos (como p.e. la escala), de momento, es suficiente.</li> <li>• ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: después de visualizar el vídeo, explícame con tus palabras qué es un mapa y para qué sirve, y DIBUJA en una HOJA CUADRICULADA un mapa de una de las habitaciones de tu casa (aquí tienes un ejemplo de lo que quiero: <a href="https://www.researchgate.net/figure/Mapa-del-despliegue-de-sensores-en-la-habitacion-La-informacion-recogida-por-la_fig6_318036396">https://www.researchgate.net/figure/Mapa-del-despliegue-de-sensores-en-la-habitacion-La-informacion-recogida-por-la_fig6_318036396</a>). Es importante que coloques los elementos de la habitación con la orientación y la escala adecuados. Enséñaselo a tu familia para que te digan qué les parece. Hazle una foto y envíamelo.</li> </ul> <p>Fecha tope de entrega: 15 de mayo</p>	<p>explicaciones. No pueden faltar el Drive, el saque y el clear. Puedes incluir el lob, el drop y la dejada.</p>
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad COMPOSICION FOTOGRAFICA FRAGMENTADA A partir de una fotografía dividida en fragmentos(no tienen por qué ser iguales, pueden ser trozos irregulares cortados a mano), realiza una composición similar a la que empleaban los pintores cubistas. Consultar CUBISMO Y COMPOSICIONES CUBISTAS COLLAGE en Internet. Una vez realizada la composición, la podéis retocar artísticamente con rotuladores. Se valorará la originalidad, creatividad y limpieza.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> Visionado del vídeo “Vous voulez découvrir Paris? Y cuestionario (en Classroom)</p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b> Página 16, actividades 2, 4 y 5</p>

<p>CAMBIOS SOCIALES</p>	<p><b>Profesora: Carmen Sánchez</b></p> <p><b>Actividades de continuidad</b>  Tarea prevista para dos semanas. El alumnado debe leer la primera página del tema 5 sobre “Los Cánones de belleza” y contestar a una serie de preguntas sobre esa lectura que se le enviarán por correo electrónico:  - “Para presumir hay que sufrir” ¿Qué quiere decir este refrán?. ¿A quien va destinado?  - ¿Qué piensas tu de esta afirmación?  - ¿Crees que en la actualidad hay hombres y mujeres que padecen la misma presión estética?  Para ello utilizarán su libro de texto. Debe de hacerlo a ordenador o libreta y compartirlo conmigo en mi correo:<a href="mailto:carmenleticiahistoria@gmail.com">carmenleticiahistoria@gmail.com</a>  Fecha de entrega: viernes 22 de mayo.</p>	<p>Cambios Sociales. Profesora: Miriam Ruiz</p> <p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p>Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: <a href="mailto:miriamrb83@gmail.com">miriamrb83@gmail.com</a>.</p> <p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b>  Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: <a href="mailto:miriamrb83@gmail.com">miriamrb83@gmail.com</a>.</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b>  Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: <a href="mailto:antoniocastillaluque@gmail.com">antoniocastillaluque@gmail.com</a>. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces.</p> <p>El programa Comando Actualidad de TVE ha emitido un reportaje titulado <b>Los otros creyentes</b>. Aunque no explica en profundidad las creencias de estas religiones y movimientos religiosos, es interesante para aproximarse de forma curiosa a estos cultos minoritarios que existen en España. Para muchos de sus fieles la religión es una forma de vida que entra de lleno en todos los ámbitos.</p> <p><b>La actividad a realizar es analizar cómo condicionan los distintos cultos en su día a día a los judíos, musulmanes, hindúes, budistas y</b></p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>Aquí os dejo las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me la envías a mi correo: <a href="mailto:antoniocastillaluque@gmail.com">antoniocastillaluque@gmail.com</a>. No olvides poner tu nombre completo, curso y el centro al que perteneces.</p> <p>Plazo de entrega: Hasta el 22 de mayo</p> <p><b>HABLEMOS DE CUENTOS</b></p> <p>Os dejo a continuación una serie de cuentos humanizadores que os van a ayudar a ver la realidad desde otra visión.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- LAS ISLAS DE LOS SENTIMIENTOS</li> <li>2.- DA VINCI</li> <li>3.- EL PARADIGMA DE LA RIQUEZA</li> <li>4.- ¿PODRÍAS VENDERME UNA HORA DE TU TIEMPO?</li> </ol>

	<p><b>mormones españoles. Plazo: hasta 22 de mayo</b></p> <p>El enlace también lo tenéis en mi blog:  <b>antoniocastillaluqueblog.blogspot.com</b></p> <p><b>Buscar la entrada 3º ESO REY ALABEZ ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD (SEMANA DEL 11 AL 22 DE MAYO)</b></p>	<p><b>5.- LOS ANTEOJOS DE DIOS</b></p> <p>Los enlaces de los cuentos están en mi blog: <b>antoniocastillaluqueblog.blogspot.com</b>. Tendréis que buscar la entrada de 3º ESO REY ALABEZ, ACTIVIDADES DE REFUERZO/ RECUPERACIÓN.</p> <p>Después de escucharlos tendréis que completar un cuadro como este por cada cuento:</p> <table border="1" data-bbox="1236 523 2051 775"> <tr> <td>TÍTULO DEL CUENTO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿QUÉ OTRO TÍTULO LE PONDRÍAS?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RESUMEN</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿CUÁL ES EL MENSAJE Y QUE HAS APRENDIDO?</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ACLARACIONES:</b></p> <p><b>1º EL RESUMEN SERÁ DE 15 LÍNAS</b></p> <p><b>2º EN CUANTO AL MENSAJE QUE PODEÍS APRENDER SER SINCEROS Y CLAROS. NO ME VALE QUE ES MUY BONITO Y ESTOY LLORANDO COMO UNA MAGDALENA.</b></p>	TÍTULO DEL CUENTO		¿QUÉ OTRO TÍTULO LE PONDRÍAS?		RESUMEN		¿CUÁL ES EL MENSAJE Y QUE HAS APRENDIDO?	
TÍTULO DEL CUENTO										
¿QUÉ OTRO TÍTULO LE PONDRÍAS?										
RESUMEN										
¿CUÁL ES EL MENSAJE Y QUE HAS APRENDIDO?										
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.  <b>Tema 5. Electricidad y electrónica.</b>  <b>Tareas:</b> Realizar resumen de las páginas 130, 131, 132 y 133 del libro de texto de Tecnología.  <b>Material necesario:</b> Libro de texto e Internet.  <b>Forma de entrega:</b> El alumnado debe enviarme los resúmenes en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo <b>rita.profetecno@gmail.com</b>  <b>Plazo de entrega:</b> Jueves 14 de mayo.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.  <b>Tema: Materiales de uso técnico.</b>  <b>Tarea 1: Trabajo sobre la fibra de carbono y el vidrio.</b>  <b>Material necesario:</b> Libro de texto de Tecnología e Internet.  <b>Forma de entrega:</b> El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo <b>rita.profetecno@gmail.com</b>  <b>Plazo de entrega:</b> jueves 14 de mayo.</p>								