Evaluación inicial 3 años

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | Sí | No |
| CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | Coordina brazos y piernas al andar. |  |  |
| Controla esfínteres. |  |  |
| Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos. |  |  |
| Pide ayuda cuando la necesita. |  |  |
| Señala las principales partes de su cuerpo y su cara. |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | MEDIO NATURAL Y SOCIAL | Se relaciona con sus compañeros y compañeras. |  |  |
| Nombra algunas de las estancias de su casa. |  |  |
| Comparte juegos y juguetes con los demás. |  |  |
| Describe alguna característica de cada estación del año. |  |  |
| Identifica a los miembros de su familia. |  |  |
| Participa en las rutinas de la clase. |  |  |
| Nombra algunos animales y plantas. |  |  |
| MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS | Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo. |  |  |
| Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás. |  |  |
| Distingue las medidas alto/bajo. |  |  |
| Reconoce algunas propiedades de los objetos: grande/pequeño, grueso/delgado. |  |  |
| Conoce los números uno, dos y tres. |  |  |
| Entiende los cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que. |  |  |
| LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | LENGUAJE VERBAL | Comprende órdenes sencillas. |  |  |
| Forma frases sencillas. |  |  |
| Disfruta escuchando cuentos y canciones. |  |  |
| Vocaliza claramente. |  |  |
| Realiza trazos horizontales y verticales. |  |  |
| LENGUAJE ARTÍSTICO | Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul. |  |  |
| Maneja adecuadamente lápices, rotuladores... |  |  |
| Participa y disfruta con las actividades de baile. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC | Conoce el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado. |  |  |
| Identifica el botón de encendido y apagado de la pantalla. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **3 años**  **Primer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Voy solo al cuarto de baño** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo las manos solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo el abrigo sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recojo los materiales y juguetes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me siento adecuadamente en mi sitio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Expreso mis deseos y necesidades sin enfadarme o llorar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me relaciono con todos mis compañeros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente a ser atendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me calmo pronto cuando me enfado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pido ayuda cuando lo necesito** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Presto atención en períodos cortos de tiempo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico las partes de mi cara y mis**  **extremidades** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio mi sexo del contrario** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me sitúo en el espacio siguiendo los conceptos: dentro/fuera** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto con el juego y el movimiento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manejo con destreza los cubiertos y los utensilios escolares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el nombre de todos mis**  **compañeros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me desplazo con autonomía por las estancias del colegio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los principales miembros de la**  **familia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco las características propias del otoño y el invierno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto de las fiestas navideñas y sus**  **costumbres** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y respeto las profesiones de maestro, barrendero y pastelero** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso de manera espontánea** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo con propiedad el vocabulario aprendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo y sigo órdenes sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo con soltura trazos verticales, horizontales y oblicuos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en diálogos colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reproduzco canciones y poesías sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco las formas circulares y triangulares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico objetos iguales/distintos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discrimino los cuantificadores: muchos, pocos, todos, ninguno y uno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio los tamaños grande/pequeño** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco los conceptos espaciales: dentro/fuera; arriba/abajo; lejos/cerca** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco las medidas lleno/vacío** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino y reconozco los colores azul, amarillo y rojo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico texturas lisas y rugosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en actividades de canto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo adecuadamente las ceras y la pintura de dedos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo y disfruto en actividades que**  **implican baile y movimiento libre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco los sonidos propuestos en las audiciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el ordenador** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **3 años**  **Segundo trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Voy solo al cuarto de baño** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo las manos solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo el abrigo sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recojo los materiales y juguetes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me siento adecuadamente en mi sitio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Expreso mis deseos y necesidades sin enfadarme o llorar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me relaciono con todos mis compañeros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente a ser atendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me calmo pronto cuando me enfado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pido ayuda cuando lo necesito** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Presto atención en períodos cortos de tiempo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me sitúo en el espacio siguiendo los**  **conceptos: delante/detrás, encima/debajo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Imito los movimientos característicos de algunos animales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco y expreso mis gustos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me muevo coordinando brazos y piernas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico las estancias de la casa y uso algunos utensilios de aseo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico algunos animales de la granja**  **y de compañía** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comparto los juegos y juguetes con mis compañeros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco alimentos de origen animal y**  **vegetal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco y respeto las profesiones de juguetero, frutero y pastor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos objetos relacionados**  **con la salud** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso de manera espontánea** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el vocabulario aprendido durante este trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Memorizo y aprendo canciones y poesías**  **sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Construyo frases sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo trazos semicirculares ascendentes y descendentes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Controlo el trazo con distintos**  **materiales (rotuladores, ceras, lápiz, punzón...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco y diferencio formas circulares, triangulares y cuadradas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diferencio los conceptos grueso, delgado, alto, bajo y largo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo asociaciones y clasificaciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco los conceptos espaciales delante/detrás; encima/debajo; dentro/fuera** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Empleo los cuantificadores: más que, todos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y reconozco los números 1 y 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series sencillas, de dos elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco las texturas duro/blando** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino y reconozco los colores naranja, verde y blanco** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me gusta expresarme a través del dibujo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo activamente en las actividades que implican movimiento y baile dirigido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompaño las canciones de gestos y de ritmos sencillos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **3 años**  **Tercer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Voy solo al cuarto de baño** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo las manos solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo el abrigo sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recojo los materiales y juguetes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me siento adecuadamente en mi sitio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Expreso mis deseos y necesidades sin enfadarme o llorar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me relaciono con todos mis compañeros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente a ser atendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me calmo pronto cuando me enfado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pido ayuda cuando lo necesito** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Presto atención en períodos cortos de tiempo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me sitúo en el espacio siguiendo las**  **nociones dentro/fuera, delante/detrás, encima/debajo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto mi turno, las normas y las consignas en el juego motor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Experimento con las posibilidades**  **expresivas del cuerpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos tipos de flores, insectos y alimentos procedentes de la huerta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco algunos animales salvajes y**  **sus características** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico las características propias de la primavera y el verano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco y respeto las profesiones de**  **jardinero, agricultor y ciclista** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico diferentes medios de**  **transporte y el lugar por donde se desplazan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco distintos lugares y formas de pasar el verano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido y respeto el medio ambiente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el vocabulario aprendido en este trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso con claridad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recito poesías, adivinanzas y canciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respondo a preguntas sencillas de los cuentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resuelvo adivinanzas sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo trazos semicirculares, ondulados y circulares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco y diferencio las formas**  **circulares, cuadradas y triangulares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifico los conceptos abierto/cerrado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco los cuantificadores todos, más que, menos que** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los tamaños grande/pequeño** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco los conceptos espaciales dentro/fuera, arriba/abajo; lejos/cerca;**  **delante/detrás, encima/debajo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo los conceptos de medida lleno/vacío, corto/largo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y conozco los números 1, 2 y 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series de dos elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo los materiales correctamente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto con las producciones plásticas realizadas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sé arrugar, rasgar, punzar, recortar y**  **pegar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino y reconozco los colores trabajados durante el curso** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco los nombres de algunos**  **instrumentos de pequeña percusión** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco e imito los sonidos de algunos animales salvajes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico el botón de encendido y apagado de la pantalla** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Evaluación inicial 4 años

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | Sí | No |
| CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | Localiza las partes del cuerpo y los órganos de los sentidos. |  |  |
| Tiene adquiridos algunos hábitos de higiene, como lavarse solo. |  |  |
| Mantiene el equilibrio en algunas posturas. |  |  |
| Es capaz de mantener la atención durante períodos cortos de tiempo. |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | MEDIO NATURAL Y SOCIAL | Conoce y describe algunas características propias de cada estación del año. |  |  |
| Identifica los principales miembros de la familia: padres, hermanos, abuelos… |  |  |
| Se relaciona y juega con sus compañeros. |  |  |
| Distingue algunos animales domésticos y salvajes. |  |  |
| Nombra algunos alimentos. |  |  |
| Describe las estancias del colegio y de su casa. |  |  |
| Conoce algunos medios de transporte y el lugar por donde se desplazan. |  |  |
| MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS | Distingue los días de la semana. |  |  |
| Conoce el círculo, el cuadrado y el triángulo, e identifica otras formas nuevas como el rectángulo, la esfera o el óvalo. |  |  |
| Distingue objetos con distintos tamaños: grande, mediano y pequeño. |  |  |
| Conoce los números del 1 al 3 y nombra alguno más. |  |  |
| Comprende los cuantificadores todos, alguno, ninguno, muchos, pocos, más que, menos que, igual que. |  |  |
| Conoce los principales conceptos espaciales. |  |  |
| Realiza series de dos elementos. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | LENGUAJE VERBAL | Se expresa espontáneamente y cuenta experiencias. |  |  |
| Disfruta con los juegos de palabras. |  |  |
| Maneja correctamente las construcciones gramaticales simples. |  |  |
| Comprende órdenes complejas (con más de un mandato). |  |  |
| Realiza trazos verticales, horizontales, oblicuos, semicirculares y ondulados. |  |  |
| LENGUAJE ARTÍSTICO | Utiliza adecuadamente las tijeras para recortar por una línea. |  |  |
| Conoce los colores primarios y algunos secundarios. |  |  |
| Sigue el ritmo de la música con su cuerpo o con instrumentos de percusión. |  |  |
| Representa distintos papeles en el juego. |  |  |
| LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC | Conoce el botón de encendido y apagado del ordenador. |  |  |
| Maneja adecuadamente el ratón. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **4 años**  **Primer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo y me despido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo sin ayuda la cara y las manos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me visto solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo por favor y gracias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de mis cosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto el resultado de los acontecimientos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto las normas de convivencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente mi turno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto las indicaciones del adulto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Defiendo lo mío sin hacer daño a los demás** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco mis errores sin enfadarme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los órganos de los sentidos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco articulaciones corporales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico elementos de higiene personal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto con el juego motor y simbólico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunas profesiones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco estancias del colegio y de la casa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco los cambios en la naturaleza** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco prendas del frío y la lluvia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Colaboro en el cuidado del entorno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco costumbres de la Navidad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso de forma clara** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el vocabulario aprendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en diálogos colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Narro los cuentos de manera ordenada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recito poesías y adivinanzas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo trazos rectos y circulares** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco formas circ., cuad., y triang...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo: mediano, largo y corto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diferencio dentro/fuera y alrededor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco: todos/ninguno/muchos/pocos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ordeno secuencias temporales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo atributos positivos y negativos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y reconozco hasta el número 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series de dos elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio texturas suaves y ásperas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto experimentando con colores** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo materiales para estampar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me muestro creativo en mis trabajos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompaño canciones con gestos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco instrumentos de percusión** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco sonidos de mi entorno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algún botón del ordenador** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **4 años**  **Segundo trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo y me despido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo sin ayuda la cara y las manos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me visto solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo por favor y gracias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de mis cosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto el resultado de los acontecimientos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto las normas de convivencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente mi turno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto las indicaciones del adulto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Defiendo lo mío sin hacer daño a los demás** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco mis errores sin enfadarme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Puedo rodar, lanzar y recoger objetos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico alegría, tristeza, enfado y miedo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mantengo el equilibrio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Controlo la tensión/relajación del cuerpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y respeto algunas profesiones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco elementos relacionados con la salud** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el origen de algunos alimentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico rasgos de otras culturas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo y disfruto en las celebraciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los miembros de una familia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el frío, la nieve, el hielo y el deshielo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos medios de transporte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto las normas de seguridad vial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el vocabulario aprendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Expreso mis experiencias personales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto el turno de palabra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recuerdo la secuencia de los cuentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Memorizo y recito poesías y adivinanzas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trazo líneas oblicuas, aspas y cruces** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio línea abierta/cerrada, curva/recta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo: alto/bajo, delante/detrás** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio: a un lado/a otro lado; al lado de** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso: tantos como/más que, menos/igual que** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo los conceptos: hoy/mañana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y conozco los números del 1 al 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Clasifico según dos criterios negativos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Establezco criterios de pertenencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series de dos elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en los talleres de clase** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompaño canciones con el cuerpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soy capaz de representar pequeños papeles** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el botón de encendido y apagado del ordenador** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **4 años**  **Tercer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo y me despido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me lavo sin ayuda la cara y las manos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me visto solo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo por favor y gracias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de mis cosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto el resultado de los acontecimientos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto las normas de convivencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espero pacientemente mi turno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acepto las indicaciones del adulto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Defiendo lo mío sin hacer daño a los demás** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco mis errores sin enfadarme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sé cómo protegerme del sol y del calor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Imito el desplazamiento de algunos animales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me sitúo a un lado/al otro lado, arriba/abajo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sigo diferentes ritmos con mi cuerpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo las estaciones del año** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos animales y dónde viven** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico algunos insectos, flores y animales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Colaboro en el cuidado de las plantas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco cómo crecen plantas, flores y frutos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soy respetuoso con el entorno natural** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunas profesiones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico distintos tipos de paisajes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el vocabulario aprendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Expreso con palabras cómo me siento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Respeto el turno de palabra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto contando cuentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo el trazo de festones y espirales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo: grueso/fino, rectangular y ovalado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conozco: en el centro/en medio/alrededor de** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico: ayer/hoy y los días de la semana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco: doble/mitad, más que y menos que** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco hasta el nº 6 y ordinales del 1.ºal 6.º** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hago series de 3 el. y tablas de doble entrada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo sumas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Clasifico según criterios positivos/negativos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo y disfruto en los talleres** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo adecuadamente materiales plásticos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo texturas lisas y rugosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco y reproduzco sonidos de animales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sigo el ritmo de la música** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distingo sonidos fuertes/suaves/cortos/largos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manejo adecuadamente el ratón** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Evaluación inicial 5 años

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | Sí | No |
| CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | Identifica las partes del cuerpo, las principales articulaciones y sus funciones. |  |  |
| Es autónomo en el vestido y en el aseo personal. |  |  |
| Coordina adecuadamente brazos y piernas. |  |  |
| Es responsable en la realización de las tareas cotidianas. |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | MEDIO NATURAL Y SOCIAL | Identifica algunas características climáticas, así como algunos alimentos y animales más típicos de cada estación del año. |  |  |
| Nombra algunos transportes que se desplazan por tierra, mar o aire. |  |  |
| Juega de forma cooperativa con los demás compañeros. |  |  |
| Conoce alimentos de distinto origen. |  |  |
| Participa y se integra con sus compañeros en las actividades colectivas. |  |  |
| Reconoce algunas características de los animales domésticos y salvajes. |  |  |
| MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS | Comprende el orden temporal de los acontecimientos. |  |  |
| Identifica las partes del día y los días de la semana. |  |  |
| Conoce y utiliza los números del 1 al 6, y nombra alguno más. |  |  |
| Entiende los ordinales del 1º al 6º, y nombra alguno más. |  |  |
| Maneja los principales cuantificadores y entiende los conceptos bastantes, suficientes y casi todos. |  |  |
| Clasifica objetos teniendo en cuenta alguno de sus atributos. |  |  |
| Reconoce el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el óvalo. |  |  |
| Discrimina los conceptos alto/bajo y largo/corto. |  |  |
| Realiza series de hasta tres elementos. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | LENGUAJE VERBAL | Respeta el turno de palabra en las conversaciones. |  |  |
| Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos. |  |  |
| Construye oraciones cada vez más complejas. |  |  |
| Pronuncia de forma adecuada. |  |  |
| Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles. |  |  |
| LENGUAJE ARTÍSTICO | Identifica distintas gamas de colores. |  |  |
| Lleva el ritmo de las canciones con el cuerpo o con algún instrumento. |  |  |
| Utiliza adecuadamente las tijeras, el pegamento y otros materiales. |  |  |
| LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC | Maneja adecuadamente los botones del ratón. |  |  |
| Identifica algunas de las principales funciones del teclado. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **5 años**  **Primer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo, me despido y felicito a las personas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soy autónomo en el aseo personal y en mis rutinas diarias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ordeno y cuido mis trabajos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuando me enfado con algún compañero, no me cuesta hacer las paces** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me esfuerzo en hacer las cosas bien y de forma ordenada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de las pequeñas**  **decisiones que puedo tomar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acabo las tareas que empiezo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunas articulaciones, huesos y órganos internos del cuerpo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Imito movimientos corporales: correr, saltar, mimo...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Controlo los movimientos de mi cuerpo**  **a nivel grueso y fino** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico profesiones, dependencias y elementos propios del centro escolar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco las características climáticas, y los animales y alimentación propios del otoño y el invierno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifico las costumbres propias de la Navidad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco y uso las prendas de abrigo y de lluvia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y expreso sentimientos propios de la amistad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco y respeto costumbres y**  **elementos propios de otras culturas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo las relaciones que se dan entre los miembros de una familia (abuelos, tíos, primos…)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me gusta conocer las propiedades de los objetos mediante experimentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo con propiedad el vocabulario**  **aprendido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en diálogos colectivos respetando el turno de palabra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Entiendo los cuentos y explico lo que ocurre en ellos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recito poesías y canto canciones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo con soltura el trazo de almenas, bucles ascendentes y descendentes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico formas circulares y ovaladas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sitúo objetos según los conceptos espaciales junto/ separado, a un lado/al otro lado, entre, en medio de** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino los conceptos alto, bajo, largo y corto** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los cuantificadores bastante,**  **doble y suficientes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio los conceptos temporales deprisa y despacio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico las partes del día y los días de la semana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y conozco los números hasta el 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo sumas sencillas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realizo series lógicas de dos y tres elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo adecuadamente témperas, rotuladores, pegamento y tijeras** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco los instrumentos de percusión por su sonido** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompaño las canciones de ritmos sencillos realizados con el cuerpo o los**  **instrumentos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso a través del gesto y la mímica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino texturas blandas y duras; lisas y rugosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manejo adecuadamente el ratón** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **5 años**  **Segundo trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo, me despido y felicito a personas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soy autónomo en el aseo personal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ordeno y cuido mis trabajos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de las pequeñas decisiones que puedo tomar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me esfuerzo en hacer las cosas bien** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acabo las tareas que empiezo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de mis cosas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Imito movimientos de animales y medios de transporte** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Adapto el movimiento a un ritmo rápido o lento y al silencio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco diferentes transportes y el**  **medio por el que se desplazan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y respeto algunas profesiones relacionadas con los transportes y la salud** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco el origen animal de algunos alimentos y el proceso de elaboración de otros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico medicamentos y algunos utensilios propios del médico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco diferentes tipos de** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **establecimientos y sus servicios** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos animales domésticos y de la granja, sus aportaciones y la forma en que nacen algunos de ellos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo con propiedad el vocabulario aprendido durante este trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo en diálogos respetando el turno de palabra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reproduzco refranes y adivinanzas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Narro adecuadamente acontecimientos vividos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo con soltura los trazos de ondas, enlaces y oblicuos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico figuras como el triángulo, el**  **rombo, el cubo y la pirámide** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sitúo objetos teniendo en cuenta el concepto espacial derecha** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino los cuantificadores casi todos y mitad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio los conceptos ancho/estrecho, lleno/vacío, rápido/lento, caliente/frío** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo sumas sencillas hasta el 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico los meses del año** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y conozco los números hasta el 9 y los ordinales del 1º al 9º** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series de dos y tres elementos, teniendo en cuenta sus atributos o su orientación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disfruto con las producciones plásticas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interpreto canciones llevando el ritmo correctamente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participo activamente en las actividades de audición y relajación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo estampaciones con diferentes materiales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me coordino con mis compañeros en los** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **bailes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manejo adecuadamente los botones del ratón** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO:**  **5 años**  **Tercer trimestre**  ***(Curso 20\_ / 20\_)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Saludo, me despido y felicito a personas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soy autónomo en el aseo personal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ordeno y cuido mis trabajos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me responsabilizo de las pequeñas decisiones que puedo tomar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me esfuerzo en hacer las cosas bien** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acabo las tareas que empiezo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco distintas formas de protegerme ante el sol y el calor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido de mí mismo ante el contacto con los animales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hago volteretas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mantengo el equilibrio en diferentes superficies: bancos, rampas…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico distintos tipos de plantas, árboles e insectos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco las estaciones del año y sus características** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico procesos típicos de la primavera, como el crecimiento de plantas, la floración o el nacimiento de**  **crías** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco algunos animales salvajes, su** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **forma de desplazamiento y su hábitat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco distintos medios de comunicación y su utilidad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico y respeto algunas profesiones relacionadas con las plantas, los animales y los medios de comunicación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico actividades y lugares propios del verano** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo con propiedad el vocabulario**  **aprendido y sus derivados** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Verbalizo mis deseos y opiniones** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reproduzco poesías y trabalenguas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo con soltura los trazos de almenas y bucles** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico el prisma y el cilindro, y diferencio entre líneas rectas y curvas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sitúo objetos teniendo en cuenta los conceptos espaciales izquierda y derecha** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identifico el reloj como un objeto para**  **medir el tiempo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco los cuantificadores alguno, los mismos que, más que, menos que y doble** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio los conceptos delgado /gordo, pesado/ ligero** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escribo y conozco los números del 0 al 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Conozco y utilizo unidades de medida naturales: palmo, pie, zancada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo sencillas sumas y restas hasta el 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realizo series de dos y tres elementos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Discrimino texturas suaves y ásperas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo el cosido en mis producciones plásticas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diferencio sonidos agudos/graves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reconozco las canciones por su melodía** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Me expreso con el canto y el ritmo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifico algunas de las principales funciones del teclado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Alumno: Fecha:***

Evaluación final 2º ciclo Educación Infantil 5 años

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | Sí | No |
| CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | Identifica la propia imagen corporal y sus características más destacadas. |  |  |
| Mantiene un adecuado control y coordinación corporal estática y dinámica. |  |  |
| Identifica partes, articulaciones, huesos y órganos internos del cuerpo. |  |  |
| Identifica los cinco sentidos y sus funciones. |  |  |
| Acepta con madurez las posibles frustraciones a las que se enfrenta. |  |  |
| Se responsabiliza de las tareas que se le asignan. |  |  |
| Se valora de forma ajustada y positiva a sí mismo y a los demás. |  |  |
| Cuida de sí mismo y se protege ante posibles peligros. |  |  |
| Se muestra autónomo en sus rutinas de higiene, salud, vestimenta y alimentación. |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | MEDIO NATURAL Y SOCIAL | Identifica el clima, los alimentos y los animales propios de cada estación del año. |  |  |
| Reconoce la ropa más adecuada para cada estación del año. |  |  |
| Identifica objetos, plantas y animales por sus características, utilidad o ubicación. |  |  |
| Relaciona algunas profesiones con su lugar de trabajo y objetos característicos. |  |  |
| Respeta las normas básicas de convivencia. |  |  |
| Juega de forma cooperativa con los demás compañeros. |  |  |
| Comprende las relaciones que se dan entre los miembros de una familia. |  |  |
| MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS | Distingue las propiedades de los objetos: ancho/estrecho, delgado/gordo. |  |  |
| Distingue: alto/bajo, largo/corto, lleno/vacío, pesado/ligero. |  |  |
| Conoce: separado/junto, entre, a un lado/al otro lado, derecha e izquierda. |  |  |
| Identifica partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones del año. |  |  |
| Conoce los números cardinales del 1 al 9. |  |  |
| Entiende los ordinales del 1º al 9º. |  |  |
| Se ha iniciado en la suma y la resta. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Realiza series de hasta tres elementos. |  |  |
| Reconoce diferentes propiedades de los objetos a través del tacto: liso/rugoso, blando/duro, suave/áspero, caliente/frío. |  |  |
| Identifica las formas: círculo, óvalo, cuadrado, rectángulo, triángulo, esfera, rombo, cubo, pirámide, prisma y cilindro. |  |  |
| Utiliza y entiende los cuantificadores: bastantes, doble, suficientes, casi  todos, mitad, alguno y ninguno. |  |  |
| LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | LENGUAJE VERBAL | Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos. |  |  |
| Respeta el turno de palabra en las conversaciones. |  |  |
| Construye oraciones complejas. |  |  |
| Utiliza con propiedad el vocabulario aprendido durante la etapa. |  |  |
| Narra adecuadamente los cuentos y las experiencias personales |  |  |
| Realiza almenas y bucles, y realiza combinaciones de: ondas, enlaces, oblicuos, almenas, bucles y trazos rectos y curvos. |  |  |
| Evoluciona adecuadamente en el aprendizaje de la lectoescritura. |  |  |
| LENGUAJE ARTÍSTICO | Identifica distintas gamas y gradaciones de colores. |  |  |
| Maneja adecuadamente materiales y técnicas plásticas. |  |  |
| Disfruta con las creaciones artísticas propias y respeta las de los demás. |  |  |
| Es capaz de seguir esquemas rítmicos sencillos a través del cuerpo o con algún instrumento. |  |  |
| Distingue algunas características del sonido: velocidad (rápido/lento), duración (largo/corto), tono (grave/agudo), intensidad (fuerte/débil) y timbre. |  |  |
| LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC | Conoce el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado. |  |  |
| Identifica el botón de encendido y apagado de la pantalla y del ordenador. |  |  |
| Maneja adecuadamente el ratón. |  |  |
| Identifica algunas de las principales funciones del teclado. |  |  |

***OBSERVACIONES:***