

JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ



| | | |
|---|----------------------------|--|
| UDI : Conozco Andalucía | CURSO: Ed. Infantil | TEMPORALIZACIÓN: 21, 22, 23 y 24 de febrero |
| <p>JUSTIFICACIÓN: Las peculiaridades de un pueblo, de una cultura, de una sociedad pueden ser centro de interés para la escuela puesto que estaríamos partiendo de cuestiones propias y cercanas a los alumnos y alumnas y, en principio, podríamos garantizar una alta motivación hacia las tareas escolares.</p> <p>Esta sensibilización hacia lo propio, lo cercano y lo cotidiano no puede estar al margen de la solidaridad, el respeto y la tolerancia hacia otros pueblos, culturas y sociedades vecinas o más lejanas; ya que estaríamos ejerciendo una influencia un tanto negativa sobre un colectivo tan delicado como los chicos y chicas que acuden a la escuela.</p> <p>Teniendo presentes estas bases y aprovechando un hecho, la celebración de la autonomía de una comunidad española como la andaluza, planificamos en nuestro centro una secuencia didáctica que denominamos "Conozco Andalucía".</p> <p>Este proyecto es una experiencia no es más que una posibilidad de disolver los diferentes contenidos de Infantil en los asuntos y cuestiones más relevantes de Andalucía.</p> <p>Durante esta secuencia didáctica los niños y niñas de Infantil se acercarán al conocimiento de su comunidad, a través de la realización de diferentes tareas y actividades.</p> | | |

OBJETIVOS

- Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza.
- Conocer y descubrir las provincias andaluzas y algunas de sus características (productos y objetos típicos, ...).
- Aprender y recitar una poesía sobre Andalucía.
- Mejorar en el alumnado la capacidad de expresarse oralmente.
- Fomentar la capacidad de trabajo en equipo y colaboración entre compañeros.
- Desarrollar habilidades de búsqueda de información.
- Facilitar la colaboración entre el colegio y las familias.
- Desarrollar un clima que favorezca la valoración de la cultura andaluza.

CONTENIDOS

- Las ocho provincias andaluzas.
- Productos típicos de Andalucía.
- Objetos típicos andaluces más importantes.
- Interés y respeto hacia la cultura andaluza.



Símbolos de Andalucía. Manifestaciones culturales propias.
 Vocabulario y expresiones del habla andaluza.
 Juegos populares y tradicionales de Andalucía.

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

TAREA FINAL: Realización de un programa de televisión.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN CICLO | COMPETENCIAS BÁSICAS |
|---|--|
| <p>- Realización de las actividades propuestas elaborando los materiales correspondientes de tal manera que se puedan exponer o consultar por todo el alumnado si se viera conveniente.</p> <p>- Grado de satisfacción del alumnado, familias sobre las actividades realizadas.</p> | <p>1. Comunicación lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar oralmente ideas, sentimientos, experiencias... • Formar un juicio crítico y ético acerca la comunidad autónoma- • Disfrutar escuchando poesías, cuentos... sobre Andalucía. <p>2. Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la pizarra digital para buscar información <p>3. Competencia cultural y artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir los símbolos propios de la comunidad andaluza (bandera, escudo...), • Cantar e interpretar con el himno y composiciones musicales de Andalucía. <p>4. Competencia social y ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento e interpretación de la realidad social y cultural de Andalucía. • Respetar y utilizar las normas de comunicación, prestando atención, a la escucha de los demás. <p>5. Autonomía e iniciativa personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos de iniciativa personal o conjunta en la manifestación de los recursos propios de la cultura andaluza. <p>6. Conocimiento e interacción con el medio físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación de la vida, del mundo físico de nuestra tierra. • Aumentar y profundizar en el conocimiento de los recursos naturales de Andalucía incidiendo en los más cercanos a su localidad. • Práctica de juegos populares y tradicionales de Andalucía. <p>7. Competencia de razonamiento matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación y medida del tiempo: Cronología de los acontecimientos históricos y culturales de Andalucía |



| OTROS ELEMENTOS DE LA UNIDAD | | | |
|---|--|--|---|
| METODOLOGÍA | RECURSOS | AGRUPAMIENTOS | ESPACIOS / ESCENARIOS |
| Activa, participativa, tiene en cuenta los intereses del alumnado, partiendo de los conocimientos previos del alumnado, la/el maestra/o es mediador, el aprendizaje es globalizado, utilización de un lenguaje sencillo, claro y estructurado en la presentación de los nuevos contenidos, potenciar la coordinación familia-escuela,.... | Pizarra digital, ceras, lápices, rotuladores, tijeras, ... | Gran grupo, pequeño grupo y/o trabajo individualizado. | Se usarán de manera coherente para la satisfacción de las necesidades e intereses de los niños y niñas: de movimiento, de afecto, de juego, de exploración, de comunicación, de descanso,... Se creará un ambiente de libertad y afecto en el que se respeten los ritmos individuales y se potencian las iniciativas de cada uno. |

| ACTIVIDADES | | | |
|---|---|---|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| COMPRENSIÓN LECTORA: “La pata Andalucía”. - Previsión. - Modelado. - Vocabulario. POESÍA: “Los colores de Andalucía” LECTOESCRITURA: MATEMÁTICAS: HIMNO DE ANDALUCÍA Ver temporalización | COMPRENSIÓN LECTORA: “La pata Andalucía”. - Modelado - Cuestionario literal. -Partes: principio, nudo y desenlace. POESÍA: “Los colores de Andalucía” LECTOESCRITURA: MATEMÁTICAS HIMNO DE ANDALUCÍA Ver temporalización | COMPRENSIÓN LECTORA: “La pata Andalucía”. - Modelado. - Preguntas inferenciales. - Resumen oral. POESÍA: “Los colores de Andalucía” LECTOESCRITURA: MATEMÁTICAS HIMNO DE ANDALUCÍA Ver temporalización | COMPRENSIÓN LECTORA: “La pata Andalucía”. - Modelado. - Valoración crítica. - Elegir otros finales y títulos. - Hacer un dibujo referente a la lectura. POESÍA: “Los colores de Andalucía” LECTOESCRITURA: MATEMÁTICAS HIMNO DE ANDALUCÍA Ver temporalización |

| | |
|---------------------------------|--|
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Se organizarán cada curso según necesidades: - Actividades de refuerzo y ampliación. - Atención individualizada. - Profesorado de refuerzo y apoyo. |
|---------------------------------|--|



| | |
|-------------------------------------|---|
| CONTENIDOS TRANSVERSALES | Comprensión lectora. |
| | Expresión oral. |
| | Educación cívica y constitucional. |
| | Comunicación audiovisual. |
| | TIC |
| | Educación emocional |

ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

LECTOESCRITURA

3 AÑOS

- 3.1.L Coloreo la Comunidad autónoma de Andalucía y repaso su nombre en Mayúscula.
- 3.2 L Cosas típicas de Andalucía, fíjate en su nombre, recorta y pega donde corresponda, coloreado.
- 3.3.L Flamenca: Dibuja a esta flamenca su peineta. Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenca y pégalos donde corresponda.
- 3.4 L Flamenco: Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenco y pégalos donde corresponda. Colorea.
- 3.5 L Repaso del nombre de las provincias de Andalucía y coloreo mi provincia Granada.

4 AÑOS

JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ



- 4.1.L Coloreo la Comunidad autónoma de Andalucía y repaso su nombre en Mayúscula.
- 4.2 L Cosas típicas de Andalucía, fíjate en su nombre, recorta y pega donde corresponda, coloreado.
- 4.3.L Flamenca: Dibuja a esta flamenca su peineta. Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenca y pégalos donde corresponda.
- 4.4 L Flamenco: Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenco y pégalos donde corresponda. Colorea.
- 4.5 L Repaso del nombre de las provincias de Andalucía y coloreo mi provincia Granada.

5 AÑOS

- 5.1 L Coloreo la comunidad autónoma de Andalucía y contesto las preguntas que hay en el texto.
- 5.2 L Escribo el nombre de algunos alimentos y objetos típicos andaluces.
- 5.3 L Dibuja a esta flamenca su peineta. Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenca y pégalos donde corresponda.
- 5.4 L Recorta el nombre de las partes del vestido de flamenco y pégalos donde corresponda. Colorea.
- 5.5 L Escribo los nombres de los productos andaluces que indica la ficha, y los coloreo.
- 5.6 L Escribo el nombre de las provincias de Andalucía y coloreo mi provincia, Granada.

MATEMÁTICAS

3 AÑOS

JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ



3.1.M Une el número con la cantidad de abanicos. Colorea

3.2 M Pica y completa las cosas típicas de Andalucía hasta tener la cantidad que se indica.

3.3.M Colorea de las cosas típicas de Andalucía las que hay dos.

3.4 M Colorea el sombrero de flamenco más grande.

3.5 M Colorea cada provincia según el color de la regleta que le corresponde.

3.6 M Colorea los porrones amarillos y las panderetas azules. Pica y completa la serie.

3.7 M Colorea en esta vidriera....Pica el círculo grande y pon una transparencia. Los círculos pequeños de verde

4 AÑOS

4.1 M Colorea tantos abanicos como se indica.

4.2 M Recorta y completa las cosas típicas de Andalucía hasta tener la cantidad que se indica.

4.3 M COLOREA EL SOMBRERO DE FLAMENCO MÁS GRANDE DE ROJO EL MEDIANO DE AZUL Y EL PEQUEÑO DE AMARILLO

4.4. M Coloreado del mapa de Andalucía atendiendo al color de las regletas.

4.5 M Colorea de las cosas típicas de Andalucía las que tengan un par

4.6 M Colorea los porrones amarillos y las panderetas azules. Recorta y completa la serie.

JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

4.7 M Colorea en esta vidriera.....

4 círculos rojos

4 triángulos amarillos

1 cuadrado azul

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ



5 AÑOS

5.1.M Colorea tantos abanicos como te indica el número

5.2 M Completa las cosas típicas de Andalucía hasta tener la cantidad que se indica.

5.3 M COLOREA EL SOMBRERO DE FLAMENCO GRANDE, PERO NO EL MÁS GRANDE DE ROJO Y EL PEQUEÑO, PERO NO EL MÁS PEQUEÑO DE AZUL

5.4 M Coloreado del mapa de Andalucía atendiendo al color de las regletas.

5.5 M Colorea de las cosas típicas de Andalucía las que tengan un par

5.6 M Colorea los porrones amarillos, las panderetas azules y los abanicos verdes. Recorta y completa la serie.

5.7 M Colorea en esta vidriera.....

4 círculos rojos

4 triángulos amarillos

1 cuadrado azul



ACTIVIDADES COMUNES

- C.1 Coloreado, recortado o picado del comecocos.
- C.2 Pictograma del Himno de Andalucía, se canta y colorea.
- C.3 Lectura comprensiva del cuento “La pata de Andalucía”
- C.4 Poesía los colores de Andalucía a través de pictogramas.
- C.5 Puzzle del escudo de Andalucía.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Música e Instrumentos propios andaluces (castañuelas, guitarra flamenca,...)

Objetivos:

- Aprender instrumentos musicales en inglés
- Clasificar instrumentos musicales de cuerda, viento y percusión
- Identificar instrumentos musicales típicos del flamenco

JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

- Conocer vocabulario en inglés sobre el flamenco (Singer, dancer, guitarrist)

Secuencia de actividades y materiales:

- [Flashcards](#) para introducir instrumentos musicales
- [Vídeo](#) para escuchar el nombre de los instrumentos y su sonido y hablar sobre las familias de instrumentos
- [Canción](#) sobre los instrumentos: *It's a ... What do the instruments say?*
- Juego de tarjetas: I have ..., who has? - Se sienta al alumnado en un círculo y a cada uno se le entrega una tarjeta, van haciendo preguntas: I have the piano, who has the triangle? Y se van contestando quien tenga el instrumento.
- Clasificar los instrumentos en familias: clasificamos las flashcards en tres columnas en la pizarra (cada uno va saliendo para pegar su tarjeta del juego I have, who has en la columna que corresponda)
- Hablamos sobre el flamenco en Andalucía, escuchamos una canción de flamenco donde puedan reconocer algún instrumento (caja, guitarra, castañuelas)
- Vemos imágenes de cantaores y bailaores de flamenco, hablamos sobre los vestidos, zapatos y mantones típicos.
- Repasamos los instrumentos musicales típicos del flamenco (caja, castañuelas, panderetas, guitarra) y aprendemos su nombre en inglés

[Ficha](#) de trabajo individual

- Actividad: rodear los instrumentos típicos del flamenco entre una colección de imágenes

C/ De las Cruces. 27 18511.-Alcudía de Guadix (Granada).
Teléfono 958699705 – 628 70 12 48 E-mail: 18000337.edu@juntadeandalucia.es

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ



JUNTA DE ANDALUCÍA

Código de centro: 18000337

- Unir imágenes con la palabra en inglés: Singer, guitarrist, dancer.

Extra: construimos un instrumento de percusión con la cáscara de una nuez, un palillo de dientes y una goma elástica.

RELIGIÓN CATÓLICA.

Romería de la Virgen de la Cabeza y otras típicas en nuestra comunidad.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ





TEMPORALIZACIÓN

| LUNES 21 | MARTES 22 | MIÉRCOLES 23 | JUEVES 24 |
|--|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Actividad Común 1 | Actividad Común 2 | Actividad Común 3 y 4 | Actividad Común 5 |
| 3 años 3.1 L 3.2 L 3.1 M 3.2 M | 3 años 3.3 L 3.3 M 3.4 M | 3 años 3.4 L 3.5 M | 3 años 3.5 L 3.6 M 3.7 M |
| 4 años 4.1 L 4.2 L 4.1 M 4.2 M | 4 años 4.3 L 4.3 M 4.4 M | 4 años 4.4 L 4.5 M | 4 años 4.5 L 4.6 M 4.7 M |
| 5 años 5.1 L 5.2 L 5.1 M 5.2 M | 5 años 5.3 L 5.4 L 5.3 M 5.4 M | 5 años 5.5 L 5.5 M | 5 años 5.6 L 5.6 M 5.7 M |

L: Lectoescritura

M : Matemáticas

JUNTA DE ANDALUCIA

Código de centro: 18000337

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CPR ZALABÍ

