PLANIFICACIÓN 2º ESO-B SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020

<p>LENGUA CASTELLAN A María Ruiz</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>1. Texto argumentativo sobre el teatro. Una vez que hayas visto el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=s5hzec730Ho construye un texto argumentativo sobre los beneficios o no de hacer teatro en clase.</p> <p>2. Sigue las instrucciones del libro: https://clasesdelenguayliteratura.files.wordpress.com/2013/02/2esolibrocompleto.pdf No olvides incluir los siguientes argumentos: Autoridad, analogía (si fuera yo), de datos (beneficios en número de personas que lo han probado y no. https://www.youtube.com/watch?v=s5hzec730Ho</p> <p>2. Construye un texto para este vídeo..(en el vídeo no se habla así es que elige modalidad textual) (narración, descripción, diálogo). También lo puedes utilizar para el proyecto que lo entregamos en esta fecha.</p> <p>Opcional para los que queráis avanzar un poco (Lo pensaba dejar para el año que viene pero podemos ir avanzando)</p> <p>1. Tipos de oraciones según el tipo de predicado (sigue este link) (lo explicaremos https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-secundaria-eso/analisis-sintactico/tipos-de-oraciones-simples-segun-el-predicado-l27662</p> <p>2. Locuciones.</p> <p>Una locución es una secuencia fija de palabras que tienen juntas un significado. Es como si actuasen juntas como una sola palabra. Ese significado puede ser literal o figurado.</p> <p>Ejemplos de locuciones.</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>Entregan el Proyecto. Puedes hacer también un anuncio publicitario sigue este link. http://www.iuntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18008841a/helvia/aula/archivos/repositorio/0/20/html/www.materialesdelengua.org/LENGUA/publicidad/publicidad3.htm</p>
--	---	--

	<p>¡Me tienes <i>hasta las narices</i> = (harto). Se han ido a vivir <i>al quinto pinto</i> (= lejos). Llovió <i>lo que no está en los escritos</i> (= mucho). Se puso a comer <i>como si no hubiera un mañana</i> (desesperado, rapidísimo). Se cae <i>cada dos por tres</i> (= frecuentemente). No te digo <i>ni que sí ni que no</i> (= nada). Por <i>lo tanto</i> (= tanto). Y en <i>resumidas cuentas</i> (= resumen).</p>	
<p>MATEMÁTICA CAS Verónica Toro</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 - Tarea 4 (VOLUNTARIA): Realizar la actividad 15 (a,b,c) de la página 99 y la actividad 56 (a,b) de la página 108. Cada apartado del 56 deberá resolverse utilizando los métodos de sustitución, igualación y reducción. - PROYECTO TRIMESTRAL: Realizar la actividad MATEMÁTICAS VIVAS de las páginas 186/187 del libro. En concreto hay que resolver los ejercicios 1,2,3,4,5 y 6. <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 5 de junio a las 23:00h</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 <p>➤ Tareas de refuerzo y/o recuperación:</p> <p>Alumnado con sólo el 1º trimestre suspenso o alumnado con el 1º y 2º trimestre suspenso. Tarea 2: Realizar la relación de repaso: "Fracciones y notación científica" subida a Moodle.</p> <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 5 de junio a las 23:00h</p>

FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	Actividades de continuidad Resumen pag. 240 y 241.Ejercicios del 17 al 20.	Actividades de recuperación/refuerzo Realizar los ejercicios del cuadernillo adjunto
GEOGRAFÍA E HISTORIA Artemi Candón	Actividades de continuidad Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto. Tarea 16. Página 211. Actividades 1, 2, 3 y 4. Plazo de entrega: Miércoles 3 junio a las 23.59 Tarea 17. Página 213. Actividad 1, 2, 3, 4 y 5. . Plazo de entrega: viernes 5 de junio a las 23:59	Actividades de recuperación/refuerzo Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto. Tarea 16. Página 49. Actividades 1, 2 y 3 .Plazo de entrega: Miércoles 3 junio a las 23.59 Tarea 17. Página 51. Actividades 1, 2 y 3.. . Plazo de entrega: viernes 5 de junio a las 23:59
INGLÉS Jacinto Alarcón	Actividades de continuidad Los que aprobaron la segunda evaluación harán actividades de seguimiento del libro de texto y de repaso del presente continuo y simple. Alumnos de PMAR ya tienen aprobada la asignatura y harán actividades de seguimiento y repaso, darán el vocabulario sobre países y nacionalidades, el presente simple y textos con preguntas. Respecto a los alumnos con ACS, seguirán con las actividades adaptadas y a su propio ritmo de trabajo.	Actividades de recuperación/refuerzo El lunes harán actividades del pasado simple en forma interrogativa, afirmativa y negativa. Y repasarán el presente continuo. El martes y miércoles harán traducción de texto y actividad evaluable, un proyecto en YouTube.
MUSICA Esther Peñas	Actividades de continuidad: 2º ESO: Cuestionario Expresionismo, Futurismo y Dadaísmo Moodle	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN1º EVALUACIÓN: Actividades de repaso. Moodle

		<p>Alumnado que tiene solamente la 1ª evaluación de 2º de ESO: No se les manda tarea nueva, se insiste en recopilar tareas atrasadas.</p> <p>Alumnado que tiene solamente la 2ª evaluación suspensa. No se les manda tarea nueva, se insiste en recopilar tareas atrasadas.</p> <p>Alumnado con la 1ª y 2ª evaluación suspensa (Moodle) 2º ESO: Clasicismo</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Hola a todos, esta semana damos comienzo a la última UD del curso, el Pinfuvote. Es un deporte relativamente nuevo que se juega en muchísimos colegios e institutos de España. Está cogiendo mucha fama porque todo el mundo puede jugar y no hay grandes diferencias de nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad evaluable: busca qué es eso del Pinfuvote y hazme un pequeño resumen con lo que hayas encontrado. Entre media y una cara es suficiente de momento, para hacernos a una idea. Ya profundizaremos según avance la UD. Mándame tu trabajo a carlos.mtnezcerda@gmail.com. • La información que encuentres te será útil para las tareas que están por venir en esta UD, y aprenderás algo nuevo que hace la gente de tu edad en sus clases de EF. • Fecha tope de entrega: 5 de junio 	<p>RECUPERACIÓN</p> <p>Tareas semana 1-12 de junio: La tarea de hoy, como puedes observar, es para que la hagas durante las próximas dos semanas. Es tu última tarea de recuperación y al ser de dos semanas vale un poco más, así que hazla lo mejor que puedas y esfuérate, que ya queda poco. Tienes que hacer un trabajo acerca del FRONTÓN siguiendo el siguiente índice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Modalidades de frontón 3 ¿En qué consiste la modalidad que jugamos en el instituto? 4 ¿Por qué piensas que nuestra modalidad es la única en la que la pelota se lanza antes hacia el suelo que a la pared? 5. Conclusión
<p>ED.PLÁSTIC A Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad: A lo largo del segundo trimestre habéis estudiado EL GENERO POÉTICO. La tarea de esta semana es en colaboración entre los departamentos de Lengua y Plástica. Vais a elegir uno de los poemas de guerra siguientes: El durmiente del valle de Rimbaud Suena de Primo Levi</p>	

	<p>Desvelo de Ungaretti Soldados sí de Goytisolo Palabras para Julia de Lumen España en el corazón de P. Neruda Hijos de la ira de D. Alonso Una vez seleccionado el poema, lo ilustrais, intentado reflejar los sentimientos que os ha provocado al leerlo Una vez más la técnica es libre, pudiendo ser desde un dibujo a lápiz a una pintura abstracta. El LENGUAJE VERBAL y VISUAL van de la mano en esta tarea y se complementan por la enorme capacidad comunicativa que poseen las imágenes. Una IMAGEN es la forma más directa de expresar una idea, en este caso UN SENTIMIENTO.</p>	
FRANCÉS Presentación Sánchez	<p>Actividades de continuidad Martes Clase: 12:45 Página 68-60: Copiar vocabulario y hacer las actividades 1,2 y 3. Página 71: actividad 3</p>	<p>Actividades de refuerzo y/o recuperación Página 26-27. Copiar vocabulario y traducir. Página 30: actividades 2 , 3 y 4.</p>
CAMBIOS SOCIALES Artemi Candón	<p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 2ºESO B. Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los martes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del viernes a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>	
RELIGIÓN Antonio Castilla	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces. Mayo es el Mes de la Virgen María. El trabajo consiste en investigar en internet cuáles son las patronas de 8 capitales de provincia (Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Sevilla, Málaga, Huelva y Jaén). Con esta información completas el cuadro que a continuación te presento. Mira el vídeo sobre la Virgen María y di tres cosas por las que un católico quiere tanto a la virgen María.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2º ESO A-B Las actividades son obligatorias y cuentan para la nota final. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Lo que no entiendas lo aprenderemos el próximo curso. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías al correo antoniocastillaluque@gmail.com (no olvides poner nombre completo, curso y centro) Os dejo un documental que quizás os saque de dudas sobre la verdadera historia de MARÍA MAGDALENA Después de verlo hacerme una pequeña reflexión de 10 líneas sobre lo que habéis oído y visto. Y por último vuestra opinión personal. https://www.youtube.com/watch?v=MDNRIDuKB44&feature=emb_logo PLAZO DE ENTREGA EL 5 DE JUNIO</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=6cEG_sVFX_o&feature=emb_logo FECHA DE ENTREGA 5 DE JUNIO	
VALORES ÉTICOS Artemi Candón	Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los lunes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del jueves a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.	
TECNOLOGÍA A Rita Rodríguez	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema. La electricidad. Tareas: Realizar las actividades 11, 12, 13, 14 y 15 de la página 63 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 4 de junio.	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tema. Materiales de uso técnico. Tarea: Realizar las actividades de la 1 a la 4 de la página 37 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 4 de junio.
PMAR Ámbito científico Ana Latorre	2ºA/B PMAR MAT*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD ESTA SEMANA REALIZAREMOS EL PROYECTO TRIMESTRAL: “SUGUS, EL DULCE ALIADO DE LAS MATEMÁTICAS: TEOREMA DE PITÁGORAS”: (FICHA EXPLICATIVA ADJUNTA). LOS RECURSOS ESTÁN A VUESTRA DISPOSICIÓN EN LA PLATAFORMA MOODLE. 2ºA/B PMAR FYQ*: TODOS ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD ESTA SEMANA REALIZAREMOS EL PROYECTO: “AHORRO ENERGÉTICO”, REALIZAR LAS ACTIVIDADES 1 Y 2 DE LA FICHA ADJUNTA. LOS RECURSOS ESTÁN A VUESTRA DISPOSICIÓN EN LA PLATAFORMA MOODLE.	
PMAR Ámbito socio- lingüístico Miriam Ruiz	Lengua y Literatura Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com .	

Actividades de Continuidad.

Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com

Geografía e Historia

Actividades de Repaso/recuperación.

Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.

Actividades de Continuidad.

Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.