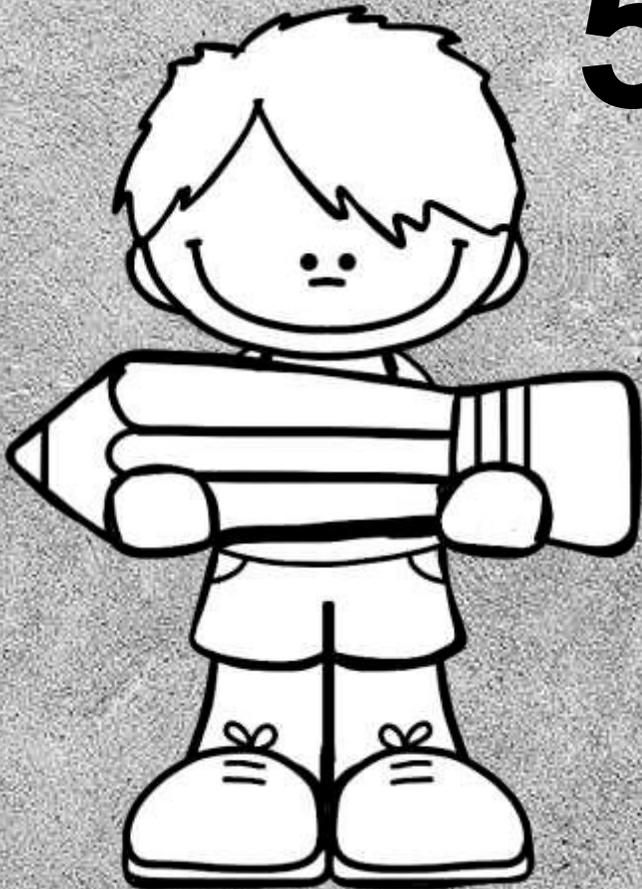


# Evaluación Inicial

## 5 años

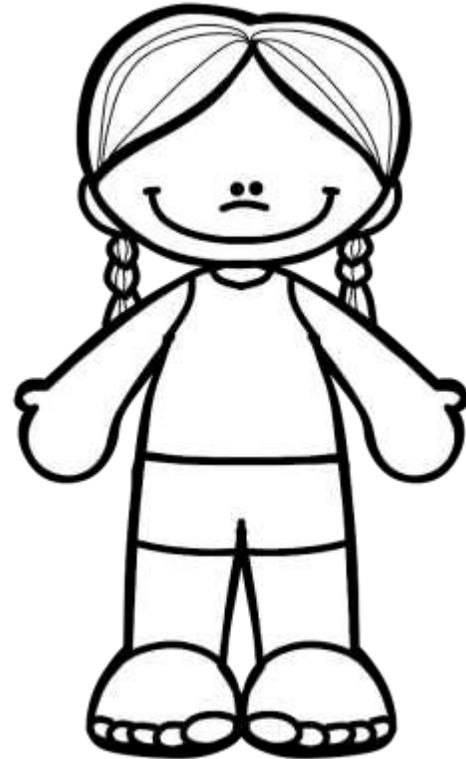
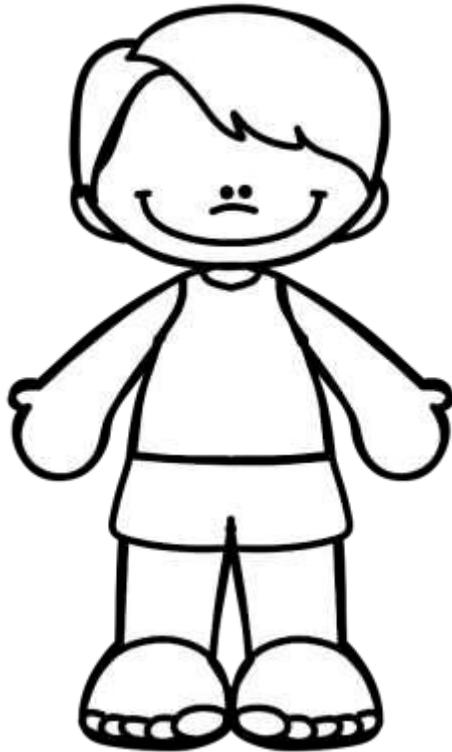


## Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Ficha 1: Colorea la boca, los brazos y los pies en la niña, y los ojos, el pelo y las piernas en el niño.**

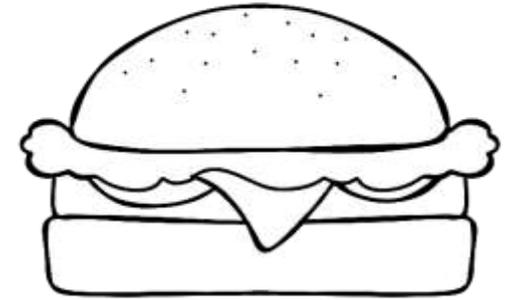
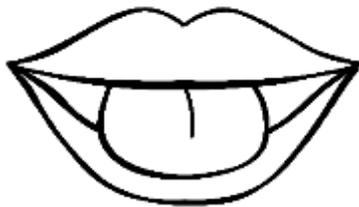
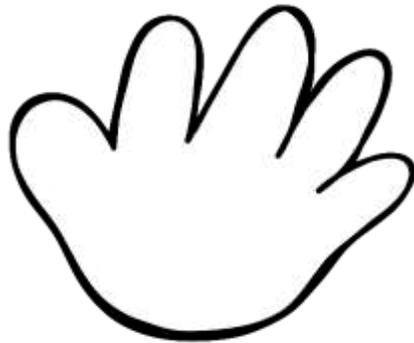


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 2: Relaciona los objetos con el órgano de los sentidos que corresponde.

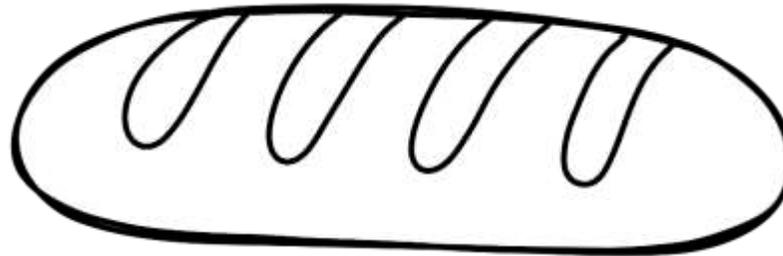
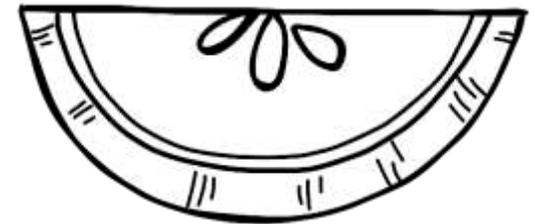
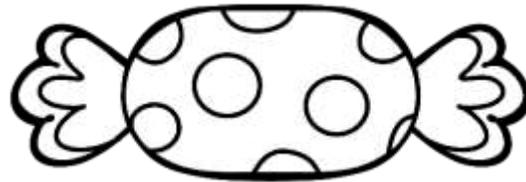
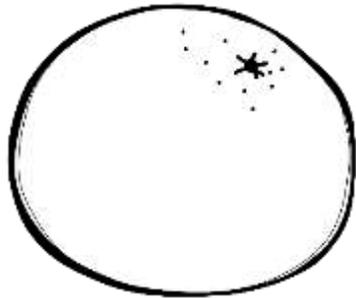


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Ficha 3: Pinta los alimentos que no hacen daño a los dientes.**

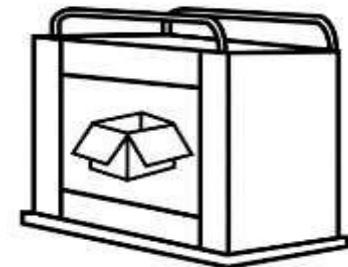
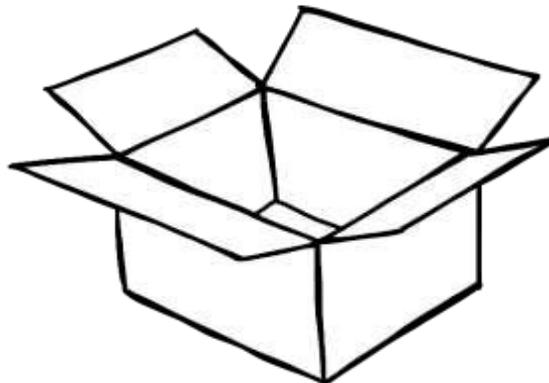
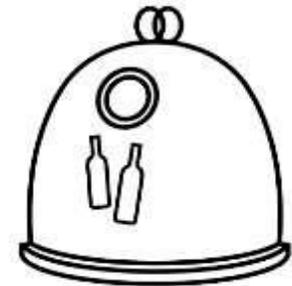
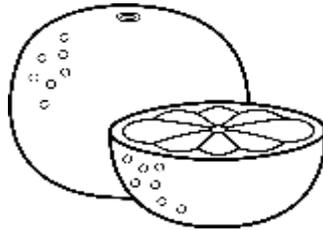


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 4: Relaciona con flechas y pinta del mismo color.

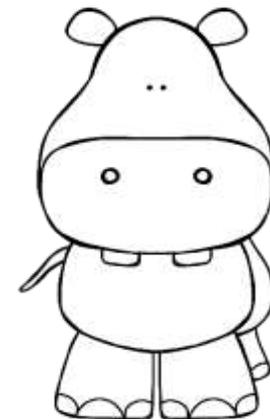
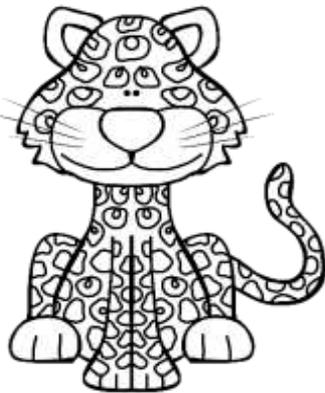
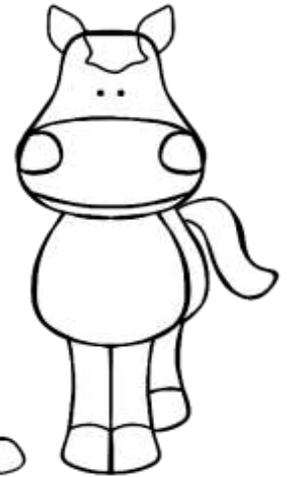
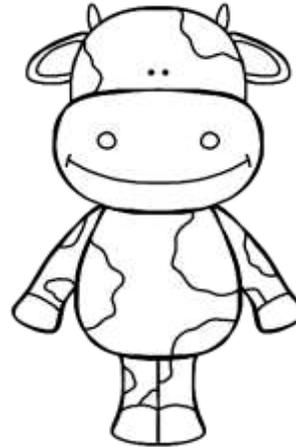
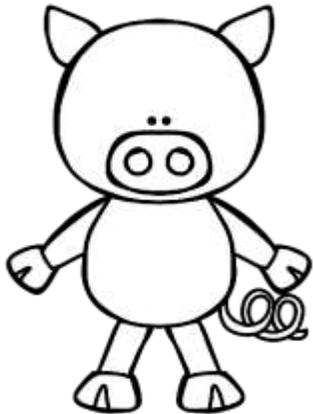


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 5: rodea los animales de granja. Coloréalos



# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 6: Repasar y completar las grafías. Únelas mediante flechas con la regleta correspondiente

**1**    1 1 1 1 1 1



**2**    2 2 2 2 2 2



**3**    3 3 3 3 3 3



**4**    4 4 4 4 4 4



**5**    5 5 5 5 5 5 5

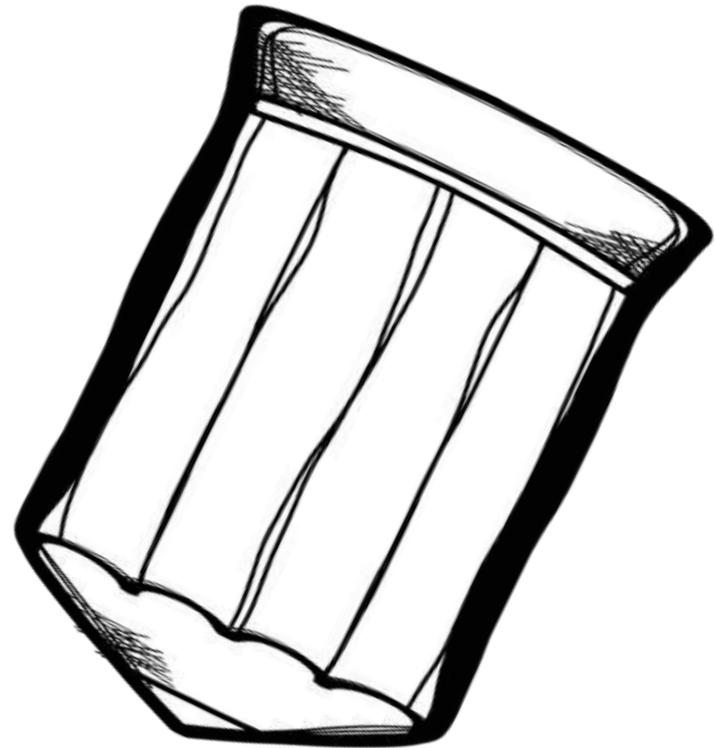
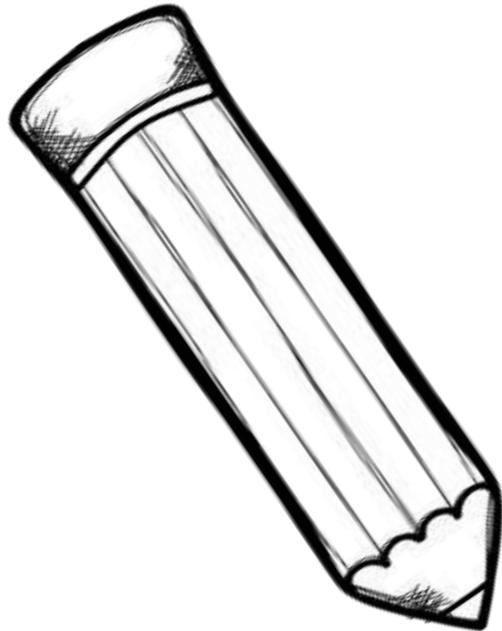


## Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

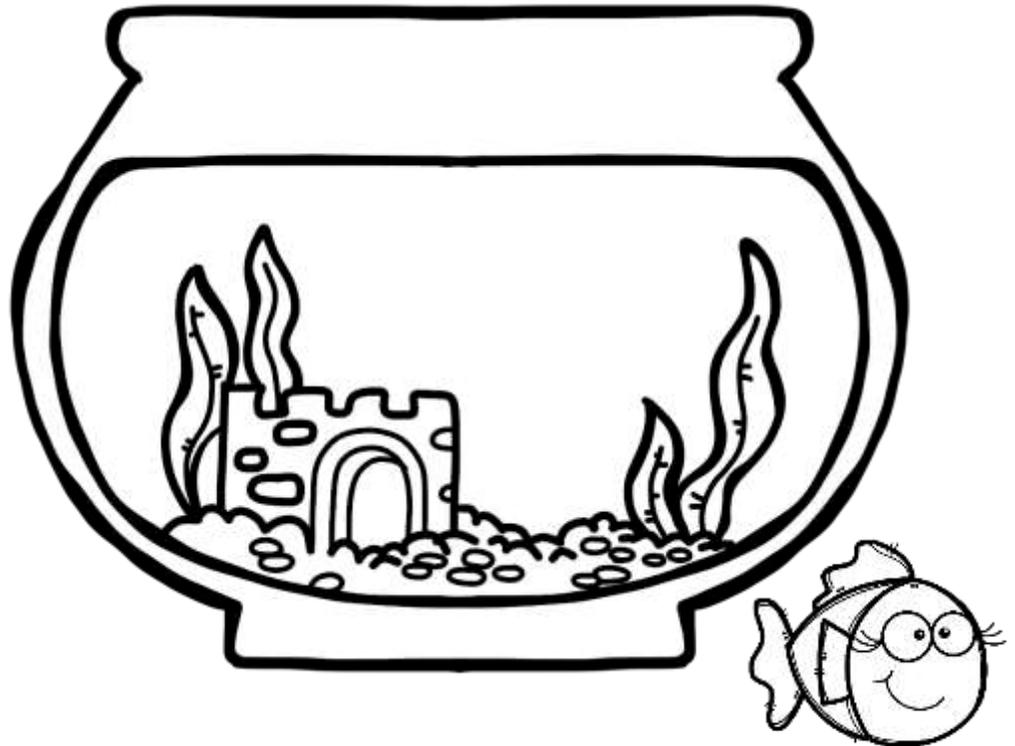
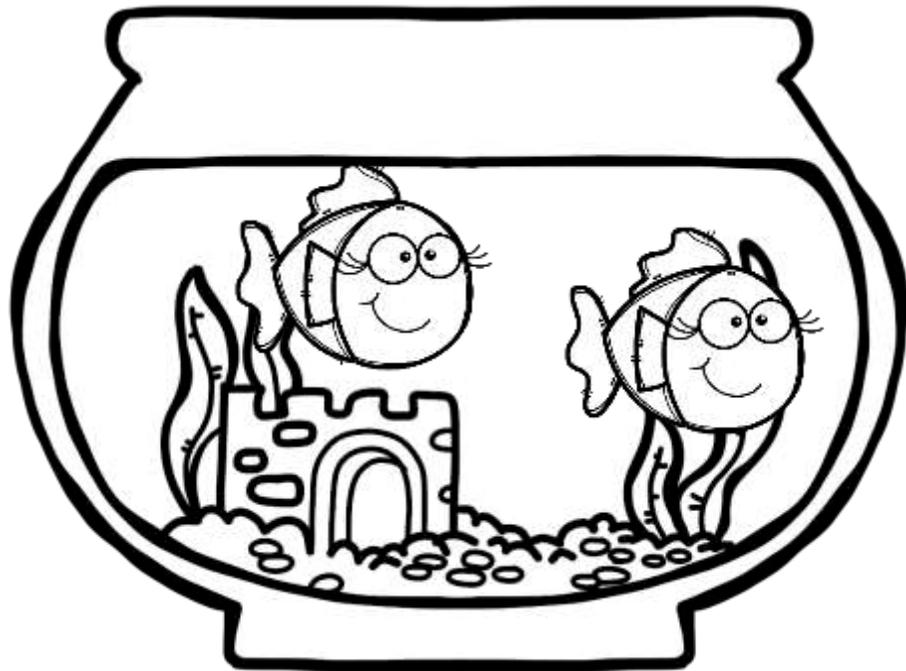
Ficha 7: Opuestos. Gordo-Delgado Colorea el lápiz gordo y pega trocitos de papel de seda en el lápiz delgado.



Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Ficha 8: Opuestos: Dentro-Fuera. Pinta de azul la pecera que tiene el pez fuera y de naranja la que tiene el pez dentro.**

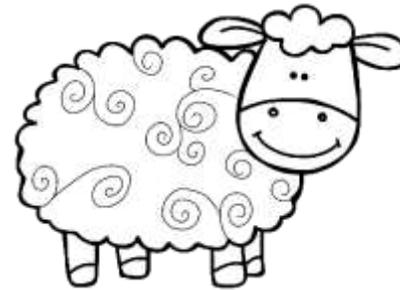
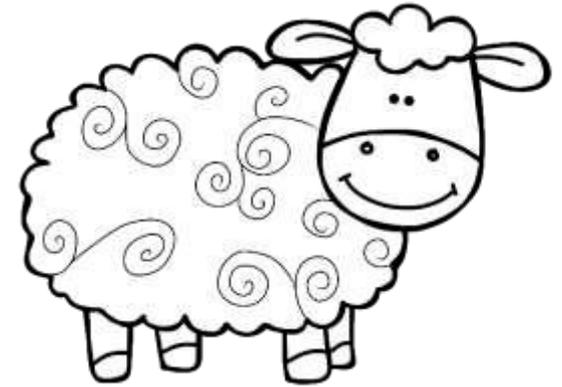
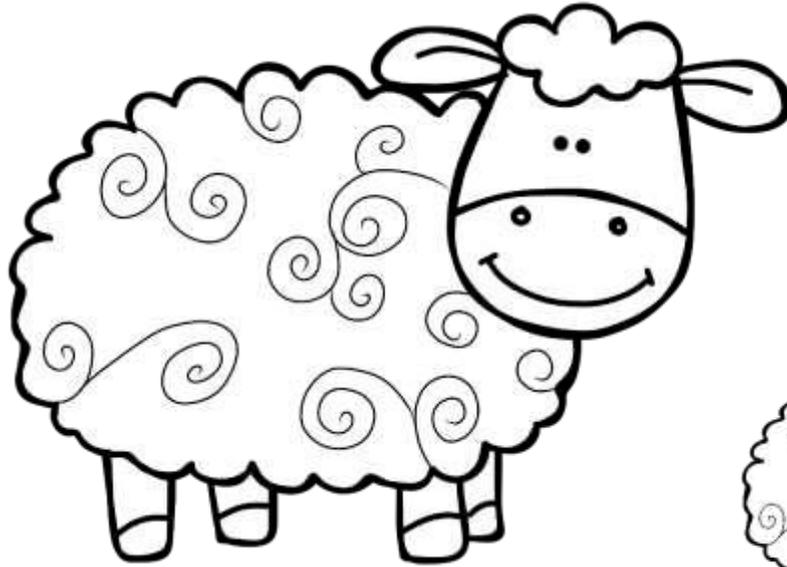


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 9: Colorea la oveja pequeña, rodea con un cuadrado la mediana y tacha la grande.

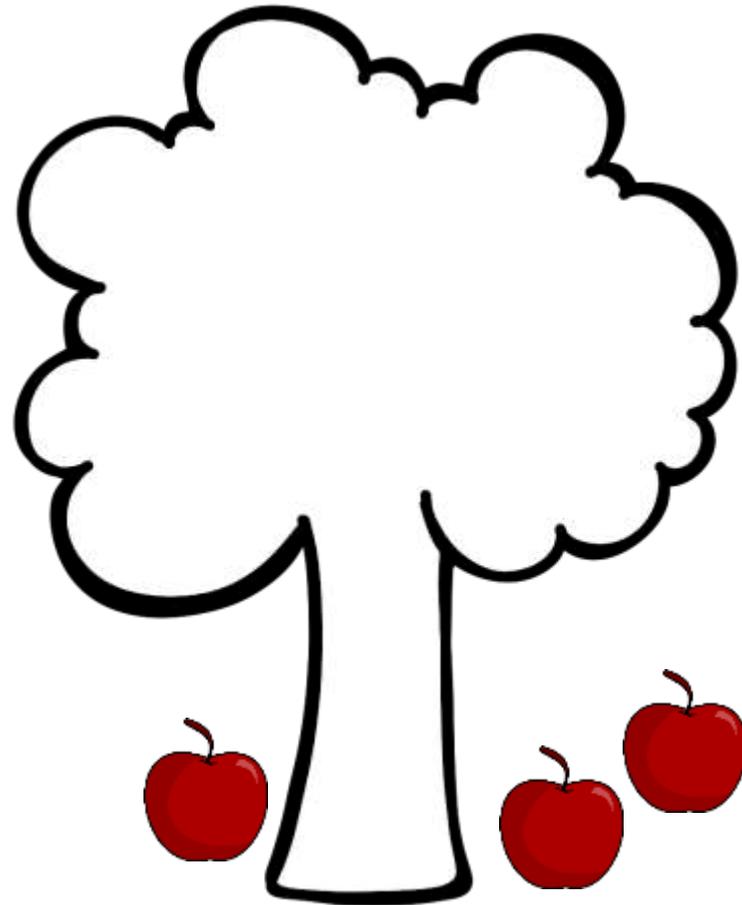
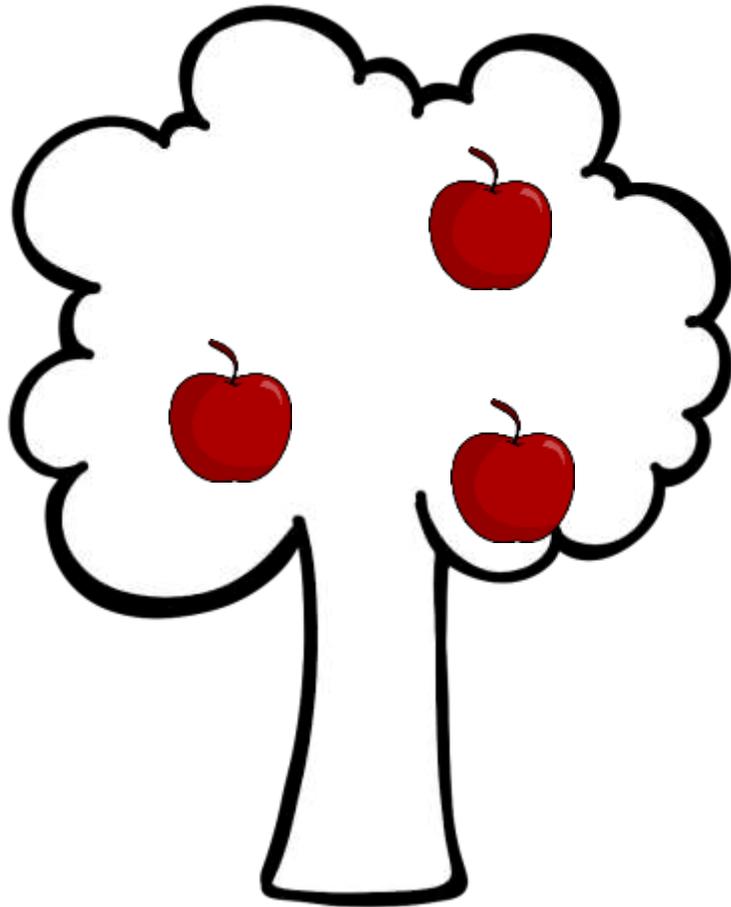


# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 10: Pega gomets las manzanas que están arriba y tacha las que están debajo.



# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 11: Cuenta las vocales que están en la tabla. Colorea cada una de un color

a	o	i	i	u
e	i	u	e	o
u	u	a	o	a
e	a	i	u	e
u	i	u	a	i

vocales				
a	e	i	o	u

## Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Ficha 12: De que fruta hablan las siguientes adivinanzas, dibújalas.**

Una señorita engominada de sombrero verde y blusa colorada.

Oro parece, plata no es, el que no lo sepa ....  
¿qué es?

Verde por fuera roja por dentro  
y con bailarinas en el centro.

# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 13: Rodea con un círculo de color **rojo** la **a**, **verde** la **e**, **azul** la **i** y **amarillo** la **o**. Tacha la **u**.

a e o a o e u u e

o a i u a e u o

i o u e i o u e

## Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Ficha 14: Explica de qué trata el cuento.

Érase una vez un pirata, al que la mala suerte (sin saber por qué), le había venido a ver...

El pirata tenía un ojo de palo, una pata llena de ojos y hasta una larga melena, que se le había mudado de la cabeza a los pies.

¡Parecía que le hubieran vuelto del revés!

Aquel corsario destartado ya no tenía cuchillos, ni garfios, ni parche en el ojo... ni cara de malo. Pero tenía unas uñas tan largas, que le servían de ancla cuando frenaba su barco, para poder hacer pie.

Y es que hasta las anclas se habían alejado de él.

Descansaba el pirata siempre en islas desiertas, puesto que todo desaparecía nada más posarse en ellas. Y así vivía asustando al miedo, con su ojo de palo, su pata llena de ojos y sus pies llenos de pelo.

–La Tierra y el Mar me han olvidado...– se lamentaba el escacharrado pirata– ¡A pesar de haber robado cien barcos, navegado mil horas y haber sido un pirata tan malo!

No le quedaban fuerzas ya a aquel pirata, para seguir intentando lo del ser un pirata malo. Y decidió, tras mucho pensar, abandonar sus galones (cuatro jirones mal remendados sobre la solapa de una chaqueta vieja y tiesa) en alta mar.

Y a partir de entonces, la mala suerte ya no vino a visitarle nunca más...

# Evaluación inicial 5 años

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Ficha 15: Escribe tu nombre y 3 o más palabras que sepas.**