Los criterios que aporta nuestro departamento son los siguientes:

EN FÍSICA Y QUÍMICA:

Para evaluar el trabajo diario tendremos en cuenta la actitud que tenga cada alumna/o dentro del aula, así como el interés que muestre. Esto se va a reflejar objetivamente el cuidado, el esfuerzo y el progreso en la realización de las tareas en su cuaderno. También se reflejará en su atención y participación en clase, así como su colaboración con sus compañeras y compañeros.

Evaluaremos positivamente si apoya el trabajo colaborativo y participa en grupos y en las actividades propuestas de forma telemática. Observaremos y valoraremos su participación en video-conferencias. La iniciativa personal que promueva, colaborando en nuevas formas de trabajo en el aula o telemáticamente, para conseguir de forma más fácil o creativa nuevos aprendizajes. Esta será valorada y reconocida por el grupo.

En el aula haremos puestas en común de trabajos elaborados, resúmenes, informaciones relevantes recogidas en internet, sean de prensa, radio, videos, libro de texto. Tendremos en cuenta la capacidad de expresarse, de comunicar que ya habremos detectado previamente y cómo va evolucionando en mejora del vocabulario y expresión. Asimismo, observaremos el respeto a la palabra de los demás sean sus pares o la profesora, la capacidad de escucha la consideramos tan importante para practicarla volviendo a expresar lo que otro compañero/a o profesora haya dicho. Desarrollamos valores de respeto a lo que comunica u opina otra persona, sabiendo esperar su turno y rebatiendo, en su caso, la información sin dejar entrar en la desvalorización de su compañero/a por lo que diga en el uso de la palabra.

Las pruebas escritas serán útiles en dos vertientes para autoevaluación de los conocimientos aprendidos y las deficiencias que detectemos. Útil como instrumento de evaluación y calificación. Por otro lado, en las pruebas escritas realizadas a todo el grupo, podremos evaluar nuestra actividad docente y ver si los contenidos esenciales que consideramos mínimos han sido alcanzados; proponiendo medidas de corrección si no lo hemos logrado.

Curso 2020-2021	En todos los cursos
Análisis del trabajo diario de cada alumno/a.	60%

Pruebas específicas escritas: quincenales, mensuales, trimestrales...finales.	40%
---	-----

EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Los criterios de evaluación se concretarán y evaluarán en las respectivas unidades en las que vamos a desarrollar los bloques temáticos.

Las calificaciones parciales correspondientes a cada período evaluativo valorarán las informaciones recogidas de esta forma: se tendrá en cuenta el trabajo realizado por los alumnos en clase y en casa, el interés demostrado en la asignatura, su participación y sobre todo el resultado de las pruebas escritas. Para obtener esta información se utilizará:

Pruebas específicas escritas a ser posible una por unidad didáctica y al menos una por trimestre. Se podrán realizar pruebas finales a todo el alumnado que servirán para recuperar trimestres, en el caso de estar suspensos, y para ajustar las calificaciones finales con una visión más global.

En el caso de confinamiento, estas pruebas escritas podrán ser sustituidas por la entrega de trabajos.

Análisis del trabajo de los alumnos y alumnas

Este trabajo podrá valorarse a través de las revisiones diarias en clase de las tareas, de los cuadernos o mediante preguntas en clase, tanto orales como escritas, lecturas comprensivas.. y mediante su participación en Moodle.

Proyectos: Trabajos, informes por escrito, y presentaciones orales relacionados con las unidades didácticas, siempre que el profesor lo estime conveniente.

Observación sistemática de los alumnos y alumnas que se recogerá en un registro anecdótico personal para obtener información sobre aspectos como: Interés, a través de su participación en clase, la puntualidad, respeto del turno de palabra, etc.

Estos instrumentos se ponderarán según las materias y los cursos como se expresa a continuación:

INSTRUMENTO	1º, 3º y 4º E.S.O.	CAAP
-------------	-----------------------	------

Análisis del trabajo de los alumnos. (RESÚMENES/ACTIVIDADES)	20%	25%
Trabajos, informes por escrito, y presentaciones orales. (PROYECTOS)	30%	25%
Observación sistemática de los alumnos. (OBSERVACIÓN DIRECTA)	10%	25%
Pruebas específicas escritas. (EXÁMENES)	40%	25%

Las diferentes materias se superarán obteniendo una media de 5 en cada trimestre, en caso de evaluación negativa trimestral se podrán realizar pruebas de recuperación en el siguiente trimestre. Si en junio no supera la materia, se podrán recuperar en septiembre los criterios no superados.

Se realizará una prueba escrita en septiembre y la calificación será la obtenida en dicha prueba. Esta recuperación podrá ir acompañada de la entrega de un cuaderno de actividades de recuperación, en cuyo caso, se valorará al 50%.

En el caso de confinamiento, las pruebas escritas serán sustituidas por la entrega de trabajos.

PROGRAMA DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Para recuperar la materia pendiente se entregarán actividades, para realizar y entregar mensualmente, en la primera semana de cada mes desde octubre. Estas actividades supondrán un 50% de la nota.

El 12 de febrero los alumnos y alumnas realizarán una prueba escrita de los contenidos. Los exámenes supondrán un 50% de la nota final. Los alumnos/as que no superen este examen tendrán la ocasión de realizar otra prueba el 14 de mayo.

Para calificar las evaluaciones, en el primer trimestre nos basaremos en la corrección de las fichas entregadas hasta ese momento, y en el segundo y tercero usaremos las notas de las pruebas escritas realizadas y de las fichas entregadas en un 50%.

En el caso de obtener calificación negativa en la materia deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre en un único examen escrito.

En el caso de confinamiento, las pruebas escritas serán sustituidas por la entrega de trabajos.

Tanto con este alumnado como con el repetidor, se realizará un seguimiento conforme

a los modelos proporcionados por la ETCP.

El jefe de departamento.

Víctor Serrano