

PLANIFICACIÓN 4º ESO-B SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020

TAREAS	
<p>LENGUA CASTELLANA M^a José Rodríguez</p>	<p>Actividades de continuidad: -Apocalipsis zombi: una ficción sonora. A partir de la novela La guerra de los mundos, creación de una ficción sonora sobre una invasión zombi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación del texto periodístico. - Dramatización del texto. <p><u>Plaza: 12 de junio</u></p> <p>Actividades de refuerzo y/o recuperación: Refuerzo 1º y /o 2º trimestre/ Refuerzo 1º trimestre/ Refuerzo 2º trimestre Apocalipsis zombi: una ficción sonora. A partir de la novela La guerra de los mundos, creación de una ficción sonora sobre una invasión zombi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación del texto periodístico. - Dramatización del texto. <p><u>Plaza: 12 de junio</u></p>
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Mateo</p>	<p>Actividades de continuidad. Planificación : Durante esta semana se dedicarán a elaborar el proyecto trimestral “Matemáticas Vivas” de las páginas 214 y 215 del libro de texto de Matemáticas Académicas de 4º de eso, resolviendo las cuestiones: 1 Comprende, 2 Relaciona y 3 Reflexiona, para su entrega viernes 05/06/2020 antes de las 12:00h. Todo el material se encuentra también en Moodle y las dudas se resolverán a través del foro “preguntas y respuestas “.</p> <p>Actividades de refuerzo y recuperación 1ª y/o 2ª evaluación. El alumnado deberá crear en DRIVE una carpeta, nombrándola “4A ó 4B_nombre y apellidos del alumno” y compartirla con el profesor mateomaticas2@gmail.com , en ella irá introduciendo diariamente las tareas (pdf o fotografía bien hecha y recortada), nombrando cada archivo por los ejercicios que contiene y enviando un correo de aviso al profesor informando que ha subido la tarea correspondiente. Material: Tema 1.Números Reales del libro de texto 4º ESO Matemáticas Académicas y apuntes de clase. Planificación : Lunes (01/06/2020) → Tarea 20. Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 7 del tema 1. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 01/06/2020) Martes (02/06/2020) → Tarea 21. Ejercicios 31, 32, 33 y 34 de la página 11 del tema 1. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 02/06/2020) Miércoles (03/06/2020) → Tarea 22. Lectura de la página 12 y realización de los ejercicios 39, 40, 41 y 45 de la página 13 del tema 1.(fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 03/06/2020) Jueves (04/06/2020) → Tarea 23. Lectura de la página 14 y realización de los ejercicios 49, 50 y 51 de la página 15 del tema 1. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 04/06/2020) Viernes (05/06/2020) → Tarea 24. Ejercicios 52, 53 y 54 y 9 de la página 15 del</p>

		tema 1. (fecha de entrega hasta las 17:00 h del día 05/06/2020)
MATEMÁTICAS APLICADAS Verónica Toro	<p>➤ Tareas de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – PROYECTO TRIMESTRAL: Realizar la actividad MATEMÁTICAS VIVAS subida a Moodle. En concreto hay que resolver los ejercicios 1,2 y 3. <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 5 de junio a las 23:00h</p>	<p>➤ Tareas de refuerzo y/o recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alumnado con <u>sólo</u> el 1º trimestre suspenso: Realizar la relación de repaso: “Proporcionalidad” enviada por email <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliación del plazo para realizar la relación de repaso: “Proporcionalidad” enviada por email ○ Examen de recuperación del 1º trimestre a través de email. (viernes de 10:00-12:00) <p>Las tareas han de subirse a Moodle. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 5 de junio a las 23:00h</p>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: UNIDAD 5: LA DINÁMICA DEL ECOSISTEMA 1º SESIÓN: Resumen pág. 114 y 115. Trabaja con la imagen 114 2º SESIÓN: Comprende, piensa , investiga de pág 115.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: UNIDAD 1: LA CÉLULA, LA BASE DE LA VIDA. 1º SESIÓN: Actividades 1 y 2, pág, 17 2º SESIÓN: Activ. 6,7 y 8 y trabaja con la imagen de pág. 19.</p>
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	<p>Actividades de continuidad Resumen pag. 220 a 223 Ejercicio 31 (pag. 220) Ejercicio 32 y 33 (pag. 221) Ejercicio 24, 35, 36, 38 y 39 (pag. 223)</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo. Ejercicio 2 (pag. 135) Ejercicio 8 (pag. 137)</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA Eliseo Martínez	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificar cuestionario sobre la II República según correcciones enviadas por correo electrónico. 	<p><u>Actividades de refuerzo/recuperación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificar comentario de texto según las correcciones del correo electrónico.
LATÍN Antonio Casquet	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realiza las actividades 5cde, 6, 7, 8, 9 y 10 del tema ocho. Se 	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN 1º/2º trimestre</p>

	<p>hacen a mano en la libreta y se entregan por Moodle con fotos. El plazo acaba el 3 de junio a las 13:00.</p> <p>Graba un vídeo explicando las lenguas romances (páginas 4 del tema siete). El plazo de entrega acaba el 5 de junio a las 13:00.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis morfosintáctico y traduce seis oraciones. La tarea se hace en la libreta y el plazo acaba el 3 de junio a las 13:00. <p>Graba un vídeo explicando el latín culto y vulgar (página 4 del tema cinco). El plazo de entrega acaba el 5 de junio a las 13:00.</p> <p>1º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis morfosintáctico y traduce seis oraciones. La tarea se hace en la libreta y el plazo acaba el 3 de junio a las 13:00. <p>Graba un vídeo explicando la historia del alfabeto (página 4 del tema tres). El plazo de entrega acaba el 5 de junio a las 13:00.</p> <p>2º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis morfosintáctico y traduce seis oraciones. La tarea se hace en la libreta y el plazo acaba el 3 de junio a las 13:00. <p>Graba un vídeo explicando los apartados 4.1 y 4.2 del tema cinco. El plazo de entrega acaba el 5 de junio a las 13:00.</p> <p>Las oraciones que deben analizar y traducir los alumnos de "refuerzo y recuperación" son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soror Minerva stellas nocte in caelo observabat. 2. Amice, gladiatores animosi in harenam gladiis intrant. 3. Divitae saepe discordiarum causa erant. 4. Mane aridum campum cum aqua rivi irrigabis. 5. Medicus mulierorum morbum antiquo remedio curat. <p>Libenter victoriam militum populi nuntiabo.</p>
<p>INGLÉS Itziar Ruiz</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Descripción de la actividad: Grammar&Vocabulary El alumnado tendrá disponible en su carpeta personal de google drive una carpeta nueva correspondiente al tema 7 ("UNIT 7"). Tendrán que ver los videos explicativos de la gramática del tema</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN Descripción de la actividad: Grammar&Vocabulary El alumnado tendrá disponible en su carpeta personal de google drive una carpeta nueva correspondiente al tema 7 ("UNIT 7"). Tendrán que ver los videos explicativos de la gramática del tema para luego poder realizar la FICHA 1</p>

	<p>para luego poder realizar la FICHA 2 (*disponible en pdf/ word). Fecha de entrega: Viernes 5 Junio</p>	<p>(*disponible en pdf/ word). Para el alumnado que presenta problemas con la educación a distancia, esta información le es enviada por varios medios para garantizar que quedan notificados: correo electrónico personal, grupo de clase en whatsapp. Fecha de entrega: Viernes 5 Junio</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad Comenzamos con el trabajo de la última UD del curso, Lacrosse. Probablemente muchos de vosotros ni siquiera sepáis en qué consiste este deporte, cómo se juega o qué material se necesita. Hoy vamos a hacer una BREVE aproximación al deporte.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca dos o tres vídeos en Youtube acerca del Lacrosse. Con la información de esos vídeos, explícame con tus palabras en qué consiste este deporte de forma sencilla. No hace falta que pongas cosas complejas del reglamento, ni de la técnica, ni detalles precisos, es solo una toma de contacto para ver en qué consiste el Lacrosse. Con media cara o una cara sería suficiente para esta semana. • Fecha de entrega TOPE: viernes 5 de junio 	<p>Actividades de recuperación/refuerzo. Tareas semana 1-5 de junio: haz una redacción acerca de la técnica básica en fútbol. Elige el gesto técnico que tú prefieras, pase, tiro, recepción, etc. (SOLO UNO DE ELLOS), y haz una redacción de dos caras explicando en qué consiste, qué tipos hay y cuáles son los errores más comunes a la hora de realizarlos.</p>
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad: Esta tarea está diseñada en colaboración entre los departamentos de Lengua y Plástica. El resultado de esta actividad debe ser la CREACIÓN de una FICCIÓN. Nos inspiramos en "LA GUERRA DE LOS MUNDOS " de H.G. Wells, novela de ficción que describe una invasión marciana en la tierra. Orson Wells, el director de cine, la adaptó para crear una serie radiofónica que creó gran alarma social en su momento. Se emitió con formato de noticiario de carácter urgente como los alienígenas aterrizaban en Grovers Mill, en Nueva York. Hubo un aviso previo de la emisión del programa pero mucha gente no se enteró, lo que provocó escenas de pánico entre ciudadanos de New Jersey y New York que creyeron que se estaba produciendo una invasión alienígena en la tierra. La ingenuidad de un público que aún no conocía la televisión. Nuestra tarea consiste en reflejar en un cómic o dibujo a lápiz o color(a elegir), una historia visual donde se refleje la historia de Wells pero llevaba a</p>	

	<p>nuestro terreno. MOJACAR ES INVADIDA POR ZOMBIS. Pod3isminspiraros en el cementerio, instituto, la fuente, cualquier barrio, calle o monumento. Se debe dibujar una atmósfera de ensueño, maldición, colérica, misteriosa, gente corriendo,por las calles,,personajes encerrados en casa ojeando tras las ventanas...Os dejo un ejemplo: "El grito" de Munch. Podeis consultar en categoría extraterrestres de Marvel Comics. Superman. Kal-El, nombre kryptoniano de nombre terrestre Clark Kent es un personaje ficticio que desde una galaxia remota es enviado a la tierra por sus padres debido a una inminente destrucción del planeta. Doomsday Martian Manhunter The alien alliance X- Men The brook saga. Los Bros son una raza extraterrestre de aspecto similares un insecto que semreproduce implantando sus huevos en otros cuerpos. El eternauta, donde después de una nevada mortal de copos fluorescentes aniquila la tierra una terrible invasión alienígena. Spider man. Capitán América.</p>	
FRANCÉS Presentación Sánchez	Actividades de continuidad Jueves Clase: 13:00 Página 86: actividades 2 y 3 Página 87: 7 y 8	Actividades de recuperación/refuerzo Sesión 1 Página 32: actividades12 y 13 Sesión 2 Página 38: leer diálogo Página 39: actividades 1 y 2
CIENCIAS APLICADAS Víctor Serrano	Actividades de continuidad 1º SESIÓN: Lectura y resumen del texto: “La ciencia y su impacto en la sociedad” (en moodle y drive) 2º SESIÓN: Contesta a las cuestiones sobre el texto(compartido en moodle, drive y gmail)	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN UNIDAD 1: LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO. 1º SESIÓN: Lectura del texto “ La degradación de ecosistemas, gasolina para las epidemias”. 2º SESIÓN: Contesta a las cuestiones sobre el texto(compartido en drive y gmail)

<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>Actividades de continuidad Aquí tenéis las tareas de esta semana. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Realiza las actividades en tu cuaderno, las escaneas o les haces fotos y me las envías a mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com. No olvides poner tu nombre completo, curso y centro al que perteneces.</p> <p>JÓVEN DE 16 AÑOS: ¿POR QUÉ NO ABORTÉ? El vídeo que os traigo es un hecho real. La intención del vídeo es que podáis ver que existen otras soluciones ante este tipo de problemas. Después de visionar el vídeo con tranquilidad contesta a estas preguntas: 1.- ¿Por qué no abortó Marta? 2.- Y entonces, ¿las relaciones sexuales en los adolescentes? 3.- Marta asumió las consecuencias y todo mereció la pena, ¿por qué son importantes las buenas decisiones? 4.- ¿Qué le dirías a una joven que con tu edad y la misma situación no siguió adelante con su embarazo?</p> <p>Marta se quedó embarazada con 16 años. A pesar de que socialmente “lo que tenía que hacer” era abortar, ella decidió tener a su hija. Aquí se recoge su valiente testimonio. https://www.youtube.com/watch?time_continue=481&v=cp1Bvgnz2zM&feature=emb_logo FECHA DE ENTREGA 5 DE JUNIO</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 4º ESO A-B-C</p> <p>Las actividades son obligatorias y cuentan para la nota final. Esfuérzate para hacerlo, pero no te agobies. Lo que no entiendas lo aprenderemos el próximo curso. Realiza estas actividades en tu cuaderno, las escaneas o le haces una foto y me las envías al correo antoniocastillaluque@gmail.com (no olvides poner nombre completo, curso y centro) Aquí os dejo un vídeo muy interesante sobre los misterios del Gólgota, de donde crucificaron a Jesús y todo lo relacionado con ese gran misterio. Una vez visto me hacéis un comentario de 10 líneas y una reflexión personal de lo visto. https://www.youtube.com/watch?v=AXA79weZ45g&feature=emb_logo</p>
<p>VALORES ÉTICOS Artemi</p>	<p>Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los lunes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del jueves a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>	
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>Actividades de continuidad Tema. Control y robótica.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Tarea: Realizar trabajo sobre la arquitectura bioclimática. El formato es libre pudiendo ser trabajo escrito, presentación digital, video etc. Los</p>

	<p>Tarea 1: Realizar trabajo sobre control y robótica. El formato es libre pudiendo ser trabajo escrito, presentación digital, etc. Los contenidos que debe abordar el trabajo son:</p> <p>Título: Control y robótica I.</p> <p>Índice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la robótica. 2. Características de un robot. 3. Sistemas de control. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tipos de sistemas de control. 3.2. Sensores. 3.3. Control electromecánico. 3.4. Control mediante transistores. 3.5. Control mediante ordenador. <p>Material necesario: Archivo adjunto e Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los trabajos en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el 5 de junio.</p>	<p>contenidos que debe abordar son:</p> <p>Título: Arquitectura bioclimática.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de arquitectura bioclimática. 2. Elementos a tener en cuenta en la arquitectura bioclimática. 3. Ejemplo de arquitectura bioclimática. <p>Material necesario: Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el 5 de junio.</p>
<p>MÚSICA Esther Peñas</p>	<p>Actividades de continuidad 4º ESO:Música en América Sur y Central</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN Actividades de repaso. Moodle</p> <p>Alumnado que tiene solamente la 1ª evaluación de 4º de ESO: No se les manda tarea nueva, se insiste en recopilar tareas atrasadas.</p> <p>Alumnado que tiene solamente la 2ª evaluación suspensa. No se les manda tarea nueva, se insiste en recopilar tareas atrasadas.</p> <p>Alumnado con la 1ª y 2ª evaluación suspensa (Moodle) 4º ESO: TEMA 4 MÚSICA POPULAR 2 Y MÚSICA EN ESPAÑA</p>

FILOSOFÍA Eliseo Martínez	<u>Actividades de ampliación:</u> Elaborar texto sobre Aristóteles siguiendo instrucciones enviadas por correo electrónico.	
ECONOMÍA Artemi	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>Tarea 16. Lee las páginas 142 y 143 y realiza un esquema o resumen sobre los contenidos de las mismas. Plazo de entrega: Miércoles 3 junio a las 23.59</p> <p>Tarea 17. Lee la página 152 y realiza un resumen sobre los contenidos de la misma Plazo de entrega: Viernes 5 junio a las 23.59.</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>Tarea 16. Página 48 actividades 3, 4, 5 y 6. . Plazo de entrega: Miércoles 3 junio a las 23.59</p> <p>Tarea 17. Página 48 actividades 10, 11, 12 y 13. Plazo de entrega: Viernes 5 junio a las 23.59.</p>
TIC María Moreno	<p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</u></p> <p>Actividad: Unidad 9: "Redes", actividad 6. Además se revisarán las actividades anteriores, al alumnado que le falten actividades, puede realizarlas. Plazo: miércoles 3 de junio.</p> <p>Actividades evaluables para el tercer trimestre en los apartados de "competencia digital"</p> <p>Cuando el alumno/a realice actividades enviará un correo electrónico a la profesora para notificar el trabajo realizado.</p> <p>Recursos: en la carpeta compartida en Drive con las cuentas de correo @iesreyalabez.es</p>	<p><u>ACTIVIDADES DE REFUERZO POR DIFICULTADES TÉCNICAS:</u></p> <p>Calificación de la materia en la evaluación ordinaria de Junio: se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones del primer y segundo trimestre.</p> <p>Actividad: la cuarta actividad de la unidad de Sistemas operativos (con todos los materiales incluidos/enlazados dentro del mismo correo) y enviar foto a la dirección profesora.tic@iesreyalabez.es) Plazo: miércoles 27 de mayo.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN (Alumnado con 2º trimestre pendiente):</u></p> <p>Unidad 4. Hardware, actividades 1, 2 y 3 (tres fichas de tres vídeos). Actividades evaluables para recuperar el 2º Trimestre. Plazo: miércoles 3 de</p>

Para cualquier dificultad técnica o de otro tipo, contacto por PASEN o en el correo profesora.tic@iesreyalabez.es

junio.

Cuando el alumno/a realice actividades enviará un correo electrónico a la profesora para notificar el trabajo realizado.

Recursos: en la carpeta compartida en Drive con las cuentas de correo @iesreyalabez.es

Para cualquier dificultad técnica o de otro tipo, contacto por PASEN o en el correo profesora.tic@iesreyalabez.es