

REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL INFANTIL 3 AÑOS

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Conoce su nombre.
Conoce las principales partes de su cuerpo.
Va al baño solo.
Se lava las manos solo.
Controla esfínteres.
Se quita algunas prendas de vestir.
Cuida y ordena el material.
Mantiene el equilibrio y la coordinación corporal al desplazarse.
Imita gestos y movimientos.
Conoce y utiliza algunas nociones espaciales.
Sigue instrucciones sencillas.
Se muestra autónomo en el entorno escolar.
Muestra confianza y seguridad en sí mismo.
Es independiente a la hora de desenvolverse en el aula.
Habitualmente se muestra contento en el aula.
Expresas sus emociones.
Mantiene la atención durante períodos cortos de tiempo.
Es capaz de expresar hambre, sueño y necesidades fisiológicas.
Pide ayuda cuando lo necesita.
Participa y disfruta de los juegos colectivos.
Mantiene una buena relación con los adultos.
Mantiene una buena relación con los compañeros

REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL INFANTIL 3 AÑOS

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Identifica algunos objetos del entorno cotidiano.
Reconoce su pertenencia a diferentes grupos sociales: familia y clase.
Identifica los principales espacios de la escuela.
Muestra interés por los juegos matemáticos.
Manipula y experimenta con los objetos.
Le gustan los puzles.
Disfruta con las construcciones tridimensionales.
Disfruta clasificando y agrupando objetos.
Compara conjuntos y objetos.
Comprende y utiliza algunas nociones de cantidad.
Le interesan los números.
Muestra interés por el mundo natural.
Identifica algunas plantas y animales y sus características.
Plantea preguntas sobre los objetos del entorno.
Identifica algunos colores.
Participa activamente en las actividades del aula.
Comparte el material y los juguetes.

REGISTROS DE EVALUACIÓN INICIAL INFANTIL 3 AÑOS

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Muestra intención comunicativa.
Inicia conversaciones de forma espontánea.
Realiza y responde a preguntas.
Se expresa con buena concordancia de género, número y persona.
Le gusta escuchar cuentos, narraciones e historias.
Respeto el turno de palabra.
Utiliza algunas fórmulas de cortesía: saludar, despedirse, etc.
Disfruta con los juegos de lenguaje: trabalenguas, adivinanzas, rimas, etc.
Su lenguaje expresivo es adecuado a su edad.
Muestra interés por el lenguaje escrito.
Se esfuerza en la utilización de distintos materiales plásticos.
Le gusta colorear y hacer dibujos.
Identifica algunos sonidos de su entorno.
Disfruta con la interpretación de canciones.
Muestra interés por las audiciones musicales.
Distingue el sonido del silencio.
Sigue ritmos sencillos con percusión corporal.
Se interesa por los instrumentos musicales.
Participa en juegos y actividades de movimiento.
Disfruta con los juegos de dramatización.