

**PLANIFICACIÓN 3º ESO-B semana del 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020**

TAREAS		
LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet	<p><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9 de junio hay examen de un texto narrativo. El texto se enviará a las 09:00 al correo del alumnado, los ejercicios se hacen a mano y el plazo de entrega acaba a las 10:15.</li> </ul> <p>Hay que grabar un vídeo explicando las lenguas de España y su origen (páginas 1 y 2 del tema nueve). El plazo de entrega acaba el 12 de junio a las 12:00.</p>	<p><b>Actividades de refuerzo</b>  <b>1º/2º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9 de junio hay examen de un texto narrativo. El texto se enviará a las 09:00 al correo del alumnado, los ejercicios se hacen a mano y el plazo de entrega acaba a las 10:15.</li> </ul> <p>Hay que grabar un vídeo explicando la literatura de los temas 4 y 5. El plazo de entrega acaba el 12 de junio a las 12:00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1º trimestre</b></li> <li>- El 9 de junio hay examen de un texto narrativo. El texto se enviará a las 09:00 al correo del alumnado, los ejercicios se hacen a mano y el plazo de entrega acaba a las 10:15.</li> <li>- Hay que grabar un vídeo explicando la literatura del tema 3. El plazo de entrega acaba el 12 de junio a las 12:00.</li> </ul> <p><b>2º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 9 de junio hay examen de un texto narrativo. El texto se enviará a las 09:00 al correo del alumnado, los ejercicios se hacen a mano y el plazo de entrega acaba a las 10:15.</li> <li>- Hay que grabar un vídeo explicando la literatura del tema 6. El plazo de entrega acaba el 12 de junio a las 12:00.</li> </ul>
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Mateo Navarro	<p><b>Actividades de continuidad.</b>  <b>Planificación :</b>  <b>Lunes (08/06/2020 antes de las 17h) → Tarea 7. Parábolas y funciones cuadráticas</b>  <b>Martes (09/06/2020 antes de las 17h) → Tarea 8. Parábolas y funciones cuadráticas</b>  <b>Miércoles (10/06/2020 antes de las 17h) → Tarea 9. Estudio conjunto de funciones lineales y cuadráticas.</b></p>	<p><b>Actividades de refuerzo y recuperación 1ª y 2ª evaluación.</b>                      El alumnado deberá crear en DRIVE una carpeta, nombrándola "3B_nombre y apellidos del alumno" y compartirla con el profesor " mateomaticas2@gmail.com ", en ella irá introduciendo diariamente las tareas (pdf o fotografía bien hecha y recortada), nombrando cada archivo por la fecha o número Tarea y enviando un correo de aviso al profesor informando que ha subido la tarea correspondiente.                      Material: Tema 2 del libro de texto 3º ESO Matemáticas Académicas y apuntes de clase.                      Planificación :</p>

	<p><b>Jueves (11/06/2020 antes de las 17h) → Tarea 10. Aplicaciones de la función lineal y cuadrática.</b></p> <p><b>Viernes (12/06/2020 antes de las 17h) → Tarea 11. Aplicaciones de la función lineal y cuadrática.</b></p> <p><b>Observación:</b></p> <p><b>Toda esta información y el material necesario se encuentra en la Moodle, aunque también, se enviará por correo electrónico al alumnado. Las entregas hay que realizarlas en fecha y hora a través de la plataforma MOODLE (no dejarlo todo para el final).</b></p>	<p>Lunes (08/06/2020) → Tarea 22. Leer página 24 y Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 6 de la página 25.(fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 08/06/2020)</p> <p>Martes (09/06/2020) → Tarea 23. Leer página 26 y Ejercicios 15, 16, 22, 24 y 26 de la página 27. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 09/06/2020)</p> <p>Miércoles (10/06/2020) → Tarea 24. Leer página 28 y Ejercicios 34, 35, 37,39 y 41 de la página 29. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 10/06/2020)</p> <p>Jueves (11/06/2020) → Tarea 25. Leer página 30 y Ejercicios 45, 46, 47 y 48 de la página 31. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 11/06/2020)</p> <p>Viernes (12/06/2020) → Tarea 26. Leer página 34 y realización de los ejercicios 67, 68, 69 y 71 de la página 35. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 12/06/2020)</p>
	<p><b>Diferencias entre Matemáticas Académicas y Aplicadas</b></p> <p>Importante : Lo que debes saber para elegir entre matemáticas académicas o aplicadas, tanto si pasas de 2º a 3º de eso como si es de 3º a 4º de eso. Los contenidos de las dos asignaturas se estructuran en los mismos 5 bloques:</p> <p>Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas</p> <p>Bloque 2: Números y álgebra</p> <p>Bloque 3: Geometría</p> <p>Bloque 4: Funciones</p> <p>Bloque 5: Estadística y probabilidad</p> <p>El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas” se desarrolla de modo transversal y simultáneamente al resto de bloques, constituyendo el hilo conductor de las dos asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas se fortalecen tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los contenidos impartidos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato .</li> <li>● En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas se hace hincapié en la aplicación práctica de los contenidos del curso en contextos reales de la vida cotidiana frente a la profundización en los aspectos teóricos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Ciclos Formativos o salir al mundo laboral.</li> <li>● En las matemáticas académicas tanto el nivel de profundización de los aspectos teóricos como el grado de formalización de los conceptos es mayor, ya que debe permitir la adquisición tanto de objetivos como de contenidos adecuados para cursar un Bachillerato.</li> <li>● La elección de las matemáticas de 3º de ESO no es vinculante con respecto a la elección que debe hacerse después en 4º de ESO.</li> </ul>	
<p>MATEMÁTICAS APLICADAS Ana Latorre</p>	<p><b>ACTIVIDADES CONTINUIDAD:</b></p> <p>DURANTE ESTA SEMANA SE TRABAJARÁ FICHA SOBRE ‘FUNCIONES’. (FICHA EXPLICATIVA ADJUNTA). REALIZAR LAS ACTIVIDADES: 2a, 3, 6, 7 8 y 11.</p>	<p>- <b>ACTIVIDADES RECUPERACIÓN:</b></p> <p>: ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL 1ER TRIMESTRE: “POTENCIAS”. Y SE RECUERDA QUE LA PRUEBA ESCRITA DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE SE REALIZARÁ EL DÍA 16 DE JUNIO DE 10 A 12, SE REALIZARÁN ACTIVIDADES FINALES DE RECUPERACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE AL ESTILO DE LAS QUE SE</p>

		HAN VENIDO REALIZANDO ESTAS SEMANAS. (FICHA ADJUNTA). RECURSOS Y LA RELACIONES CON LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN ESTÁN A VUESTRA DISPOSICIÓN EN LA PLATAFORMA MOODLE.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	<b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</b> UNIDAD 5: LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN. 1º SESIÓN: Continuación cuadernillo U7: pág 86 a 89. 2º SESIÓN: Trabajo U8: Descrito en moodle y gmail.	<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</b> UNIDAD 3: APARATOS PARA LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: 1º SESIÓN: Lectura de la unidad. Actividades 1,2,4 y 7 pág. 62. 2º SESIÓN: Actividades 8,9, 10, 12 y 14 pág 63
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	<b>Actividades de continuidad</b> Trabajo monográfico sobre electromagnetismo (la fecha de entrega es la próxima semana, el 17 de junio)	<b>Actividades de recuperación/refuerzo</b> Ejercicios de la pag. 253- 254 y 255 de la ficha adjunta (la fecha de entrega es la próxima semana, el 17 de junio)
GEOGRAFÍA E HISTORIA Miriam Ruiz	<b>Actividades de continuidad</b>  Completar la Ficha 2, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.	<b>Actividades de recuperación/refuerzo</b>  Completar la Ficha 1, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.
Ed. Ciudadanía Miriam Ruiz	Actividades de Continuidad. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.	Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.
INGLÉS Carmen Hernández	<b>Actividades de continuidad</b> Actividades a realizar: LA MISMA ACTIVIDAD QUE LA SEMANA PASADA Se amplía en periodo de entrega para este proyecto: - Project : "Twenty questions about me"	<b>Actividades de recuperación/refuerzo</b> Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores  <b>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS</b>

	<p>- Utilizando un recurso multimedia (videos simples o editados / presentaciones en distintos formatos) da información acerca de ti. - Puede realizarse simplemente un audio grabado con el móvil.</p> <p>Fecha de entrega: SE AMPLIA EN PLAZO DE ENTREGA A JUEVES 18 DE JUNIO</p> <p>Modo de entrega: Google Classroom</p> <p>- A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM: al alumnado se le envió un código a sus emails y por Séneca para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso:</p> <p>3ºB: iwvejgk PMAR: e6orzok</p> <p>Cualquier problema de acceso contactarme en <a href="mailto:carmen.hernandez6@murciaeduca.es">carmen.hernandez6@murciaeduca.es</a></p>	<p><b>PERSONALES</b></p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad seguimos con la UD de ACROSPORT. Aunque es una UD de carácter eminentemente práctico, podemos estudiar a fondo cuáles son las figuras y cómo se hacen, además de averiguar qué medidas de seguridad habría que llevar a cabo para la realización de este deporte.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos sesiones de esta semana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca en internet y dibuja 3 figuras de Acrosport de 2 personas. Explica DETALLADAMENTE cómo se logra construir esa figura. Es decir, si en la bandera hay una persona encima de las rodillas de la otra, completamente estirado y con el peso hacia detrás... ¿Qué ha hecho para subirse a esa posición? ¿Cómo tienen cogidas las manos portor y ágil en esa figura? ¿Cómo se bajarán de</li> </ul>	<p>Actividades de recuperación</p> <p>Tarea semana 8-12: durante esta semana y aprovechando que han aumentado las facilidades para realizar deporte, debes hacer 3 sesiones de deporte y recogerlas en un pequeño “diario de actividad física” para esta semana. Puedes salir a correr, a caminar largas distancias, hacer alguna rutina en casa, salir con la bici o lo que tu prefieras, pero asegúrate de explicarme detalladamente todo lo que has realizado en la sesión: tiempos, repeticiones, cómo te has sentido, qué has hecho exactamente, etc. Puedes enviarlo hasta el domingo día 14 de junio.</p>

	la torre sin peligro a lesionarse?  • Fecha tope de entrega: 12 de junio	
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	<b>Actividades de continuidad:</b>	
FRANCÉS Presentación Sánchez	<b>Actividades de continuidad</b> Viernes Clase: 12:45 Página 7: actividad 5 Quizizz en Classroom	<b>Actividades de recuperación/refuerzo</b> (Terminar ejercicios pendientes)
CAMBIOS SOCIALES Miriam Ruiz	Actividades de Continuidad. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.	Actividades de Repaso/recuperación. Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.
RELIGIÓN Antonio Castilla	<b>Actividades de continuidad</b> CORTOS CON MENSAJE. Tendréis que verlos y tras el visionado, contestar a las siguientes preguntas: 1.-TÍTULO DEL CORTO Y TÍTULO QUE LE PONDRÍAS TÚ. 2.-RESUMIR BREVEMENTE LA HISTORIA QUE CUENTA EL CORTO. 3.-FORMULAR 2-3 PREGUNTAS QUE HARÍAS PARA PROFUNDIZAR EN EL CORTO Y SU MENSAJE. Enlaces para ver los cortos: 1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hgNwjTLMRw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8hgNwjTLMRw&amp;feature=emb_logo</a> 2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4">https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4</a> 3.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-GLURwAg4">https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-GLURwAg4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTAZgIktVEg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=NTAZgIktVEg&amp;feature=emb_logo</a> COMO SIEMPRE MANDA TU TRABAJO A MI CORREO: antoniocastillaluque@gmail.com. El plazo de entrega será el 15 de junioActividades de continuidad	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. CORTOS CON MENSAJE. Tendréis que verlos y tras el visionado, contestar a las siguientes preguntas: 1.-TÍTULO DEL CORTO Y TÍTULO QUE LE PONDRÍAS TÚ. 2.-RESUMIR BREVEMENTE LA HISTORIA QUE CUENTA EL CORTO. 3.-FORMULAR 2-3 PREGUNTAS QUE HARÍAS PARA PROFUNDIZAR EN EL CORTO Y SU MENSAJE. Enlaces para ver los cortos: 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hgNwjTLMRw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8hgNwjTLMRw&amp;feature=emb_logo</a> 2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4">https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4</a> 3.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-GLURwAg">https://www.youtube.com/watch?v=5Aj-GLURwAg</a> 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTAZgIktVEg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=NTAZgIktVEg&amp;feature=emb_logo</a>

		<p>o</p> <p>COMO SIEMPRE MANDA TU TRABAJO A MI CORREO:  <a href="mailto:antoniocastillaluque@gmail.com">antoniocastillaluque@gmail.com</a>.</p> <p>El plazo de entrega será el 15 de junio</p>
<p>VALORES ÉTICOS Miriam Ruiz</p>	<p>Actividades de Continuidad.  Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega.  Contacto profesora: miriamrb83@gmail.com.</p>	<p>Actividades de Repaso/recuperación.  Completar la ficha, enviada al alumnado por Gmail/Drive, con las instrucciones de las tareas que deben realizar, explicación de contenidos y plazos de entrega. Contacto profesora:  miriamrb83@gmail.com.</p>
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.  <b>Tema. La energía.</b>  <b>Tarea 1:</b> Realizar trabajo sobre los tipos de centrales eléctricas.  El formato es libre pudiendo ser trabajo escrito, presentación digital, etc. Los contenidos que debe abordar el trabajo son:  <b>Título: Tipos de centrales eléctricas.</b>  Índice:  1. Tipos de centrales eléctricas.  2. Central térmica.  3. Central nuclear.  4. Central hidroeléctrica.  5. Energía eólica.  6. Centrales solares fotovoltaicas.  7. Impacto ambiental de las centrales eléctricas.  <b>Material necesario:</b> Archivo adjunto e Internet.  <b>Forma de entrega:</b> El alumnado debe enviarme los trabajos en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo <a href="mailto:rita.profetecno@gmail.com">rita.profetecno@gmail.com</a>  <b>Plazo de entrega:</b> hasta el 11 de junio.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p><b>Tema. La electricidad.</b>  <b>Tareas:</b> Realizar resumen de la página 56 y las actividades 1, 2 y 3 de la página 62 del archivo adjunto.  <b>Material necesario:</b> Archivo adjunto e internet.  <b>Forma de entrega:</b> El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo <a href="mailto:rita.profetecno@gmail.com">rita.profetecno@gmail.com</a>  <b>Plazo de entrega:</b> hasta el 11 de junio.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Óscar Rey</p>	<p><b>3º PMAR – Tarea para alumnos en continuidad</b></p> <hr/> <p>Buenos días, la tarea de continuidad de esta semana es la siguiente:</p> <p><b>GEOMETRÍA</b></p>	<p><b>3º PMAR – Tarea para alumnos con recuperación</b></p> <hr/> <p>Buenos días, la tarea de recuperación de esta semana es la siguiente:</p> <p><b>TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 1º Y 2º TRIMESTRE DE BIOLOGÍA Y</b></p>

- Leer del libro las siguientes páginas: 40, 42, 46, 48, 49, 52, 53, 56, 58.
- Hacer los siguientes ejercicios: 5 y 6 de la pg. 45.
- Hacer los siguientes ejercicios: 5 de la pg. 47.
- Hacer los siguientes ejercicios: 2 y 3 de la pg. 50.
- Hacer los siguientes ejercicios: 2, 3, 4 y 5 de la pg. 57.
- Hacer el Quizizz enviado.

**LUNES 8 DE JUNIO:**

- 13:00 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y repaso. Enlace para entrar:  
<https://zoom.us/j/95835301361?pwd=VGNkVzRKdIVEN0ZlejIwdUhLb3Jmdz09>

**JUEVES 11 DE JUNIO**

- 12:00 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y repaso. Enlace para entrar:  
<https://zoom.us/j/94461310642?pwd=NS9ldS9DT2tUR24vRTZTNnJ0V2hoQT09>

**GEOLOGÍA:**

- Entregar las tareas de recuperación atrasadas.
- Hacer un Quizizz sobre la teoría y ejercicios – Tema 8 del libro.

**TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE DE FÍSICA Y QUÍMICA:**

- Entregar las tareas de recuperación atrasadas.
- Hacer un Quizizz sobre la teoría y ejercicios – Tema 6 del libro.

**TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 1º TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS:**

- Entregar las tareas de recuperación atrasadas.

**TAREA DE RECUPERACIÓN DEL 2º TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS:**

- Entregar las tareas de recuperación atrasadas.
- Hacer un Quizizz sobre la teoría y ejercicios – Tema 4 del libro.

**LUNES 8 DE JUNIO:**

- 13:00 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y repaso. Enlace para entrar:  
<https://zoom.us/j/95835301361?pwd=VGNkVzRKdIVEN0ZlejIwdUhLb3Jmdz09>

**JUEVES 11 DE JUNIO**

- 12:00 Clase de matemáticas (ZOOM) - Dudas y repaso. Enlace para entrar:  
<https://zoom.us/j/94461310642?pwd=NS9ldS9DT2tUR24vRTZTNnJ0V2hoQT09>

**VIERNES 12 DE JUNIO**

- Último día para enviar las tareas de recuperación atrasadas.
- Último día para hacer los Quizizz de recuperación.

<p>PMAR  Ámbito socio-lingüístico  Eloy Merlo</p>	<p><b>3ºPMAR</b>  <i>Miércoles 10 a las 10:35, clase semanal. Como todas las semanas tenemos clase, pasaré lista y habrá consecuencias para los que no se conecten</i>  <b>Geografía</b>  <b>Hasta las 14h del viernes 12.</b>  <b>***Tarea de Continuación</b>  Hacer el resumen del último punto del esquema: la innovación, investigación y desarrollo.  <b>***Visionado del vídeo</b> explicativo de cómo hacer el resumen del esquema.  <b>Lengua</b>  <b>Hasta las 14h del viernes 12.</b>  <b>**Literatura</b>  ***Esta semana es para ponerse al día y entregar las tareas pendientes para poder cerrar la unidad.  <b>***Actividad de Continuación.(Tarea de la semana pasada para quienes no la hayan entregado)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un pequeño cuento en tu libreta de 200 palabras y señala la introducción, el nudo y el desenlace.</li> </ul> <b>**Lengua 4.</b> Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, <b>verbo</b>, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones.  ***Esta semana es para ponerse al día y entregar las tareas pendientes para poder cerrar la unidad.  <b>***Tarea de Continuación (Tarea de la semana pasada para quienes no la hayan entregado)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee el soneto satírico de Francisco de Quevedo llamado “a una nariz” y señala los adjetivos verbos y adverbios.</li> <li>Realiza tu un poema imitando a Quevedo.</li> </ul> </p>	<p><b>3ºPMAR</b>  <i>Miércoles 10 a las 10:35, clase semanal. Como todas las semanas tenemos clase, pasaré lista y habrá consecuencias para los que no se conecten</i>  <b>Geografía</b>  <b>Hasta las 14h del viernes 12.</b>  <b>***Recuperación pendientes 2ºESO (un alumno)</b>  Hacer las tareas de lectura con sus actividades anexadas enviadas por correo, classroom y Moodle  <b>***Tarea de Refuerzo</b>  Escribir en 120 palabras ¿qué es la economía?  <b>Lengua</b>  <b>Hasta las 14h del viernes 12.</b>  <b>**Literatura</b>  ***Esta semana es para ponerse al día y entregar las tareas pendientes para poder cerrar la unidad.  <b>***Recuperación pendientes 2ºESO (dos alumnos)</b>  Hacer las tareas de lectura con sus actividades anexadas enviadas por correo, classroom y Moodle  <b>***Tarea de Refuerzo</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer las y entregar las tareas pendientes</li> </ul> <b>**Lengua 4.</b> Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, <b>verbo</b>, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones.  ***Esta semana es para ponerse al día y entregar las tareas pendientes para poder cerrar la unidad.  <b>***Tarea de Refuerzo</b>  Las palabras  <ul style="list-style-type: none"> <li>Mandar las tareas pendientes de las semanas pasadas enviadas telemáticamente</li> </ul> </p>
---	---	---