

Proyecto Erasmus+ : Developing Students' Social and Emotional Learning

PROGRAMA ERASMUS+

IES REY ALABEZ

CURSO 2020-21



Developing Students' Social and Emotional Learning through Games, Music and Outdoor Activities

INDICE

1. Introducción
2. Participantes
3. Objetivos.
4. Metodologías
5. Difusión
6. Seguimiento y evaluación

1. INTRODUCCIÓN

Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020.

Erasmus+ es el programa único que trata de impulsar las perspectivas laborales y el desarrollo personal, además de ayudar a nuestros sistemas de educación, formación y juventud a proporcionar una enseñanza y un aprendizaje que doten a las personas de las capacidades necesarias para el mercado laboral y la sociedad actual y futura.

En España la organización designada como agencia nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+ es **el Servicio Español para la internacionalización de la Educación (SEPIE)**, para el ámbito de *la educación y la formación*, con el cual colaboramos para el presente proyecto.

En este proyecto deberán participar 20 alumnos y profesores pertenecientes al centro. Estaba previsto que los intercambios comenzaran este curso, pero dada la situación producida por la Covid19 se

prevé que las movilidades se aplacen un curso, siempre dependiendo de la evolución de la pandemia. Por lo tanto durante este curso el alumnado participante se centrará en darse a conocer, presentar el centro y su entorno a través de la plataforma [eTwinning](#).

Cada vez que se visite el centro de uno de los socios (Finlandia, Rumanía, Países Bajos, Alemania y Francia) participará un grupo formado por 4 alumnos y 2 profesores. Los gastos del viaje y actividades programadas están subvencionados por el programa, la estancia será en casa de los familiares de los alumnos que participen en el programa en ese país. Los intercambios durarán aproximadamente **una semana** en cada país.

2. PARTICIPANTES

Alumnado

20 alumnos y alumnas que en el presente curso se encuentran en 1º y 2º de la ESO, puesto que estarán en el centro durante los dos cursos próximos, y podrán participar en la totalidad del programa. En caso de que no haya suficientes solicitudes se propondrá al alumnado de 3º de ESO. El alumnado será seleccionado a lo largo del mes de octubre.

Profesorado

Profesorado perteneciente a los siguientes departamentos:

Departamento de Inglés

Departamento de Francés

Departamento de Educación Física

Departamento de Música

Departamento de Plástica

Departamento de Geografía e Historia.

Departamento de Biología y Geología

El profesorado participará en la creación de actividades y proyectos que serán llevados a cabo cuando los centros socios nos visiten. Para cada movilidad dos de los profesores implicados en el proyecto acompañará al grupo de 4 alumnos que visiten cada uno de los centros.

Centros socios

Rumanía: Liceul Teoretic Henri Coanda (Craiova)

Finlandia: Joensuu kaupunki, Pataluodon koulu (Joensuu)

Países Bajos: St. PCVO Nijverdal-Rijssen CSG Reggesteyn (Nijverdal)

Francia: Collège Sainte BARBE LaSalle (Le Faouët)

Alemania: Hermann-Vöchting-Gymnasium Blomberg (Blomberg)

España: Instituto de Educación Secundaria Rey Alabez (Mojácar)

3. OBJETIVOS

- mejorar el nivel en lengua inglesa a través de actividades lúdicas e interculturales
- mejorar el nivel de competencias social y emocional: apertura, comunicación, integración, tolerancia, creatividad y gestión.
- desarrollar la resiliencia sociocultural en todos sus aspectos internos: compromiso, responsabilidad, diversidad, curiosidad, creatividad y sentido de la solidaridad.
- promover la autonomía, la conciencia social, las habilidades sociales, la toma de decisiones responsables para un mejor rendimiento académico, y comportamiento social positivo.

4. METODOLOGÍA

Los alumnos participantes, bajo la supervisión de los profesores coordinadores, deberán trabajar para desarrollar múltiples actividades colaborativas, destinadas a potenciar la autonomía y emponderarlos. Las siguientes actividades conducirán a los resultados esperados:

- Cartas y presentaciones sobre ellos mismos y su entorno.
- Actividades lúdicas a través del juego, la música y actividades al aire

libre.

- Diseños de carteles, logos, proyectos de vídeo, talleres, presentaciones fotográficas, mensajería electrónica.

Las actividades realizadas por los estudiantes se subirán a Twinspace, en la plataforma eTwinning.

5. DIFUSIÓN

Las actividades llevadas a cabo en el seno del proyecto están previstas que sean difundidas a través de la plataforma eTwinning, una web propia del proyecto, los portales de los diferentes centros socios y sus redes sociales, y prensa.

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta el desarrollo y los resultados del proyecto tomando como punto de partida los objetivos iniciales.

La evaluación se centrará en la manera en la que los participantes desarrollan las habilidades formales y no formales, como pueden ser sensibilizar sobre los problemas sociales y como manejarlos; desarrollar estrategias de trabajo, etc.

El plan tendrá en consideración: evaluación del proyecto y evaluación de resultados y desarrollo, formativa y sumativa, incluyendo indicadores de evaluación particulares.

Las actividades del proyecto serán evaluadas por un equipo de supervisión de calidad en nombre de la escuela coordinadora. Además, se formará un grupo gestor. Cada socio debe designar a un miembro que actuará como tomador de decisiones para la institución correspondiente. El grupo gestor mantendrá una comunicación virtual en las reuniones de socios. Se llevarán a cabo diversos medios y procedimientos para asegurar una adecuada calidad de la ejecución del proyecto: Plan de Calidad del Proyecto.