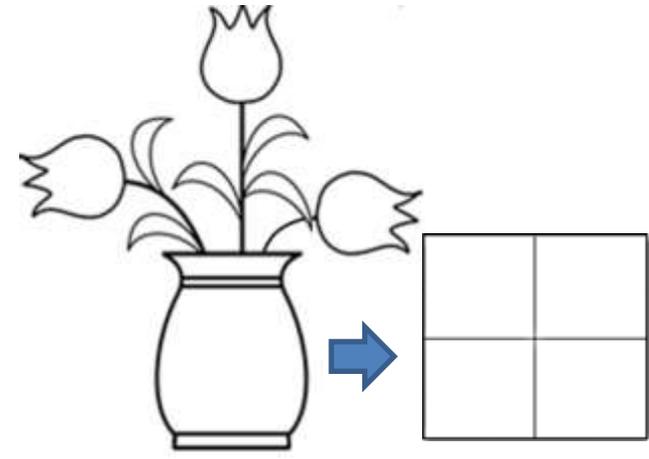
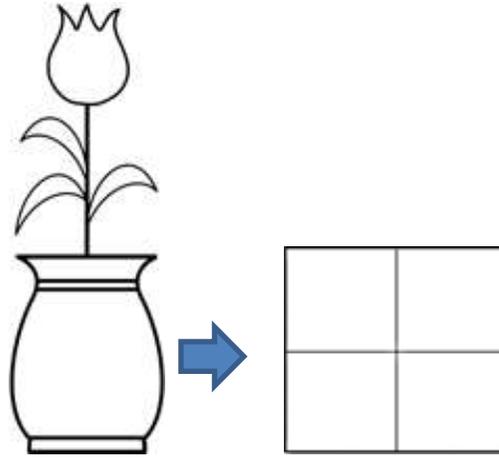
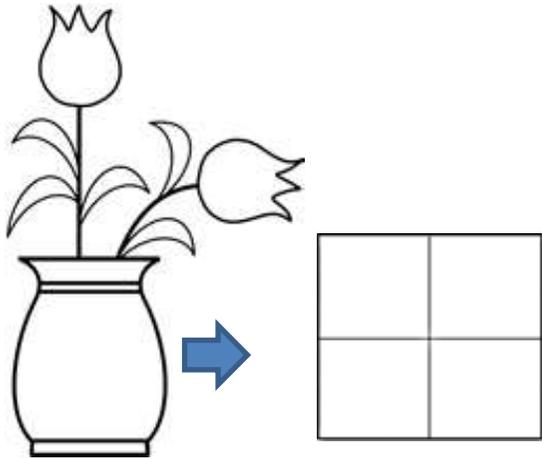


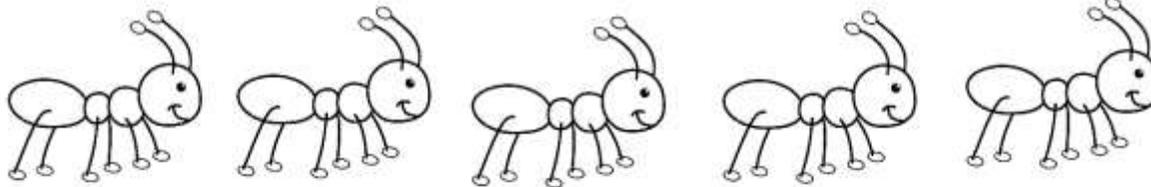


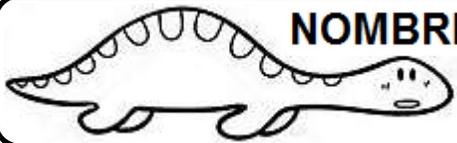
NOMBRE:

- Escribe el número de flores que tiene cada jarrón. Colorea de amarillo el jarrón que tiene más flores y de azul el que tiene menos.



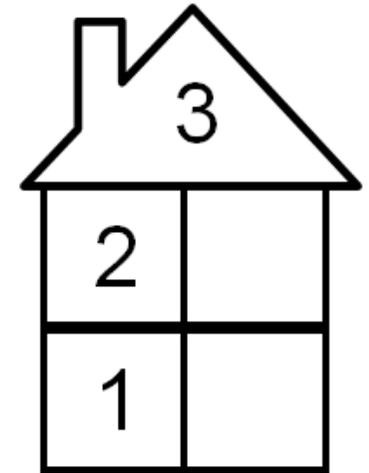
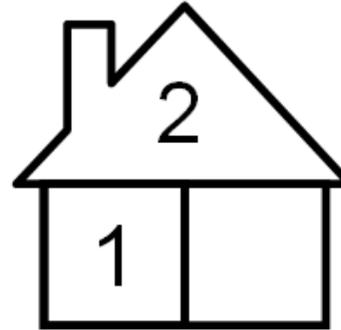
- La primera y la segunda hormiga van al hormiguero grande y las demás al pequeño.
Une con líneas cada hormiga con su hormiguero.
¿Cuántas hormigas van al hormiguero grande? ¿Cuántas van al pequeño?





NOMBRE: _____

- La suma de los números de cada piso de la casa debe ser igual que el número del techo. Escríbelos. →



- Resuelve y completa las operaciones.

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \underline{\quad}$$

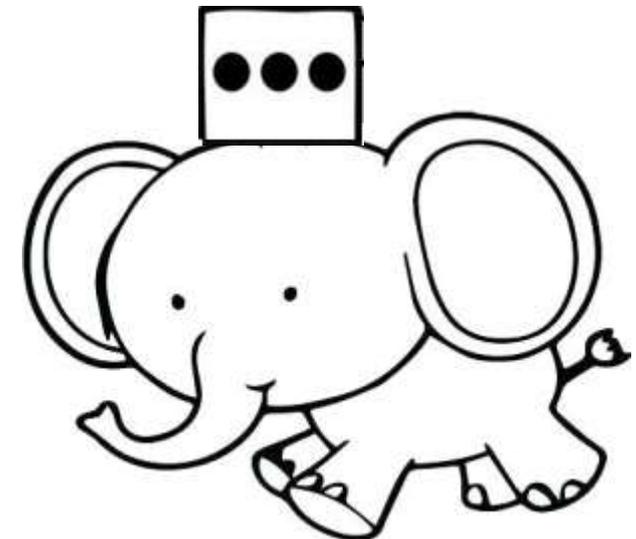
$$\boxed{3} - \boxed{\quad} = \underline{\quad}$$

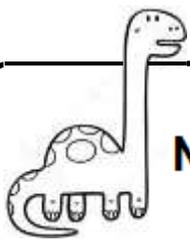
$$\boxed{2} - \boxed{1} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \underline{\quad}$$



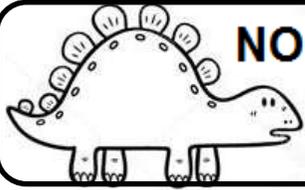


NOMBRE:

- Repasa los signos “mayor que” (>) y “menor que” (<).

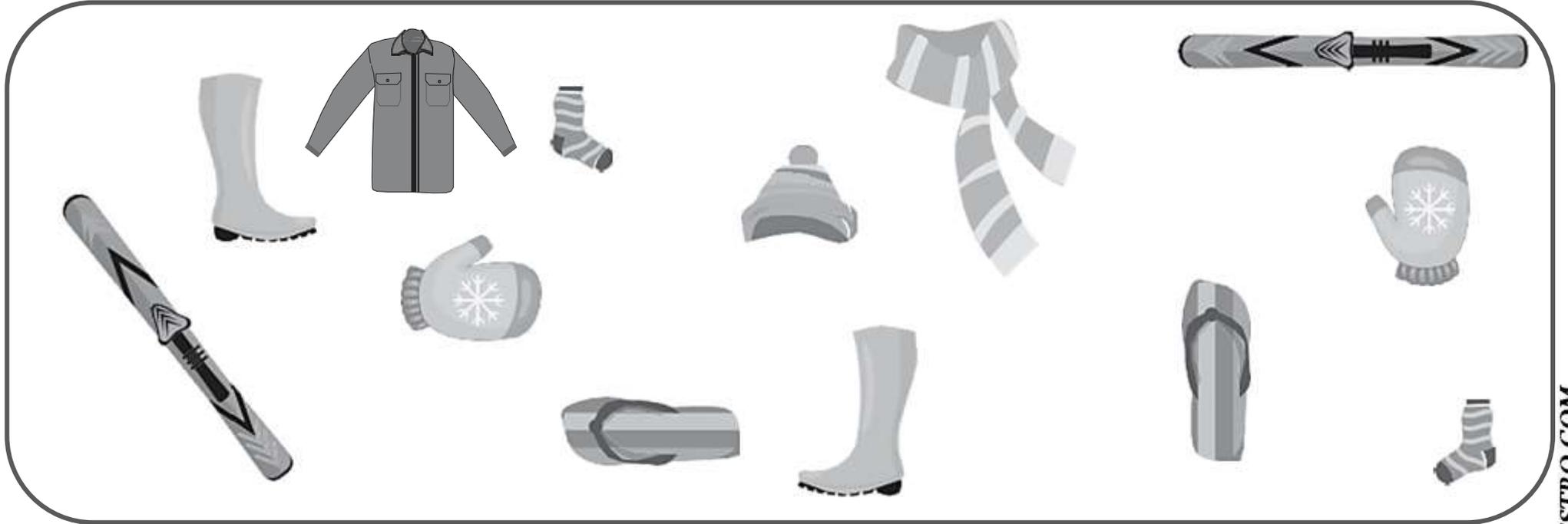
	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
	>	<	>	<	>	<	>	<	>	<		

- Completa con los signos

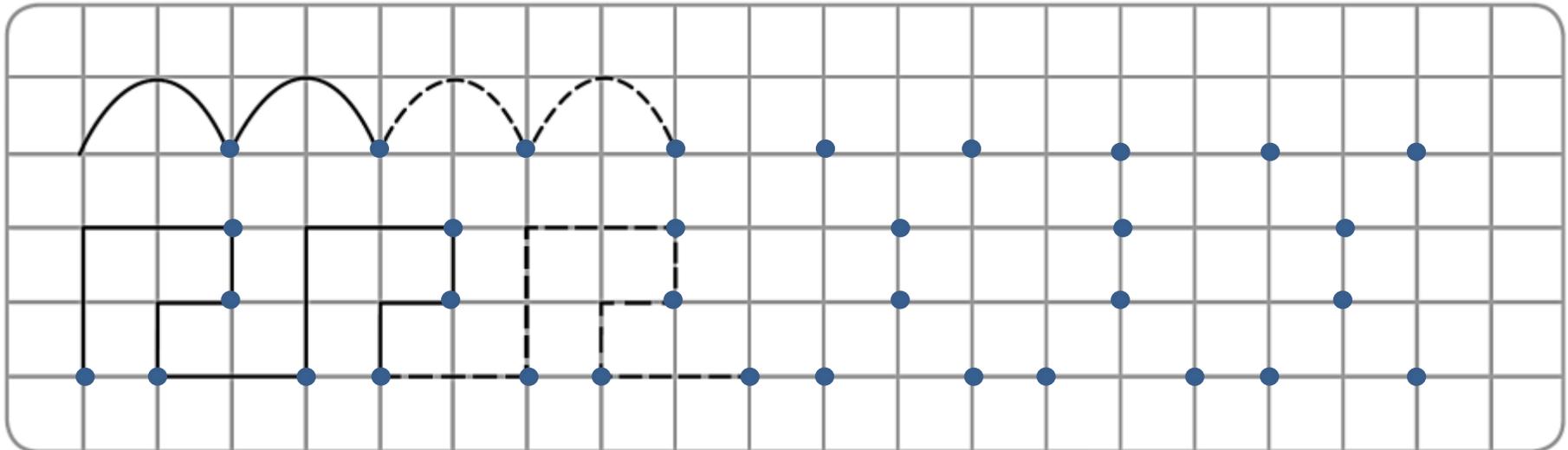


NOMBRE:

● Une cada elemento con su pareja. ¿Cuántos quedan sin unir?



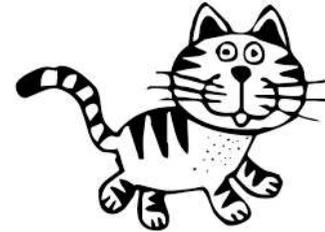
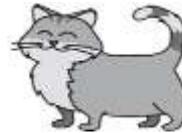
● Sigue las series.



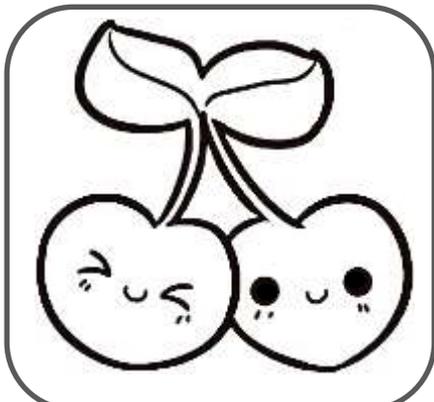


NOMBRE:

● Rodea el gato de Nadia. Él no es peludo, no es pequeño y no tiene rayas.



● Colorea el número adecuado en cada caso.



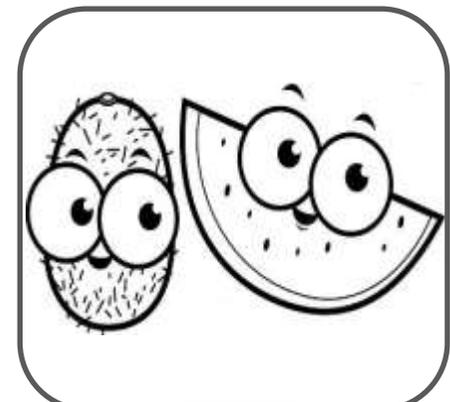
1 2 3



1 2 3



1 2 3

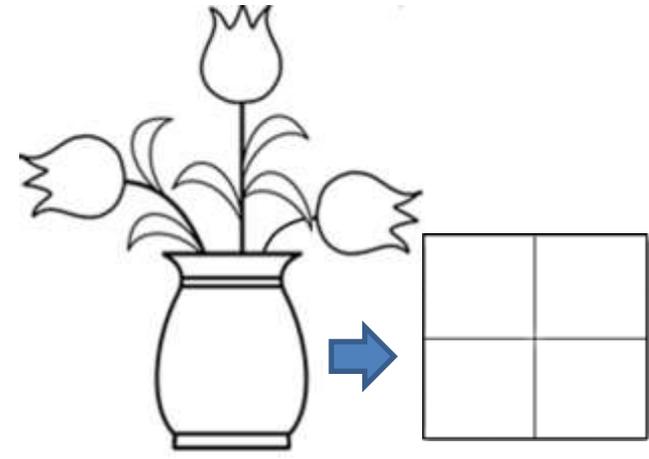
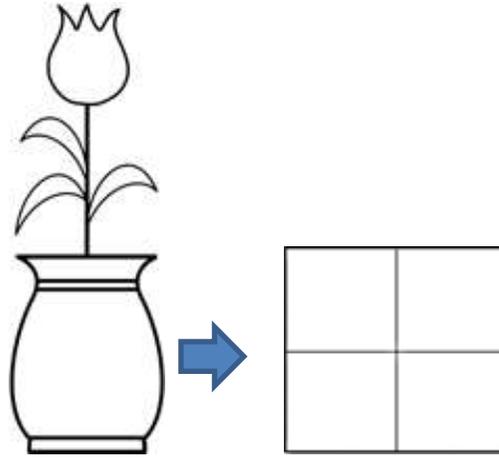
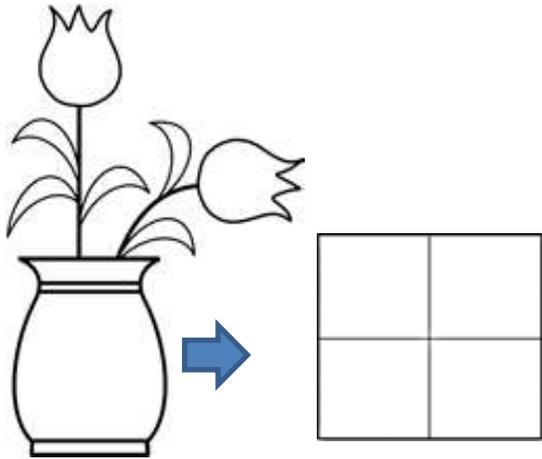


1 2 3

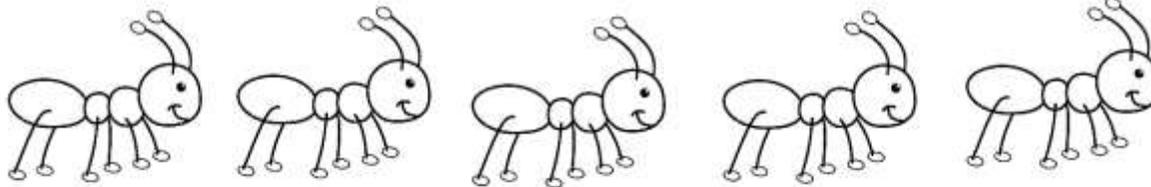


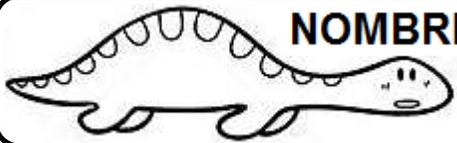
NOMBRE:

- Escribe el número de flores que tiene cada jarrón. Colorea de amarillo el jarrón que tiene más flores y de azul el que tiene menos.



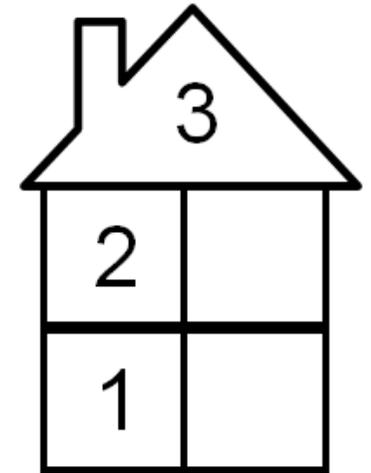
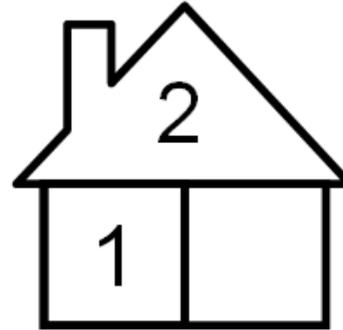
- La primera y la segunda hormiga van al hormiguero grande y las demás al pequeño.
Une con líneas cada hormiga con su hormiguero.
¿Cuántas hormigas van al hormiguero grande? ¿Cuántas van al pequeño?





NOMBRE: _____

- La suma de los números de cada piso de la casa debe ser igual que el número del techo. Escríbelos. →



- Resuelve y completa las operaciones.

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \underline{\quad}$$

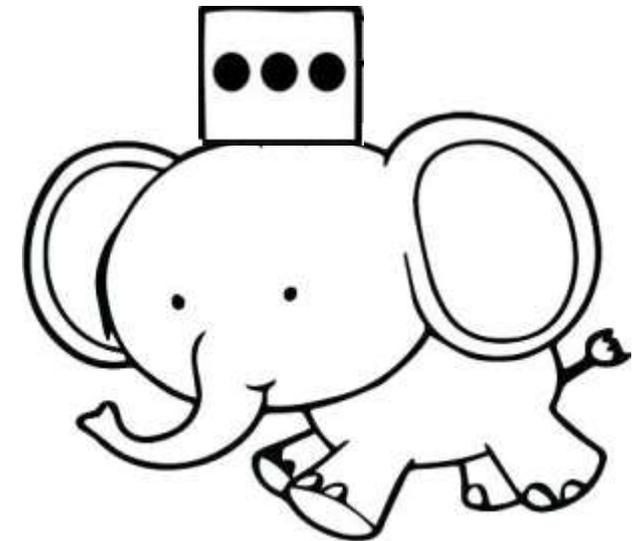
$$\boxed{3} - \boxed{\quad} = \underline{\quad}$$

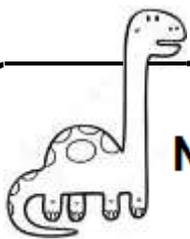
$$\boxed{2} - \boxed{1} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \underline{\quad}$$



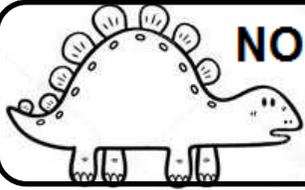


NOMBRE:

● Repasa los signos “mayor que” (>) y “menor que” (<).

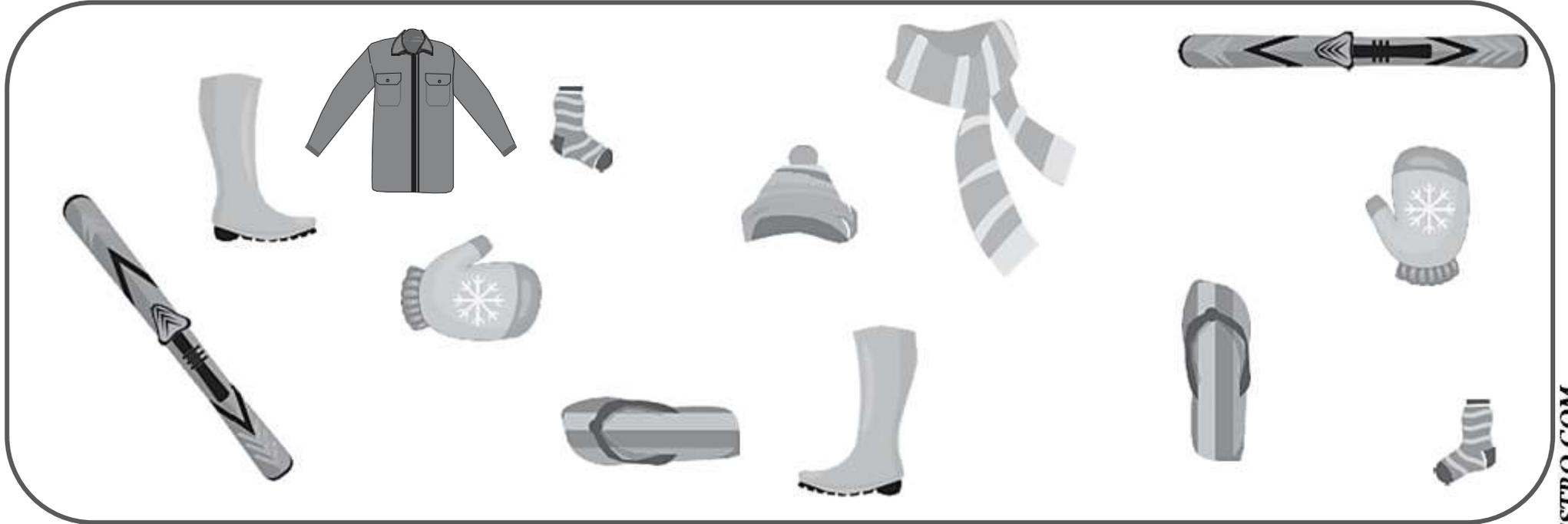
	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
	>	<	>	<	>	<	>	<	>	<			

● Completa con los signos

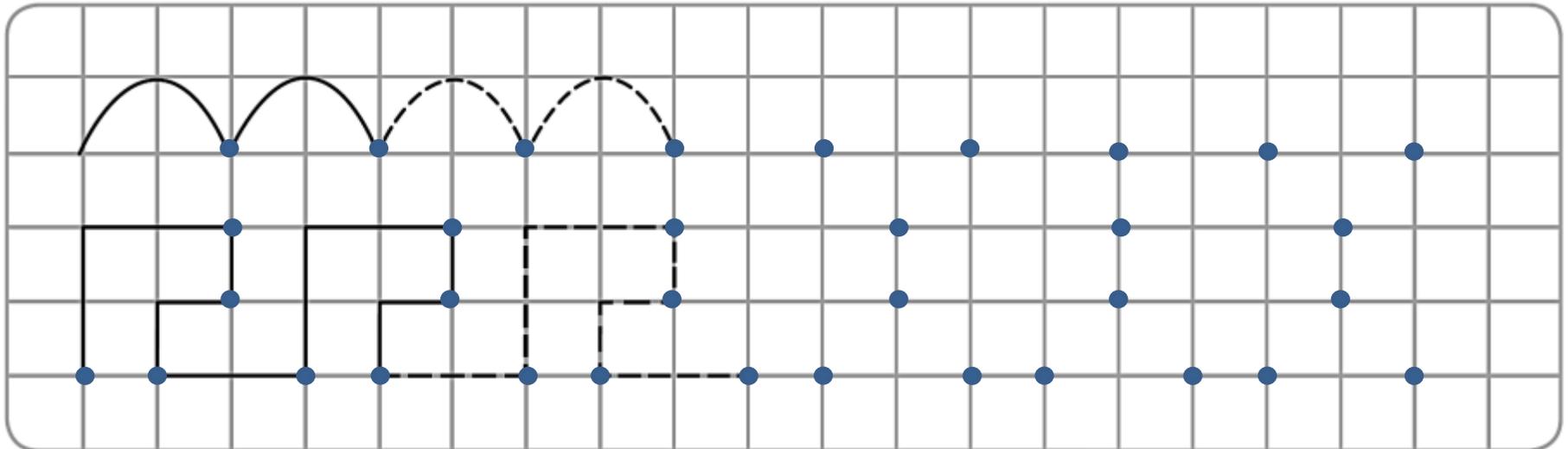


NOMBRE:

● Une cada elemento con su pareja. ¿Cuántos quedan sin unir?



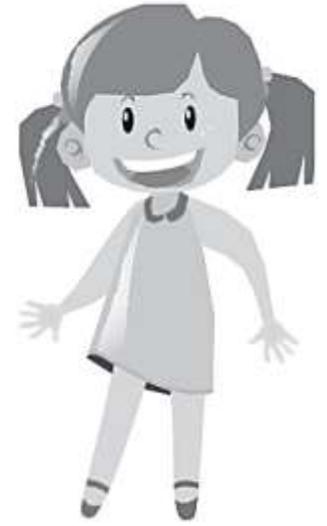
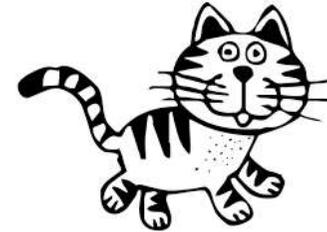
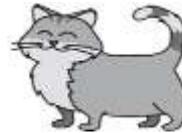
● Sigue las series.





NOMBRE:

● Rodea el gato de Nadia. Él no es peludo, no es pequeño y no tiene rayas.



● Colorea el número adecuado en cada caso.

