|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDI : El medio ambiente** | **CURSO: Ed. Infantil** | **TEMPORALIZACIÓN: 31 de mayo, 1, 2 y 3 de junio** |
| **JUSTIFICACIÓN**    La vida al aire libre proporciona oportunidades para que los niños/as realicen experiencias que no pueden hacer en el aula, o lo pueden hacer, pero no con la misma libertad y las mismas dimensiones, la realización de este tipo de proyectos permite, además, que el niño/ se apropie del medio natural y se recree en él. Apropiarse del medio natural implica aprender a desenvolverse en el mismo, desarrollar habilidades básicas para hacerlo confortable, agradable, disfrutable.  La vida en la naturaleza y al aire libre significa experiencias de convivencia que destacan necesidades de cooperación, de resolución de situaciones, conflictos, necesidades, aplicación de valores, etc.  Es preciso que nos valoremos a nosotros mismo como seres únicos e irrepetibles, integrantes de la naturaleza y no como agresores del ambiente, por ello es fundamental desarrollar en los alumnos/as, lo perceptivo y afectivo hacia el entorno natural, para formar seres sensibles a la naturaleza, es importante incluir: el cuidado, respeto, protección y preservación del medio natural.  Durante esta secuencia didáctica los niños y niñas de Infantil se acercarán al conocimiento y cuidado del medio ambiente más cercano, a través de la realización de diferentes tareas y actividades. | | |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| -     Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia el medio ambiente.  Aprender a reciclar.  -     Conocer y descubrir el medio ambiente más cercano y algunas de sus características (animales, plantas, …).  -     Aprender y recitar una poesía.  Mejorar en el alumnado la capacidad de expresarse oralmente.  Fomentar la capacidad de trabajo en equipo y colaboración entre compañeros.  Desarrollar habilidades de búsqueda de información.  Facilitar la colaboración entre el colegio y las familias.  Desarrollar un clima que favorezca la valoración del medio ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS** |
| *-*Las plantas: cuidados, partes, beneficios, …  Normas y cuidados del medio ambiente.  -      Interés y respeto hacia el medio ambiente.  Reciclaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | |
| **TAREA FINAL: Plantamos semillas.** | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN CICLO** | **COMPETENCIAS BÁSICAS** |
| - Realización de las actividades propuestas elaborando los materiales correspondientes de tal manera que se puedan exponer o consultar por todo el alumnado si se viera conveniente.  - Grado de satisfacción del alumnado, familias sobre las actividades realizadas. | 1. Comunicación lingüística:  • Expresar oralmente ideas, sentimientos, experiencias...  • Formar un juicio crítico y ético a cerca del medio ambiente  • Disfrutar escuchando poesías, cuentos… sobre el medio ambiente.  2. Tratamiento de la información y competencia digital,  •Uso de la pizarra digital para buscar información  3. Competencia cultural y artística:  • Conocer el medio que les rodea.  • Cantar e interpretar canciones sobre el medio ambiente.  4. Competencia social y ciudadana:  • Conocimiento e interpretación de la realidad social, cultural y ambiental.  • Respetar y utilizar las normas de comunicación, prestando atención, a la escucha de los demás.  5. Autonomía e iniciativa personal:  • Llevar a cabo proyectos de iniciativa personal o conjunta en la manifestación de los recursos propios relacionados con el medio ambiente.  6. Conocimiento e interacción con el medio físico:  • Comprensión e interpretación de la vida, del mundo físico de nuestra tierra.  • Aumentar y profundizar en el conocimiento de los recursos naturales de Andalucía incidiendo en los más cercanos a su localidad.  • Realizar salidas al entorno.  7. Competencia de razonamiento matemática:  • Uso de los números para contar elementos naturales. |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OTROS ELEMENTOS DE LA UNIDAD** | | | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **AGRUPAMIENTOS** | **ESPACIOS / ESCENARIOS** |
| Activa, participativa, tiene en cuenta los intereses del alumnado,  parte de los conocimientos previos del alumnado, la/el maestra/o es mediador, el aprendizaje es globalizado, utilización de un lenguaje sencillo, claro y estructurado en la presentación de los nuevos contenidos, potenciar la coordinación familia-escuela,…. | Pizarra digital,  ceras, lápices, rotuladores, tijeras, … | Gran grupo, pequeño grupo y/o trabajo individualizado. | Se usarán de manera coherente para la satisfacción de las necesidades e intereses de los niños y niñas: de movimiento, de afecto, de juego, de exploración, de comunicación, de descanso, ... Se creará un ambiente de libertad y afecto en el que se respeten los ritmos individuales y se potencian las iniciativas de cada uno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | | | |
| **MARTES 31 MAYO** | **MIÉRCOLES 1 JUNIO** | **JUEVES 2 JUNIO** | **VIERNES 3 JUNIO** |
| \* Salimos al patio para observar  \* Comprensión lectora: Sesión 1ª  \* Actividades interactivas | \* Comprensión lectora: Sesión 2ª  \* Actividades interactivas  \* Cortometraje animado  \* Debate | \* Comprensión lectora: Sesión 3ª  \* Salida por los alrededores del colegio.  \* Actividades interactivas  \* Cortometraje animado  \* Debate | \* Comprensión lectora: Sesión 4ª  \* Actividades interactivas  \* Plantamos semillas  \* Estampación de flores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | Se organizarán cada curso según necesidades:  - Actividades de refuerzo y ampliación.  - Atención individualizada.  - Profesorado de refuerzo y apoyo.  -… |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | **Comprensión lectora.** |
| **Expresión oral.** |
| **Educación cívica y constitucional.** |
| **Comunicación audiovisual.** |
| **TIC** |
|  |
|  |